**Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №96 за 2019 - 2020 учебный год**

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2020- 2021 учебном году школа завершает переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Реализация Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. Дети в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и приумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Всё это мы и пытаемся внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Цели воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

* создание условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально - адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.
* формирование у детей гражданско - патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
* активизировать работу ученического самоуправления и актива РДШ, путем усовершенствования школьной системы ученического самоуправления;
* активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся, пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека, вовлечение школьников в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью, формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, семье, традициям и культуре, привитие любви и бережного отношение к природе, организацию и участие в проведении краевых, городских, общешкольных экологических мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей. На выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
* поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
* формирование толерантности;
* пропаганда здорового образа жизни;
* совершенствование методического мастерства классных руководителей;
* укрепление связи «семья-школа».

Школьная система дополнительного образования занимает воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Особенно остро и актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Формировать устойчивый интерес и потребность повседневных занятий спортом. В рамках работы спортивного клуба « Дракон» проводились соревнования по различным видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. Были созданы условия для развития и самовыражения личности каждого ученика.

И как следствие, кружковой работой в школе и в учреждениях дополнительного образования охвачено 88 % обучающихся школы, из них около половины в кружках художественно-творческих. Более 1780 обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

 Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. В реализации воспитательной системы школы и классов значительное место занимают школьные традиции. Очень важно не только сохранять традиции, ставшие гордостью школы, но и возрождать и поддерживать новые. Наиболее яркие из них: «День знаний», «День учителя», «В нашей школе не курят!», « Неделя начальной школы», «День толерантности», «Вы прекрасны, мамы всей России!», экологический праздник «Мы в ответе за землю, на которой живем», «День птиц», «День эколога», Юбилей школы «На крыльях таланта!» - праздник творчества, «Битва хоров», «День отказа от курения», «Мы, дети Кубани, против наркотиков!», «День пожилого человека», торжественные мероприятия **.**

 Прошедший год был ознаменован 75 -летием великой Победы, поэтому вся патриотическая работа была посвящена этой великой дате. В феврале прошел традиционный фестиваль – конкурс «Песня в солдатской шинели», в котором приняли активное участие учащиеся, их родители, педагоги. Было подготовлено своими руками множество декораций, дети познакомились со множеством предметов быта того времени. В поисках песни для инсценировки были изучены множество историй возникновения песен военного времени.

 Наша школа – центр творческих проектов микрорайона, поэтому именно в ней состоялась церемония вручения юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.». У учащихся школы была уникальная возможность еще и еще раз увидеть тех, чьими усилиями ковалась Победа. Для награжденных был организован концерт, на котором песни военных лет пели представители многих поколений вместе.

 «Кто прячет прошлое ревниво, тот вряд ли с будущим в ладу…», - под этим девизом прошли коллективные творческие дела на параллели 5-7, 8-9 классов, посвященные переломному событию Великой Отечественной войны. Ребята еще раз при помощи поэтических произведений, презентаций, инсценировок, видеофильмов, проникновенных песен, исполненных их же сверстниками, вспомнили и прониклись судьбами людей – участников Сталинградской битвы.

 Знать историю родного Краснодара и края – одна из важнейших целей воспитательной работы школы. В связи с этим были подготовлены и проведены экскурсии по памятным местам родного города для параллели 6 – х классов. Ребята посетили места захоронений земляков, возложили цветы к памятникам защитникам города. Во всех параллелях прошли классные часы, посвященные освобождению родного города от немецких захватчиков. Впечатляющие рассказы земляков – очевидцев тех событий об оккупации, статистика о погибших и замученных мирных жителях никого не оставила равнодушными.

 Живой историей можно назвать коллективно-творческое дело на параллель 7-9 классов, посвященное Блокадному Ленинграду. Проникновенные строки о блокаднице Тане Савичевой, историческая хроника об умирающем, но не сдающемся городе, блокадная пайка черного хлеба, которую получил каждый участник проекта, выступление вокальной группы школы с песнями о несломленном Ленинграде, инсценировки о выпускных вечерах предвоенного времени, впечатляющий голос Левитана со сводками совинформбюро, - все эти номера еще раз заставили задуматься зрителей о том, каким страшным было военное время, какой ценой завоевано для них мирное небо.

 Запоминающейся для обучающихся стала выставка экспонатов, самостоятельно добытых в ходе экспедиций школьного поискового отряда под руководством учителя истории Трубниковой Л. В. У ребят возникла возможность прикоснуться к истории. Фрагменты мин, касок, деталей военного снаряжения и военной техники, - пробудили интерес и желание самим участвовать в подобных экспедициях у многих.

 Главное событие – открытие бюста герою, чье имя носит наша школа – ждали с нетерпением все. Ему предшествовала серьезная поисковая работа, в ходе которой обучающиеся школы на Уроках Мужества и классных часах знакомились с историей жизни, боевым путем, подвигами Владислава Посадского. На памятное событие открытия бюста приехали супруга и сын героя, присутствовали его боевые друзья, от этого еще торжественнее и важнее было это мероприятие. К этой дате учащимися и педагогами школы были сочинены стихи и песня о судьбе и подвиге героя. Супруга, сын, приглашенные гости от всей души благодарили собравшихся за память о их родном и близком человеке, выразили надежду на то, что и в дальнейшем память об их герое будет жить в сердцах обучающихся школы.

 Этот год необычен и потому, что ряд мероприятий воспитательной работы в связи с коронавирусной инфекцией не состоялись (акции «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка, Праздник последнего звонка, Выпускные вечера для 9, 11-х классов) или прошли в дистанционном режиме.

 На взгляд штаба воспитательной работы, проекты, организуемые и проводимые дистанционно, добились поставленных целей: содействовать сохранению памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны, активизировать семейное воспитание, поддерживать семейные традиции в деле сохранения памяти о героях. В сети Instagram, на сайте школы размещена информация об акциях, проведенных дистанционно.

 Это конкурс детских рисунков «Салют, Победа!», участвуя в котором, у ребят появилась возможность в привычной домашней обстановке пофантазировать о том, как должна выглядеть праздничная открытка, посвященная юбилейному событию. Ученики постарше изображали военную технику, предварительно изучив необходимую информацию специализированных сайтов. Так, Интернет во время работы над конкурсными рисунками сыграл важную информационную роль.

 Наверное, самой запоминающейся в канун празднования дня Победы явилась акция «Окна Победы», в ходе которой школьные, классные, родительские группы WhatsApp были переполнены лучшими работами обучающихся. Лица ребят, сфотографированных на фоне празднично украшенных окон, светились гордостью за героическое прошлое их семей. Наиболее ценным считаем, что подобная работа объединила в едином деле множество семей в нелегкое время самоизоляции.

 Акции, прошедшие 9 Мая, отличились, на наш взгляд, тем, что ничего не нужно было организовывать дополнительно. Вся подготовительная работа настроила обучающихся на патриотический пафос, в сердцах с которым зажигались свечи (акция «Свеча Победы») и неоднократно во дворах и на балконах микрорайона исполнялась песня «Победа». Об этом свидетельствуют множество видеоклипов, размещенных в классных, школьных, родительских группах WhatsApp. Именно об этом говорят и видеоклипы классов, содержащие проникновенное чтение стихотворений о военных подвигах, о героях и о войне.

Все эти мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, способствовали раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.  Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, работа по этому направлению ведется согласно программе по военно-патриотическому воспитанию «Воинский долг - честь и судьба!», общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. Однако основная роль в обеспечении воспитательного процесса принадлежит уникальному человеку – классному руководителю. Классный руководитель является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса. Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают такие классные руководители как: Короткова Людмила Николаевна, Шуляк Светлана Владимировна, Кузьмина Наталья Юрьевна, Сухомлинова Светлана Ивановна, Строгая Елена Ивановна, Зубанова Светлана Викторовна, Торяник Яна Алексеевна, Спешилова Лариса Викторовна, Шабанова Юлия Анатольевна, Комарова Анна Васильевна Трубникова Лариса Владимировна, Чернышева Тереза Рафаэловна, Лебедева Оксана Анатольевна. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: коллективные творческие дела (КТД), патриотическое, эстетического, экологического воспитание, организация работы с родителями. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

В 2019- 2020 учебном году удалось наладить работу школьного ученического самоуправления - координатор ученического школьного самоуправления Республики «САМ» Доровская А.О. В начале года состоялась конференция учащихся 5-11 классов, где был избран президент школы и совет старшеклассников. Лидеры ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении праздничных концертов, мероприятий и новогодней дискотеки, а так же конкурсных и познавательных программ, номеров художественной самодеятельности, подборе звукового сопровождения мероприятий. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без участия школьного ученического самоуправления.

В школе действует Совет профилактики. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Совет профилактики нашей школы призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действие педагогического коллектива с работой структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

* разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
* разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
* проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
* проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
* организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

Действующий Совет профилактики строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об образовании», Федерального закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы». В рамках профилактики ЗОЖ были проведены следующие мероприятия: неделя «АНТИНАРКО», анкетирование, классные часы, беседы, встречи с детским наркологом. Тематическая неделя включала в себя следующие виды деятельности: классные часы, беседы, выступление агитбригады «Вредные привычки мешают нам жить!», круглый стол «Добровольное сумасшествие», внутришкольные соревнования по волейболу и баскетболу.

С учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, проводится постоянная профилактическая работа, в учебное время ежедневно осуществляется контроль над  посещаемостью  учебных занятий, а в  каникулярное время  классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется  ежедневный контроль  (по телефону) с целью выявления  местонахождения учащегося.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, разбирательств по поводу утери сотовых телефонов, неприязненные отношения между одноклассниками.

В течение учебного года были поставлены на внутришкольный профилактический учет 4 чел.:

в первом полугодии Глушко В. 8А класс (нарушение устава школы), Сейранян Р. 11В класс (в связи с выявленным фактом нарушения предвыборной кампании), Ковалева Е. 8Г класс (в связи с неумышленным причинением вреда своему здоровью);

во втором полугодии Кирьянов Д. 5Е класс (в связи с неумышленным причинением вреда своему здоровью).

В течение учебного года с различных видов профилактического учёта были сняты: в первом полугодии Локтионов Е. 8 Е класс, Маслов С. 9А класс, Титов В. 8А класс (в связи с исправлением), Глушко В. 8А класс (в связи с переходом в другое учебное заведение);

во втором полугодии Сейранян Р. 11В класс (в связи с исправлением), Мачерет С. 9Д класс (в связи с поступление в ССУЗ), Денисенко Н. 8Г класс (в связи с переходом в другое учебное заведение);

семья СОП Денисенко О.А., в которой обучались двое несовершеннолетних ( снятие с учета в связи с переездом).

В течение учебного года, в рамках межведоственного взаимодействия с ведомствами и структурными подразделениями Департамента образования г. Краснодара, осуществлялось сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Прикубанского округа в городе Краснодар, УСЗН в ПВО (соцзащита), отделом опеки и попечительства, управлением по делам молодежи, ГБУ СО КК «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа», ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара», Краснодарским краевым наркологическим диспансером, МБУК «ЦК «Прикубанский».

С целью успешной социализации несовершеннолетних, а также с целью профилактики правонарушений, обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учёта, и детей, проживающих в семьях СОП, посещали школьные тематические и спортивные площадки, были включены в кружковую деятельность.

В течение 2019-2020 учебного года состоялось 5 заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних с приглашением родителей. С целью профилактики правонарушений среди учащихся школы проведено 23 профилактические беседы среди учащихся всех параллелей, родительские собрания с включением вопроса о соблюдении Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Осуществлялась работа службы Медиации (примирения), социальным педагогом проводились профилактические мероприятия на тему «Разрешение конфликтов мирным путем».

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране с апреля 2020г. работа социального педагога осуществлялась дистанционном режиме, посредством видеоконференции в Zoom, сообщений в WhatsApp, звонков по телефону.

**Вывод:**

В результате профилактической работы в 2019-2020 учебном году:

количество детей и семей, относящихся к группе социального риска уменьшилось; сократилась вдвое численность детей и семей, состоящих на различных видах профилактического учёта, количество нарушений Закона 1539-КЗ не зафиксировано, образовательным учреждением налажено регулярное межведомственное взаимодействие.

**Перспективы дальнейшей работы:**

1. Продолжить профилактическую работу с детьми и семьями, состоящими на всех видах учёта.
2. Осуществлять сотрудничество с представителями иных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. С целью недопущения увеличения количества нарушений Закона 1539 КЗ учащимися продолжить работу с классными руководителями, детьми и их родителями, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Усилить профилактическую, разъяснительную и просветительскую работу с классными руководителями по проблеме конфликтов между детьми и родителями.
5. В связи с возникшей проблемой распространения и использования вейпов, снюсов продолжить сотрудничество в данном направлении с Краснодарским краевым наркологическим диспансером, МБУК «ЦК «Прикубанский».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), на которых обсуждались такие вопросы как организация школьного питания - стол свободного выбора, участие в итоговой аттестации учащихся, исполнение Закона № 15-39-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактика межэтнических конфликтов, подготовка и проведение летней оздоровительной кампании, и др. В течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив школы совместно с сотрудниками профилактических служб округа проводили следующие мероприятия:

* участие в заседании КДН и ЗП, «круглых столах» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* участие в совместных рейдах в семьи обучающихся, состоящих на учёте в КДН;
* содействие в организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ОПДН и внутришкольном контроле;
* выяснение положения ребёнка в семье, классе, степень запущенности для оказания педагогической помощи;
* профилактические беседы с обучающимися состоящими на учёте (индивидуальные и групповые);
* профилактическая работа среди подростков по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ;
* профилактические беседы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, профилактике и предупреждению наркомании, терроризму и экстремизму.

За 2019-2020 учебный год проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались нарушители Закона № 15-39-КЗ, их родители (законные представители), анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы, проводился анализ общешкольных профилактических мероприятий. С целью доступности  информационно-разъяснительного поля  для учащихся  и родителей  оформлен  стенд с информацией о Законе № 15-39-КЗ « О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», помимо  текста Закона на стенде  для родителей и учащихся размещёны раздаточный материал (буклеты, содержащие краткие  выдержки Закона). Особое внимание в работе уделяется первичным профилактическим мероприятиям. На родительских собраниях (не реже 1 раза  в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

Особое внимание уделялось мероприятиям по ПДД и охране жизни и здоровья детей. По предупреждению ДДТТ проводились классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. За 2019 - 2020 учебный год организовано для учащихся 1-11 классов 3 встречи с инспекторами ГИБДД, о чем свидетельствуют справки о проведенных мероприятиях. Стало традиционным проведение дня безопасности, в котором принимают участие все учащиеся школы и их родители. Команда ЮИД заняла 2 место в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в номинации творческий конкурс).

В течение учебного года произошло 3 ДТП с участием несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ № 96.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. Классным руководителям, учителям - предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого обучающегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

**Приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:**

Для достижения поставленных целей и задач необходимо активное вовлечение всех участников образовательного процесса:

* Привлекать школьников к участию в окружных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.
* Проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения.
* Активно проводить индивидуальную работу с обучающимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
* Способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

**Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Современные условия требуют воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

* создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной воспитательно-образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса и социума, обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, способствовать развитию одарённых детей;
* создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
* усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
* развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.