



**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ СОШ № 96**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**И**

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 сентября 2021 года школа приняла учащихся в количестве 2375+ 2 семейное/о +1 самообразование = 2378 человек.

Были открыты 6 девятых классов с предпрофильным обучением и 3 профильных класса: 10 «А» класс с группами историко-правового и психолого-педагогического профилей, 10 «Б» класс физико-математического и естественно-математического профилей, 10 «В» класс универсального профиля.

Было продолжено обучение в профильных классах: 11 «А» класс с группами историко-правового и социально-педагогического профилей, 11 «Б» класс физико-математического профиля, 11 «В» класс с группами естественно-математического и универсального профилей, 11 «Г» класс универсального профиля.

В 2021-2022 учебном году закончили обучение 2350 учащихся + 30 с/о = 2380 учащихся:

1-4 класс – 947+ 2с/о учащихся;

5-9 класс – 1185+ 5 с/о учащихся;

10-11 класс – 218+23 с/о учащихся.

## **ОСНОВНЫЕ ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» для 1-4 классов; учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» для 5-9 классов и учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС СОО» для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапно решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021 -2022 учебном году в режиме 6-дневной недели занимались 13 классов, все остальные классы занимались в режиме 5-дневной недели, во вторую смену обучались – учащиеся 30 классов.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

9 учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья: Воронин Кирилл (3 «Ж», сентябрь– май, адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.); Чернышева Анзура (5 «Б», сентябрь – май, адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью); Сеидов Имран (8 «А», сентябрь – май, адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью); Ананьев Радомир (1 «Б», сентябрь – май); Адамчик Вероника (4 «Д», октябрь – май); Марышов Александр (4 «Е», январь - май); Максимова Полина (6 «А», ноябрь - февраль); Мосияченко Милана (7 «А», сентябрь - январь); Киселев Максим (8 «Б» класс, сентябрь – май) успешно прошли курс за соответствующий период обучения, программы и учебные планы обучения на дому выполнены.

Успешно сдали промежуточную аттестацию обучающиеся в форме семейного образования.

Сдали промежуточную аттестацию и окончили обучение в школе учащиеся 11 класса: Батлук Владислава, Бондаренко Екатерина, Усенко Елизавета, Каширина Анна, Шкеля Радомир, Пашкова Марина, Шаханова Ксения, Лаврентьева Влада, Щербань Ирина, Сазонова Анна, Богачева Полина, Бондаренко Софья, Черевко Елена, Петросян Карина, Джумаева Латифа, Лаптева Анна, Коробкова Екатерина.

Сдали промежуточную аттестацию за курс соответствующего класса и переведены в следующий класс учащиеся: 10 класс - Подгайная Дарья; 9 класс – Арабова Анна, Капенкина Маргарита; 7 класс – Кутлакаева Мария; 5 класс – Соколов Богдан; 3 класс – Макуха Александр; 2 класс – Мальцева Алиса.

Переведены условно в следующий класс учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования: 7 класс - Марышов Андрей; 10 класс – Машанов Игнат, Педус Александр, Ерпелев Эльдар, Братикова Полина.

Не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение учащиеся 9 класса: Мелконян Гурген, Муравский Ярослав.

Обучалась в форме самообразования по немецкому языку и сдала промежуточную аттестацию учащаяся 11 «В» класса Маркушина Ангелина.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма),
- Внеурочная деятельность,
- Проектная деятельность;
- Обучение детей на дому по состоянию здоровья,
- Самообразование,
- Семейное образование,
- Консультации,
- Занятия по выбору,
- Олимпиады, конкурсы,
- Предметные недели,
- Открытые уроки

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Основным элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- Контроль качества управления,
- Контроль качества процесса,
- Контроль качества результатов

## 1. ПОСЕЩАЕМОСТЬ.

| Пропущено учебных дней | По уважительной причине | Без уважительной причины |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 391253                 | 396000 (5,3 %)          | 4747                     |

## 2. УСПЕВАЕМОСТЬ.

| Кол-во учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во уч-ся на конец года | Аттестованы     | Имеют оценки  |               |                | Переведены условно в следующий класс |
|--------------------------------|---------|--------|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------------------------|
|                                |         |        |                            |                 | 5             | 4             | 3              |                                      |
| 2374+<br>18 с/о                | 65      | 89     | 2350+<br>30 с/о            | 2126+<br>30 с/о | 275+<br>4 с/о | 947+<br>8 с/о | 868+<br>13 с/о | 36+ 5 с/о                            |

## 3. Переведены условно в следующий класс учащиеся:

| №  | класс | ФИ                   | предметы                   |
|----|-------|----------------------|----------------------------|
| 1  | 5е    | Чеботарев Иван       | Английский язык            |
| 2  | 6д    | Тырышкина Ангелина   | Математика                 |
| 3  | 6е    | Богдалова Ирина      | Математика                 |
| 4  | 6з    | Абасов Магомед-Расул | Математика                 |
| 5  |       | Трясков Максим       | Математика                 |
| 6  | 7б    | Засицкая Алина       | Алгебра, геометрия         |
| 7  |       | Пчельникова Софья    | Алгебра, геометрия         |
| 8  |       | Солодовник Егор      | Алгебра, геометрия         |
| 9  |       | Толкунов Георгий     | Алгебра                    |
| 10 | 7в    | Костигина Ксения     | Английский язык, геометрия |
| 11 |       | Черкис Сергей        | Алгебра, геометрия         |
| 12 | 7г    | Толстых Виктория     | Алгебра                    |
| 13 | 7е    | Куртеев Артур        | Алгебра                    |
| 14 |       | Масловец Анна        | Алгебра                    |
| 15 | 8а    | Кучеренко Олеся      | Алгебра, геометрия         |
| 16 | 8б    | Зеленский Богдан     | Алгебра, физика            |
| 17 | 8в    | Бобырев Максим       | Алгебра, геометрия         |
| 18 |       | Парлакян Ашот        | Геометрия, история,        |

|    |     |                   |   |
|----|-----|-------------------|---|
|    |     |                   | кубановедение, обществознание   |
| 19 |     | Серпионов Андрей  | Алгебра   |
| 20 |     | Тарасенко Максим  | Геометрия   |
| 21 | 8г  | Вожжов Максим     | Геометрия   |
| 22 |     | Клыков Максим     | Алгебра, геометрия  |
| 23 |     | Лайнекер Надежда  | Алгебра, геометрия, Русский язык  |
| 24 | 8д  | Дижэ Эвелина      | Геометрия   |
| 25 |     | Попов Николай     | Геометрия   |
| 26 |     | Усманов Жайхун    | Алгебра   |
| 27 |     | Эпова Елизавета   | Геометрия   |
| 28 | 9д  | Мелконян Гурген   | Алгебра, геометрия, литература, русский язык  |
| 29 |     | Муравский Ярослав | Алгебра, геометрия, литература, русский язык, физкультура   |
| 30 | 10а | Арыкова Мария     | Математика, практикум по математике   |
| 31 |     | Касицына Рината   | Математика, практикум по математике   |
| 32 |     | Радченко Вадим    | Математика, право, практикум по математике  |
| 33 |     | Шпигоцкая София   | физика  |
| 34 | 10б | Толстых Нина      | География н/а, история н/а, литература н/а, обществознание н/а, русский язык н/а, русская словесность н/а |
| 35 | 10в | Балаева Ванесса   | Математика, практикум по математике   |
| 36 |     | Велиев Тимур      | Математика, практикум по математике   |

4. С полной успеваемостью учебный год окончили учащиеся 44 классов из 61 аттестующегося класса.

5. Похвальные листы «За отличные успехи в учебе» получили 105 учащихся.

Анализ выпуска основной и средней общей школы показал, что учащиеся получили качественные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты государственной итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ.

6. Аттестаты особого образца за курс основной общей школы получили учащиеся:

9 «А» класса – Захаров В, Купаева Е, Переходова А, Хачатуров А, Цуканов П,  
9 «Б» класса – Зайцева А, Игнатова У.

9 «В» класса- Диброва В, Ковальская В, Кудрявцева А, Машкова Д, Олененко Н, Сершаян М.

9 «Г» класса- Григорян С, Гутин А, Огнев В, Степанов Р, Торянников А.

9 «Д» класса – Ткаченко А, Цхададзе Э.

9 «Е» класса- Литвинова А, Трубицина М, Щербаков А.0

Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» выпускники 11-х классов:

| № п/п | № | ФИО                              | Класс |
|-------|---|----------------------------------|-------|
| 1     | 1 | Василевская Дарья Олеговна       | 11А   |
| 2     | 1 | Кисилева Наталья Эдуардовна      | 11Б   |
| 3     | 2 | Литвинова Екатерина Борисовна    | 11Б   |
| 4     | 3 | Пушкаренко Дарья Андреевна       | 11Б   |
| 5     | 4 | Смирнова Алёна Николаевна        | 11Б   |
| 6     | 1 | Воробьева Полина Александровна   | 11В   |
| 7     | 2 | Гурова Анна Александровна        | 11В   |
| 8     | 3 | Дурилина Елизавета Александровна | 11В   |
| 9     | 1 | Батлук Владислава Дмитриевна     | Э     |
| 10    | 2 | Бондаренко Екатерина Андреевна   | Э     |
| 11    | 3 | Каширина Анна Денисовна          | Э     |
| 12    | 4 | Лаптева Анна Николаевна          | Э     |

Все претенденты на награждение золотой медалью подтвердили право на ее получение: 70 баллов по русскому языку и профильной математике, оценка «5» по базовой математике и прохождения минимального порога по предметам по выбору.

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 96 осуществлялась в соответствии с **федеральными распорядительными и нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018г. № 189/ 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России от 16.03.2022 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году;

4. Методические рекомендации от 12.04.2022 № 10-99 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году;

5.О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций от 08.05.2022г № 02/8900-2022-24

**региональными распорядительными и нормативными документами:**

1.Приказ МОН и МП КК от 13.05.2022 № 1529 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году

2. Приказ МОН и МП КК от 20.05.2022 № 1714 «Об определении мест расположения пунктов проведения экзаменов и утверждении распределения обучающихся между ними при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году.

3. Приказ МОН КК от 19.05.2022 № 1645 «Об утверждении составов специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году

4. Приказ МОН и МП КК от 19.05.2022 № 1646 «Об аккредитации граждан для участия в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году

5. Приказ МОН и МП КК от 19.05.2022 № 1648 «Об утверждении состава членов государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края в пункты проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году

6. Приказ МОН и МП КК от 20.03.2022 № 1386 «Об организации медицинского обеспечения государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае в 2022 году»;

7. Приказ МОН КК от 23.05.2022 № 1920 «Об утверждении списков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, необходимых для них специальных условий для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов в Краснодарском крае 2022 году»

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 23 мая по 09 июля 2022 года. Подготовка к аттестации учащихся 9-х классов проводилась с учетом анализа результатов итоговой аттестации за предыдущий год.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 96 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

9 классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. Работа с выпускниками по подготовке к ГИА- 2022;
3. Работа по повышению квалификации педагогов;
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительно работы согласно плану подготовки к ГИА 2022 и плану информационно-разъяснительной работы на 2021 -2022 учебный год в МАОУ СОШ № 96 систематически оформлялся стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами (федеральными, региональными, муниципальными ), рекомендациями «Готовимся к ГИА; в помощь выпускникам 9 классов, родителям». Информация по ГИА размещена на сайте школы, действовала горячая линия по вопросам подготовки у ГИА на разных уровнях. На горячую линию школы вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив в течение учебного года уделяли внимание готовности учащихся к сдаче ГИА:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовке к ГИА 2022 учителями-предметниками школы создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КР, сборники по подготовке к ГИА, рекомендации с подбором заданий ИРО КК, ФИПИ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам и индивидуально по уровню знаний учащихся. Состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать группы для подготовке в ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся).

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ВПР, в МАОУ СОШ № 96 с 2014 года создан и действует Совет по качественной подготовке к ГИА-9. Согласно плану работы Совета учителя-предметники организовывали работу по подготовке к ГИА во



внеурочное время, в форме выполнения контрольных работ, диктантов, изложений.

С учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка заданий ФИПИ. Целенаправленная работа с учащимися привела к росту среднего бала по школе, как по русскому языку, так и по математике.

Учителя предметники 9-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители Полежаева И.А (9 А), Семёнова Л.М (9 Б), Спешилова Л.В (9 В), Федорова Е.В. (9Г), Шабанова Ю.А. (9Д), Комарова А.В (9Е), своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 класса. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (мониторинг исследования, аналитические материалы).

В течение года были подготовлены соответствующие документы и проведены следующие мероприятия:

- план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, утвержденный директором школы;
- ученические собрания в 9-х классах с целью ознакомления выпускников с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сентябрь-апрель 2021-2022 г.)
- протоколы ученических собраний;
- родительские собрания;
- протоколы родительских собраний;
- информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА-9 в 2022 году;
- инструктаж по заполнению бланков ответов по русскому языку, математике:
- обработка личных заявлений выпускников о сдаче экзаменов;
- документы на выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
- списки выпускников, сдающих выпускные экзамены в форме ОГЭ;
- формирование регионального банка данных выпускников 9-х классов;
- пробные экзамены по предметам по выбору в школе;
- работа с учителями-организаторами ОГЭ и ГВЭ;
- папки с документами (федерального, регионального, муниципального и школьного уровней);
- приказ «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году»;
- приказы «О направлении выпускников в ППЭ»;
- совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;
- приказ «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»;
- расписание экзаменов для выпускников;

- стенд «Государственная итоговая аттестация 9 класс »;
- совещание-инструктаж с членами комиссии по заполнению аттестатов;
- заседания методического и педагогического советов школы.

**В 2021-22 учебном году 224 выпускника 9-х классов МАОУ СОШ № 96 сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.** К государственной итоговой аттестации были не допущены два учащихся из 9-Д класса: Мелконян Г. и Муравский Я.

Из числа допущенных к ГИА-9 в форме ОГЭ сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 216 учащихся. Восемь учащихся сдавали, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ: 9 «А» класс: Адамова В, Акимов Н, Ли Я; 9 «Г» класс Долгалёв Р, Саркисян Л, 9 «Д» класс: Сметанина У, Чернышева С; 9 «Э» класс Арабова А. В результате успешно прошли государственную итоговую аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ и получили аттестаты 223 выпускника 9-х классов.

Учащаяся Айдемирова Т, не получила аттестат, т.к. не прошла ГИА-9 по английскому языку в основной период, и оставлена на повторный курс обучения. Очередная сдача экзамена в дополнительные сроки в сентябре 2022 года:

#### **Сведения о получении аттестатов и документов особого образца выпускниками 9-х классов.**

| Учебный год       | Всего выпускников | В том числе получили документ государственного образца об образовании: |      |                        |      |
|-------------------|-------------------|--|------|------------------------|------|
|                   |                   | всего  |      | в т.ч. особого образца |      |
|                   |                   | Количество   | %    | Количество             | %    |
| 2013-2014 уч.год  | 133               | 133  | 100  | 7                      | 5,2  |
| 2014-2015 уч.год  | 176               | 176  | 100  | 8                      | 4,5  |
| 2015-2016 уч.год  | 190               | 190  | 100  | 20                     | 10,5 |
| 2016-2017 уч. год | 203               | 202  | 99,5 | 14                     | 7,0  |
| 2017-2018 уч.год. | 192               | 190  | 99,0 | 21                     | 11,1 |
| 2018-2019 уч. год | 216               | 216  | 100  | 10                     | 4,6  |
| 2019-2020 уч.год  | 251               | 251  | 100  | 22                     | 8,7  |
| 2020-2021 уч.год  | 233               | 227  | 97,5 | 14                     | 6,0  |
| 2021-2022 уч.год  | 224               | 223  | 99,5 | 23                     | 10,3 |

#### **Итоги государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 96 в 2021-22 учебном году по математике**

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя         | Математика |           |           |           |           |           |          |          |
|-------|-----------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
|       |                 |                     | «5»        | %         | «4»       | %         | «3»       | %         | «2»      | %        |
| 9 «А» | <b>37</b>       | <b>Фенькова Т.Н</b> | <b>5</b>   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>41</b> | <b>17</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Б» | <b>38</b>       | <b>Фенькова Т.Н</b> | <b>3</b>   | <b>8</b>  | <b>17</b> | <b>45</b> | <b>18</b> | <b>47</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

|              |            |                      |           |           |           |           |           |            |          |          |
|--------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|
| 9 «В»        | <b>38</b>  | <b>Бауэр В.В.</b>    | <b>6</b>  | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>68</b> | <b>6</b>  | <b>16</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Г»        | <b>37</b>  | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>8</b>  | <b>22</b> | <b>13</b> | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>43</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Д»        | <b>33</b>  | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>19</b> | <b>58</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Е»        | <b>38</b>  | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>8</b>  | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>42</b> | <b>14</b> | <b>37</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Э»        | <b>3</b>   | <b>Сем. обр.</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого</b> | <b>224</b> |                      | <b>32</b> | <b>14</b> | <b>99</b> | <b>44</b> | <b>93</b> | <b>42</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| По городу    |            |                      |           |           |           |           |           |            |          |          |

**Итоги государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 96  
в 2021-22 учебном году по русскому языку**

| Класс        | кол-во учащихся | ФИО учителя           | Русский язык |           |           |           |           |           |          |          |
|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
|              |                 |                       | «5»          | %         | «4»       | %         | «3»       | %         | «2»      | %        |
| 9 «А»        | <b>37</b>       | <b>Семёнова Л.М.</b>  | <b>19</b>    | <b>51</b> | <b>11</b> | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Б»        | <b>38</b>       | <b>Семёнова Л.М.</b>  | <b>20</b>    | <b>53</b> | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>8</b>  | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «В»        | <b>38</b>       | <b>Спешилова Л.В.</b> | <b>32</b>    | <b>84</b> | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Г»        | <b>37</b>       | <b>Строгая Е.И.</b>   | <b>27</b>    | <b>73</b> | <b>8</b>  | <b>22</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Д»        | <b>33</b>       | <b>Строгая Е.И.</b>   | <b>26</b>    | <b>79</b> | <b>7</b>  | <b>21</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Е»        | <b>38</b>       | <b>Горбачёва Е.В.</b> | <b>24</b>    | <b>63</b> | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 9 «Э»        | <b>3</b>        | <b>Сем. обр.</b>      | <b>2</b>     | <b>66</b> | <b>1</b>  | <b>34</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого</b> | <b>224</b>      |                       | <b>150</b>   | <b>67</b> | <b>52</b> | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| По городу    |                 |                       |              |           |           |           |           |           |          |          |

**Математика**

| Класс        | ФИО учителя          | Кол-во     | Количество «5» | Количество «4» | Всего «5»и «4» | % качества     |
|--------------|----------------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 9А           | <b>Фенькова Т.Н</b>  | <b>37</b>  | 5              | 15             | 20             | 56             |
| 9Б           | <b>Фенькова Т.Н</b>  | <b>38</b>  | 3              | 17             | 20             | 53             |
| 9В           | <b>Бауэр В.В.</b>    | <b>38</b>  | 6              | 26             | 32             | 84             |
| 9Г           | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>37</b>  | 8              | 13             | 21             | 57             |
| 9Д           | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>33</b>  | 2              | 12             | 14             | 42             |
| 9Е           | <b>Авдеенко Т.М.</b> | <b>38</b>  | 8              | 16             | 24             | 63             |
| Э            | <b>Сем. обр.</b>     | <b>3</b>   | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Итого</b> |                      | <b>224</b> | <b>32</b>      | <b>99</b>      | <b>131</b>     | <b>58</b> (44) |

**Русский язык**

| Класс | ФИО учителя          | Кол-во    | Количество «5» | Количество «4» | Всего «5»и «4» | % качества |
|-------|----------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|------------|
| 9А    | <b>Семёнова Л.М.</b> | <b>37</b> | 19             | 11             | 30             | 81         |
| 9Б    | <b>Семёнова Л.М.</b> | <b>38</b> | 20             | 10             | 30             | 79         |

|       |                |     |     |    |     |         |
|-------|----------------|-----|-----|----|-----|---------|
| 9В    | Спешилова Л.В. | 38  | 32  | 5  | 37  | 97      |
| 9Г    | Строгая Е.И.   | 37  | 27  | 8  | 35  | 95      |
| 9Д    | Строгая Е.И.   | 33  | 26  | 7  | 33  | 100     |
| 9Е    | Горбачёва Е.В. | 38  | 24  | 10 | 34  | 89      |
| Э     | Сем. обр.      | 3   | 2   | 1  | 3   | 100     |
| Итого |                | 224 | 150 | 52 | 202 | 90 (86) |

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования форме ОГЭ и ГВЭ учащиеся 9-х классов сдали на «4» и «5»( качество образования): по математике – 131 чел, что составляет (58 %), по русскому языку – 202 чел. (90 %).

### Мониторинг обязательных экзаменов за 8 лет

#### Русский язык

| Учебный год | Кол-во выпускников 9-х классов | Оценки |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------------|--------------------------------|--------|-----|-----|----------------|------------|
|             |                                | «3»    | «4» | «5» |                |            |
| 2013-2014   | 133                            | 5      | 34  | 94  | 100            | 97         |
| 2014-2015   | 176                            | 53     | 76  | 47  | 100            | 70         |
| 2015-2016   | 190                            | 48     | 105 | 37  | 100            | 75         |
| 2016-2017   | 203                            | 27     | 83  | 92  | 99             | 86         |
| 2017-2018   | 192                            | 41     | 78  | 72  | 99             | 79         |
| 2018-2019   | 216                            | 57     | 105 | 54  | 100            | 74         |
| 2019-2020   | -                              | -      | -   | -   | -              | -          |
| 2020-2021   | 233                            | 27     | 80  | 120 | 97             | 86         |
| 2021-2022   | 224                            | 22     | 52  | 150 | 100            | 90         |

#### Математика

| Учебный год | Кол-во выпускников 9-х классов | Оценки |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------------|--------------------------------|--------|-----|-----|----------------|------------|
|             |                                | «3»    | «4» | «5» |                |            |
| 2013-2014   | 133                            | 13     | 85  | 35  | 100            | 90         |
| 2014-2015   | 176                            | 20     | 125 | 32  | 100            | 89         |
| 2015-2016   | 190                            | 63     | 94  | 33  | 100            | 67         |
| 2016-2017   | 203                            | 43     | 116 | 43  | 99             | 78         |
| 2017-2018   | 192                            | 30     | 100 | 60  | 99             | 83         |
| 2018-2019   | 216                            | 29     | 122 | 65  | 99             | 87         |
| 2019-2020   |                                | -      | -   | -   | -              | -          |
| 2020-2021   | 233                            | 122    | 83  | 17  | 97             | 44         |
| 2021-2022   | 224                            | 93     | 99  | 32  | 100            | 58         |

**Итоги государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 96  
в 2021-22 учебном году по классам:  
9 «А» класс**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет         | Кол-во уч-ся | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество, % |
|-------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1.    | Семенова Л.М.  | Русский язык    | 37           | 5         | 15        | 17        | 0        | 81          |
| 2.    | Семенова Л.М.  | Литература      | 1            | 1         | 0         | 0         | 0        | 100         |
| 3.    | Фенькова Т.Н.  | математика      | 37           | 5         | 15        | 17        | 0        | 56          |
| 4.    | Коваль Н.В.    | Химия           | 7            | 1         | 6         | 0         | 0        | 100         |
| 5.    | Комарова А.В   | Информатика     | 17           | 0         | 8         | 9         | 0        | 47          |
| 6.    | Андреев А.А.   | География       | 15           | 3         | 4         | 8         | 0        | 47          |
| 7.    | Полежаева И.А  | Биология        | 2            | 2         | 0         | 0         | 0        | 100         |
| 8.    | Синенький С.И. | Обществознание  | 15           | 4         | 8         | 3         | 0        | 80          |
| 9.    | Синенький С.И. | История         | 1            | 0         | 0         | 1         | 0        | 0           |
| 10.   | Некlesa Г.К.   | Физика          | 4            | 0         | 4         | 0         | 0        | 100         |
| 11.   | Кузнецова Е.Б. | Английский язык | 2            | 2         | 0         | 0         | 0        | 100         |
| 12.   | Касем З.А.     | Английский язык | 2            | 1         | 0         | 1         | 0        | 50          |
|       | <b>ИТОГО:</b>  |                 |              | <b>24</b> | <b>60</b> | <b>52</b> | <b>0</b> |             |

### 9 «Б» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет         | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % |
|-------|----------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 1.    | Семенова Л.М.  | Русский язык    | 38           | 20  | 10  | 8   | 0   | 79          |
| 2.    | Фенькова Т.Н.  | математика      | 38           | 3   | 17  | 18  | 0   | 53          |
| 3.    | Коваль Н.В.    | Химия           | 3            | 1   | 2   | 0   | 0   | 100         |
| 4.    | Комарова А.В   | Информатика     | 13           | 1   | 5   | 7   | 0   | 46          |
| 5.    | Андреев А.А.   | География       | 23           | 7   | 13  | 3   | 0   | 87          |
| 6.    | Полежаева И.А  | Биология        | 4            | 1   | 2   | 1   | 0   | 75          |
| 7.    | Шабанова Ю.А.  | История         | 1            | 0   | 1   | 0   | 0   | 100         |
| 8.    | Шабанова Ю.А.  | Обществознание  | 27           | 3   | 12  | 12  | 0   | 56          |
| 9.    | Некlesa Г.К.   | Физика          | 2            | 1   | 1   | 0   | 0   | 100         |
| 10.   | Кирьянова П.Е. | Английский язык | 2            | 1   | 1   | 0   | 0   | 100         |
| 11.   | Федорова Е.В.  | Английский язык | 1            | 0   | 1   | 0   | 0   | 100         |
|       | <b>ИТОГО:</b>  |                 |              |     |     |     |     |             |

### 9 «В» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет      | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 1.    | Спешилова Л.В. | Русский язык | 38           | 32  | 5   | 1   | 0   | 97          |
| 2.    | Спешилова Л.В. | Литература   | 7            | 5   | 2   | 0   | 0   | 100         |
| 3.    | Бауэр В.В.     | математика   | 38           | 6   | 26  | 6   | 0   | 84          |
| 4.    | Коваль Н.В.    | Химия        | 8            | 3   | 5   | 0   | 0   | 100         |
| 5.    | Комарова А.В   | Информатика  | 15           | 2   | 9   | 4   | 0   | 67          |
| 6.    | Андреев А.А.   | География    | 7            | 4   | 3   | 0   | 0   | 100         |

|     |                |                 |    |   |   |   |   |     |
|-----|----------------|-----------------|----|---|---|---|---|-----|
| 7.  | Полежаева И.А. | Биология        | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 90  |
| 8.  | Шабанова Ю.А.  | Обществознание  | 15 | 5 | 9 | 1 | 0 | 93  |
| 9.  | Некlesa Г.К    | Физика          | 5  | 0 | 2 | 3 | 0 | 40  |
| 10. | Грязева Е.А.   | Английский язык | 8  | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 |
|     | ИТОГО:         |                 |    |   |   |   |   |     |

### 9 «Г» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Предмет         | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств о, % |
|-------|-----------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1.    | Строгая Е.И.    | Русский язык    | 37           | 27  | 8   | 2   | 0   | 95           |
| 2.    | Авдеенко Т.М.   | математика      | 37           | 8   | 13  | 16  | 0   | 57           |
| 3.    | Коваль Н.В.     | Химия           | 3            | 0   | 2   | 1   | 0   | 66           |
| 4.    | Комарова А.В    | Информатика     | 24           | 5   | 14  | 5   | 0   | 79           |
| 5.    | Полежаева И.А.  | Биология        | 9            | 2   | 3   | 4   | 0   | 56           |
| 6.    | Шабанова Ю.А.   | История         | 2            | 0   | 2   | 0   | 0   | 100          |
| 7.    | Шабанова Ю.А.   | Обществознание  | 28           | 7   | 14  | 7   | 0   | 75           |
| 8.    | Стамбольжи О.В. | Физика          | 2            | 0   | 2   | 0   | 0   | 100          |
| 9.    | Федорова Е.В.   | Английский язык | 5            | 4   | 1   | 0   | 0   | 100          |
|       | ИТОГО:          |                 |              |     |     |     |     |              |

### 9 «Д» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Предмет         | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств о, % |
|-------|-----------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1     | Строгая Е.И.    | Русский язык    | 33           | 26  | 7   | 0   | 0   | 100          |
| 2.    | Строгая Е.И.    | Литература      | 2            | 2   | 0   | 0   | 0   | 100          |
| 3     | Авдеенко Т.М.   | математика      | 33           | 2   | 12  | 19  | 0   | 42           |
| 4     | Коваль Н.В.     | Химия           | 1            | 1   | 0   | 0   | 0   | 100          |
| 5     | Комарова А.В    | Информатика     | 10           | 4   | 3   | 3   | 0   | 70           |
| 6     | Андреев А.А.    | География       | 20           | 4   | 9   | 7   | 0   | 65           |
| 7     | Полежаева И.А.  | Биология        | 1            | 1   | 0   | 0   | 0   | 100          |
| 8     | Шабанова Ю.А.   | Обществознание  | 22           | 3   | 14  | 5   | 0   | 77           |
| 9     | Стамбольжи О.В. | Физика          | 4            | 2   | 2   | 0   | 0   | 100          |
| 10    | Кириянова П.Е.  | Английский язык | 1            | 0   | 0   | 0   | 1   | 0            |
| 11    | Федорова Е.В.   | География       | 1            | 0   | 1   | 0   | 0   | 100          |
|       | ИТОГИ:          |                 |              |     |     |     |     |              |

### 9 «Е» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет      | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % |
|-------|----------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 1     | Горбачёва Е.В. | Русский язык | 38           | 24  | 10  | 4   | 0   | 89          |
| 2     | Авдеенко Т.М.  | математика   | 38           | 8   | 16  | 14  | 0   | 63          |

|    |                |                 |    |   |    |   |   |     |
|----|----------------|-----------------|----|---|----|---|---|-----|
| 3  | Коваль Н.В.    | Химия           | 5  | 3 | 0  | 2 | 0 | 60  |
| 4  | Комарова А.В   | Информатика     | 18 | 6 | 9  | 3 | 0 | 83  |
| 5  | Андреев А.А.   | География       | 4  | 1 | 0  | 3 | 0 | 25  |
| 6  | Полежаева И.А. | Биология        | 6  | 3 | 3  | 0 | 0 | 100 |
| 7  | Синенький С.И. | История         | 3  | 3 | 0  | 0 | 0 | 100 |
| 8  | Синенький С.И. | Обществознание  | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 81  |
| 9  | Некlesa Г.К.   | Физика          | 7  | 1 | 4  | 2 | 0 | 71  |
| 10 | Кириянова П.Е. | Английский язык | 3  | 3 | 0  | 0 | 0 | 100 |
| 11 | Кузнецова Е.Б. | Английский язык | 5  | 2 | 3  | 0 | 0 | 100 |
|    | ИТОГО          |                 |    |   |    |   |   |     |

### **Выводы и рекомендации:**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

В целом результаты ГИА 2021-2022 года поднялись на более высокий уровень по сравнению с прошлым годом. Необходимо отметить повышение качества подготовки учащихся к ГИА как по русскому языку, так и по математике. За последние три года процент качества сдачи экзаменов по предмету стабильно растет. Все итоги ГИА по предметам представлены в аналитических таблицах. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за: ведением классных журналов выпускных классов; регулярностью проведения дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА -9, регулярностью проведения родительских собраний и классных собраний с учащимися; выполнением учебных программ по предметам и, практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организацией повторения.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. В течение года проводились малые педагогические советы, на которые приглашались неуспевающие учащиеся и их родители.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения состава предметов, выбираемых в качестве обязательных экзаменов по выбору, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Заместителю директора по УВР, к 01.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную

подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Учителям русского языка и математики, работающим в 9 классе, к 07.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету.

Учителям русского языка и математики, работающим в 9 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

Учителям - предметникам объективно производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

Обеспечить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 9 классе, над предметниками ранее не участвующими в ГИА.

Для эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым банком Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ГИА.

Руководителям МО включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022, обращая особое внимание на качество прохождения государственной итоговой аттестации по отдельным предметам. Организовать методическую поддержку учителям в целях профессионально-качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 2023 года.

Классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников. Информировать родителей о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических и школьных контрольных работ в соответствии с графиком Совета по качественной подготовке к ГИА под роспись. Направлять родителям уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о возможности не допуска их детей к государственной итоговой аттестации.

Администрации школы, классным руководителям 9-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации. Социальному педагогу, активно проводить профориентационную работу с учащимися и разъяснительную работу с родителями. Педагогу-психологу составить план работы с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Итоги**  
**результатов государственной итоговой аттестации выпускников**  
**11-х классов МАОУ СОШ № 96 Прикубанского округа г. Краснодара**  
**в 2021 -2022 учебном году.**

В 2021 – 2022 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Краснодарского края и г. Краснодара. Итоговая аттестация была организована согласно «Положению о проведении



государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования» с изменениями и имела следующие особенности:

- итоговая аттестация выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ,
- обязательная аттестация по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни),
- экзамены по выбору в форме ЕГЭ по предметам: литература, физика, химия, биология, иностранный язык, география, история, обществознание, информатика и ИКТ,
- результаты аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным экзаменам набрал количество баллов не ниже минимального.

Подготовка выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации велась в соответствии с этой формой проведения экзаменов. В этом направлении была выполнена соответствующая работа:

- дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников (сентябрь);
- классные часы в 11-х классах с целью знакомства выпускников с Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней (сентябрь-май 2021-2022 г.)
- протоколы классных часов;
- родительские собрания (сентябрь-май);
- протоколы родительских собраний;
- обработка личных заявлений выпускников о выборе экзаменов;
- списки выпускников, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ (по предметам);
- формирование банка данных выпускников 11-х классов;
- совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;
- пробное тестирование по русскому языку и математике (центр образовательных технологий «Ракурс»);
- пробные экзамены по предметам по выбору в школе;
- работа с учителями-организаторами ЕГЭ;
- формирование папок с документами (федерального, регионального, муниципального и школьного уровней);
- приказ «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году»;
- приказы «О направлении выпускников в ППЭ»;
- расписание экзаменов в форме ЕГЭ для выпускников;
- общешкольный и предметные стенды «Выпускнику – 2022»;
- тренировочные занятия с выпускниками по заполнению бланков ЕГЭ;
- прохождение курсов учителями математики, химии, биологии, физики и русского языка (март-апрель);
- заседания методического и педагогического советов школы.

В течение всего учебного года с выпускниками 11-х классов проводилась целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. Эту работу с учащимися на уроках, дополнительных занятиях и индивидуально проводили учителя русского языка и литературы Груздева

Н.М., Лебедева О.А., Торяник Я.А. и учителя математики Бауэр В.В., Копылова С.Г.

К государственной итоговой аттестации были допущены 122 выпускника 11-х классов.

Был установлен аттестационный период с 26 мая по 2 июля 2022 года.

**Итоги государственной итоговой аттестации 11-х классов  
МАОУ СОШ № 96  
в 2021- 2022 учебном году по классам:**

**11 «А» класс**

| п/п | Ф.И.О. учителя  | Предметы (ЕГЭ)        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-----|-----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.  | Лебедева О.А.   | русский язык          | 17              | -   | 80           |
| 2.  | Груздева Н.М.   | русский язык          | 13              | -   | 75,8         |
| 3.  | Копылова С.Г.   | математика профильная | 7               | -   | 56,9         |
| 4.  | Копылова С.Г.   | математика базовая    | 23              | -   | 4,7          |
| 5.  | Лебедева О.А.   | литература            | 7               | -   | 71,1         |
| 6.  | Грязева Е.А.    | английский язык       | 8               | -   | 83,9         |
| 7.  | Русакова Л.Б.   | английский язык       | 9               | -   | 79,4         |
| 8.  | Коробкова Т.Е.  | обществознание        | 25              | -   | 69,1         |
| 9.  | Трубникова Л.В. | история               | 10              | -   | 54,6         |
| 10. | Некlesa Г.К.    | физика                | 1               | -   | 45           |
| 11. | Макарова С.Г.   | география             | 1               | -   | 67           |

**11 «Б» класс**

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Предметы (ЕГЭ)        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.    | Лебедева О.А.   | русский язык          | 27              | -   | 75           |
| 2.    | Копылова С.Г.   | математика профильная | 27              | -   | 70,8         |
| 3.    | Синенький С.И.  | история               | 1               | 1   | 14           |
| 4.    | Синенький С.И.  | обществознание        | 4               | -   | 67,8         |
| 5.    | Стамбольжи О.В. | физика                | 14              | -   | 52,6         |
| 6.    | Грязева Е.А.    | английский язык       | 3               | -   | 75,3         |
| 7.    | Русакова Л.Б.   | английский язык       | 3               | -   | 83,3         |
| 8.    | Грибанов И.С.   | информатика           | 13              | 3   | 59,6         |
| 9.    | Макарова С.Г.   | география             | 1               | -   | 52           |

### 11 «В» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Предметы (ЕГЭ)        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.    | Торяник Я.А.    | русский язык          | 30              | -   | 70,9         |
| 2     | Торяник Я.А.    | литература            | 1               | -   | 58           |
| 3.    | Копылова С.Г.   | математика профильная | 9               | -   | 56           |
|       | Копылова С.Г.   | математика базовая    | 21              | -   | 4,3          |
| 4.    | Солодкова Т.Н.  | биология              | 13              | 2   | 49,4         |
| 5.    | Коваль Н.В.     | химия                 | 11              | 3   | 50,4         |
| 6.    | Трубникова Л.В. | обществознание        | 10              | 1   | 55,5         |
| 7.    | Трубникова Л.В. | история               | 2               | 1   | 26,5         |
| 8.    | Некlesa Г.К.    | физика                | 3               | 2   | 29           |
| 9.    | Грибанов И.С.   | информатика           | 6               | 3   | 35,7         |
| 10.   | Макарова С.Г.   | география             | 2               | -   | 53,5         |

### 11 «Г» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предметы (ЕГЭ)        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-------|----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.    | Груздева Н.М.  | русский язык          | 18              | -   | 70,3         |
| 2     | Груздева Н.М.  | литература            | 2               | -   | 75           |
| 3.    | Бауэр В.В.     | математика профильная | 7               | -   | 56           |
|       | Бауэр В.В.     | математика базовая    | 11              | -   | 4,5          |
| 4.    | Солодкова Т.Н. | биология              | 3               | 1   | 33,3         |
| 5.    | Коваль Н.В.    | химия                 | 2               | 1   | 25           |
| 6.    | Синенький С.И. | обществознание        | 7               | -   | 65,9         |
| 7.    | Синенький С.И. | история               | 3               | -   | 69,3         |
|       | Кузнецова Е.Б. | английский язык       | 1               | -   | 88           |
| 8.    | Некlesa Г.К.   | физика                | 2               | -   | 42,5         |
| 9.    | Грибанов И.С.  | информатика           | 1               | -   | 51,1         |
| 10.   | Макарова С.Г.  | география             | 2               | -   | 54,5         |

### 11 «Э» класс

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Предметы (ЕГЭ)        | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.    | Груздева Н.М.   | русский язык          | 10              | -   | 80,6         |
| 2.    | Лебедева О.А.   | русский язык          | 3               | -   | 87           |
| 3     | Торяник Я.А.    | русский язык          | 4               | -   | 81,2         |
| 4     | Бауэр В.В       | математика профильная | 4               | 1   | 46,3         |
| 5     | Копылова С.Г.   | математика профильная | 5               | 1   | 55,2         |
| 6     | Бауэр В.В       | математика базовая    | 2               | -   | 4,5          |
| 7     | Копылова С.Г.   | математика базовая    | 6               | -   | 4,6          |
| 8     | Торяник Я.А.    | литература            | 1               | -   | 45           |
| 9     | Некlesa Г.К.    | физика                | 1               | -   | 41           |
| 10    | Коваль Н.В.     | химия                 | 1               | -   | 80           |
| 11    | Солодкова Т.Н.  | биология              | 3               | -   | 62,3         |
| 12    | Грибанов И.С.   | информатика           | 2               | -   | 61,5         |
| 13    | Трубникова Л.В. | история               | 3               | -   | 60           |
| 14    | Синенький С.И.  | история               | 1               | -   | 49           |
| 15    | Трубникова Л.В. | обществознание        | 9               | -   | 79           |
| 16    | Синенький С.И.  | обществознание        | 3               | -   | 64           |
| 17    | Арутян К.А.     | английский язык       | 1               | -   | 81           |
| 18    | Русакова Л.Б.   | английский язык       | 3               | -   | 78           |

### 11 –е классы

| № п/п | Ф.И.О. учителя   | Предметы (ЕГЭ)        | Минимальное кол-во баллов | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов | Средний балл |
|-------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------|---|--------------|
| 1.    | Груздева Н.М.<br>Лебедева О.А.<br>Торяник Я.А.                 | русский язык          | 36                        | 122             | -   | <b>75,1</b>  |
| 2.    | Бауэр В.В.<br>Копылова С.Г.                                    | математика профильная | 27                        | 59              | 2   | <b>62,2</b>  |
| 3     | Бауэр В.В.<br>Копылова С.Г.                                    | математика базовая    | 3                         | 65              | -   | <b>4,5</b>   |
| 4.    | Груздева Н.М.<br>Лебедева Н.М.<br>Торяник Я.А.                 | литература            | 32                        | 11              | -   | <b>68,3</b>  |
| 5.    | Солодкова Т.Н.   | биология              | 36                        | 19              | 3   | <b>49,9</b>  |
| 6.    | Арутян К.А.<br>Грязева Е.А.<br>Кузнецова Е.Б.<br>Русакова Л.Б. | английский язык       | 22                        | 28              | -   | <b>80,9</b>  |

|     |                                    |                |    |    |   |             |
|-----|------------------------------------|----------------|----|----|---|-------------|
| 7.  | Коробкова Т.Е.<br>Синенький С.И.   | обществознание | 42 | 56 | 1 | <b>67,2</b> |
| 8.  | Синенький С.И.<br>Трубникова Л.В.  | история        | 32 | 20 | 2 | <b>52,5</b> |
| 9.  | Коваль Н.В.                        | химия          | 36 | 14 | 4 | <b>48,9</b> |
| 10. | Некlesa Г.К.<br>Стамбольжи<br>О.В. | физика         | 36 | 21 | 2 | <b>47,4</b> |
| 11. | Макарова С.Г.                      | география      | 37 | 6  | - | <b>55,8</b> |
| 12. | Грибанов И.С.                      | информатика    | 40 | 22 | 6 | <b>52,9</b> |

### Аттестация учащихся 11-х классов показала следующие результаты:

**11 «А» класс:** все учащиеся прошли порог успешности по всем предметам

**11 «Б» класс** 3 учащихся не прошли порог по информатике, 1 учащийся не прошел порог успешности по истории.

**11 «В» класс:** 1 учащийся не прошел порог успешности по математике, 1 учащийся – по биологии и 1 учащийся – по обществознанию.

**11 «Г» класс:**

**11 «Э» класс:** Учащийся прошел порог успешности по всем предметам.

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году:

| Класс  | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, набравших минимальное кол-во баллов | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов |
|--------|-----------------|--|---|
| 11 «А» | 30              | 39   | -   |
| 11 «Б» | 27              | 40   | -   |
| 11 «В» | 30              | 37   | -   |
| 11 «Г» | 18              | 18   | -   |
| 11 «Э» | 17              | 17   | -   |

Успеваемость по школе – 100%. Средний балл по школе – 75,1

**Результаты сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2021-2022 учебном году:**

| Класс  | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, набравших минимальное кол-во баллов | Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов |
|--------|-----------------|--|---|
| 11 «А» | 7               | 7  | -   |
| 11 «Б» | 27              | 27   | -   |
| 11 «В» | 30              | 30   | -   |
| 11 «Г» | 18              | 18   | -   |
| 11 «Э» | 17              | 15   | 2   |

Успеваемость по школе – 98 %. Средний балл по школе – 62,2 %

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году.**

| Предмет           | Количество учащихся | Кол-во учащихся, прошедших порог успешности | Кол-во учащихся, не прошедших порог успешности | Средний балл по школе |
|-------------------|---------------------|---|--|-----------------------|
| Физика            | 21                  | 19(90%)                                     | 2  | 47,4                  |
| Обществознание    | 56                  | 55 (98%)                                    | 1  | 67,2                  |
| Литература        | 11                  | 11 (100%)                                   | -  | 68,3                  |
| Химия             | 14                  | 10 (71%)                                    | 4  | 48,9                  |
| Биология          | 19                  | 16 (84%)                                    | 3  | 48,9                  |
| История           | 20                  | 18 (90%)                                    | 2  | 52,5                  |
| Английский язык   | 28                  | 28 (100%)                                   | -  | 80,9                  |
| Информатика и ИКТ | 22                  | 16(73%)                                     | 6  | 52,9                  |
| География         | 6                   | 6 (100 %)                                   | -  | 55,8                  |

**ЕГЭ в 2022 году.**

| Предмет               | Всего сдавали | % обученности |
|-----------------------|---------------|---------------|
| Русский язык          | 122           | 100           |
| Математика профильная | 59            | 98            |
| История               | 20            | 90            |
| Биология              | 19            | 84            |
| Химия                 | 14            | 71            |
| Физика                | 21            | 90            |
| Информатика и ИКТ     | 22            | 73            |

|                 |    |     |
|-----------------|----|-----|
| Литература      | 11 | 100 |
| Обществознание  | 56 | 98  |
| Английский язык | 28 | 100 |
| География       | 6  | 100 |

### Рейтинг СОШ № 96 по итогам ЕГЭ

| Предмет               | средний балл по краю | средний балл по Краснодару | средний балл по округу | средний балл по школе |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Русский язык          | 70,1                 |                            | 71,1                   | <b>75,1</b>           |
| Математика профильная | 56,6                 |                            | 59,4                   | <b>62,2</b>           |
| Математика базовая    | 4,2                  |                            | 4,3                    | <b>4,5</b>            |
| История               | 58,7                 |                            | 58,8                   | <b>52,5</b>           |
| Обществознание        | 60,4                 |                            | 63                     | <b>67,2</b>           |
| Биология              | 48,6                 |                            | 51,6                   | <b>48,9</b>           |
| Химия                 | 59,1                 |                            | 62,7                   | <b>48,9</b>           |
| Физика                | 50,1                 |                            | 53                     | <b>47,4</b>           |
| Информатика и ИКТ     | 58,1                 |                            | 60,3                   | <b>52,9</b>           |
| Литература            | 59,6                 |                            | 63,7                   | <b>68,3</b>           |
| Английский язык       | 66,3                 |                            | 69                     | <b>80,9</b>           |
| География             | 48                   |                            | 57,2                   | <b>55,8</b>           |

Высокие баллы (80-100 баллов) получили на ЕГЭ:

по русскому языку – 44 выпускника,  
по профильной математике – 6 выпускников,  
по обществознанию – 12 выпускников,  
по биологии - 1 выпускник,  
по литературе – 2 выпускника,  
по английскому языку – 17 выпускников,  
по истории – 1 выпускник,  
по информатике и ИКТ – 4 выпускника,  
по химии – 1 выпускник;  
всего 88 выпускников.

Получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку выпускница 11 «Э» класса  
Каширина Анна Денисовна.  
Учитель Груздева Н.М.

### Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике

| год  | Кол-во уч-ся | % обученности |
|------|--------------|---------------|
| 2007 | 62           | 92            |
| 2008 | 65           | 85            |
| 2009 | 55           | 96            |
| 2010 | 54           | 100           |
| 2011 | 20           | 100           |
| 2012 | 70           | 100           |
| 2013 | 60           | 100           |
| 2014 | 96           | 100           |
| 2015 | 84           | 100           |
| 2016 | 84           | 100           |
| 2017 | 80           | 100           |
| 2018 | 109          | 99            |
| 2019 | 131          | 100           |
| 2020 | 108          | 100           |
| 2021 | 68           | 98            |
| 2022 | 59           | 97            |

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен)

| Год  | Кол-во уч-ся | % обученности |
|------|--------------|---------------|
| 2007 | 62           | 100           |
| 2008 | 73           | 100           |
| 2009 | 55           | 98            |
| 2010 | 54           | 100           |
| 2011 | 20           | 100           |
| 2012 | 70           | 100           |
| 2013 | 60           | 100           |
| 2014 | 96           | 100           |
| 2015 | 84           | 100           |
| 2016 | 84           | 100           |
| 2017 | 81           | 100           |
| 2018 | 109          | 100           |



|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 2019 | 131 | 100 |
| 2020 | 108 | 100 |
| 2021 | 117 | 100 |
| 2022 | 122 | 100 |

### Экзамены по выбору в 11 классе.

| Класс | Кол-во уч-ся | Английский язык | Информатика | Литература | биология | обществознание | история | химия | физика | география |
|-------|--------------|-----------------|-------------|------------|----------|----------------|---------|-------|--------|-----------|
| 11а   | 30           | 17              |             | 7          |          | 25             | 10      |       | 1      | 1         |
| 11б   | 27           | 6               | 13          |            |          | 4              | 1       |       | 14     | 1         |
| 11в   | 30           |                 | 6           | 1          | 13       | 10             | 2       | 11    | 3      | 2         |
| 11г   | 18           | 1               | 1           | 2          | 3        | 7              | 3       | 2     | 2      | 2         |
| 11э   | 17           | 4               | 2           | 1          | 3        | 10             | 4       | 1     | 1      |           |
| итого | 122          | 28              | 22          | 11         | 19       | 56             | 20      | 14    | 21     | 6         |

17.06.2022 – 22.06.2022 г. в школе работала комиссия по оформлению и заполнению государственных документов о среднем общем образовании (приказ № 432-О от 17.06.2022 г.). Все аттестаты и вкладыши к ним заполнены грамотно, в полном соответствии с паспортными данными и ведомостью итоговых оценок каждого выпускника: 110 аттестатов обычного образца, 12 аттестатов – «золото», всего выдано 122 аттестатов.

#### Выводы и предложения:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2022 году показала хорошие результаты.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выше среднего краевого и городского показателей. Хорошие результаты показали выпускники по математике, географии, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку: средний балл по школе выше краевого показателя.

Рекомендовать учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ 2022 года на заседаниях МО и на следующий учебный год составить план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации и совместно с классными руководителями, администрацией школы, привлекая помощь родителей, выполнять намеченный план, строго относиться к оценке знаний выпускников по предметам единого государственного экзамена, использовать различные формы обучения (индивидуальные, групповые, дистанционные и т.д.). Взять под особый контроль подготовку к ЕГЭ по информатике, истории, химии и физике, выявить проблемные темы и разработать алгоритм действий.

Администрации школы проводить систематическую информационную работу с учащимися, родителями и педагогами по организации и проведению

государственной итоговой аттестации, знакомить со всеми нормативными документами, проводить разъяснительную работу по выбору предметов.

### Итоги успеваемости учащихся СОШ № 96 в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 2350 учащихся + 30 учащихся, обучающихся в форме семейного образования = 2380 учащихся.

Были аттестованы учащиеся 2- 11 классов, всего 2126+30с/о = 2156 учащихся.

100% успеваемость в 2-х - 4-х; 5АБВГД; 6АБВГЖ, 7АДЖЛ; 8М; 9АБВГЕ; 11АБВГ классах (в 44 классах из 61).

Средний % успеваемости по школе составил: 98%

средний % качества – 57%.

Учащихся, имеющих оценку «отлично» - 275+4с/о = 279 учащихся (12,9%)

«4-5» - 947+8с/о = 955 учащихся (44,3%);

Обучаются на «3-4» - 868+13 с/о = 881 учащихся (40,9%)

Неуспевающих учащихся – 36+5с/о = 41 учащихся (1,9%)

| класс        | Кол-во уч-ся    | 5              | 4          | 3              | 2        | % успеваемости | % качества |
|--------------|-----------------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|------------|
| 2а           | 34              | 12             | 17         | 5              | 0        | 100            | 85         |
| 2б           | 38              | 9              | 24         | 5              | 0        | 100            | 87         |
| 2в           | 33              | 7              | 21         | 5              | 0        | 100            | 85         |
| 2г           | 37              | 13             | 21         | 3              | 0        | 100            | 92         |
| 2д           | 36              | 11             | 19         | 6              | 0        | 100            | 83         |
| 2е           | 29+1с/о         | 4              | 13         | 12             | 0        | 100            | 59         |
| 2ж           | 30              | 3              | 24         | 3              | 0        | 100            | 90         |
| <b>2 кл.</b> | <b>237+1с/о</b> | <b>59+1с/о</b> | <b>139</b> | <b>39</b>      | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>84</b>  |
| 3а           | 38              | 12             | 23         | 3              | 0        | 100            | 92         |
| 3б           | 38              | 8              | 25         | 5              | 0        | 100            | 87         |
| 3в           | 38              | 13             | 16         | 9              | 0        | 100            | 76         |
| 3г           | 38              | 7              | 24         | 7              | 0        | 100            | 82         |
| 3д           | 37              | 12             | 22         | 3              | 0        | 100            | 92         |
| 3е           | 38              | 12             | 19         | 7              | 0        | 100            | 82         |
| 3ж           | 38              | 8              | 18         | 12             | 0        | 100            | 68         |
| <b>3 кл.</b> | <b>265+1с/о</b> | <b>72</b>      | <b>147</b> | <b>46+1с/о</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>83</b>  |
| 4а           | 38              | 6              | 25         | 7              | 0        | 100            | 82         |
| 4б           | 37              | 9              | 23         | 5              | 0        | 100            | 86         |
| 4в           | 38              | 4              | 23         | 11             | 0        | 100            | 71         |
| 4г           | 39              | 9              | 25         | 5              | 0        | 100            | 87         |
| 4д           | 33              | 4              | 17         | 12             | 0        | 100            | 64         |
| 4е           | 36              | 5              | 22         | 9              | 0        | 100            | 75         |
| <b>4 кл.</b> | <b>221</b>      | <b>37</b>      | <b>135</b> | <b>49</b>      | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>78</b>  |

|                |                  |                 |                 |                 |                |             |           |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|
| <b>2-4 кл.</b> | <b>723+2с/о</b>  | <b>168+1с/о</b> | <b>421</b>      | <b>134+1с/о</b> | <b>0</b>       | <b>100</b>  | <b>81</b> |
| 5а             | 37               | 3               | 16              | 18              | 0              | 100         | 51        |
| 5б             | 37               | 1               | 21              | 15              | 0              | 100         | 59        |
| 5в             | 38               | 8               | 20              | 10              | 0              | 100         | 74        |
| 5г             | 37               | 6               | 22              | 9               | 0              | 100         | 76        |
| 5д             | 38               | 7               | 15              | 16              | 0              | 100         | 58        |
| 5е             | 37               | 2               | 14              | 20              | 1              | 97          | 43        |
| <b>5 кл.</b>   | <b>224+1с/о</b>  | <b>27</b>       | <b>108</b>      | <b>88+1с/о</b>  | <b>1</b>       | <b>99,5</b> | <b>60</b> |
| 6а             | 33               | 1               | 16              | 16              | 0              | 100         | 56        |
| 6б             | 35               | 6               | 14              | 15              | 0              | 100         | 57        |
| 6в             | 38               | 8               | 18              | 12              | 0              | 100         | 68        |
| 6г             | 37               | 4               | 22              | 11              | 0              | 100         | 70        |
| 6д             | 33               | 5               | 11              | 16              | 1              | 97          | 48        |
| 6е             | 33               | 2               | 10              | 20              | 1              | 97          | 36        |
| 6ж             | 35               | 1               | 11              | 23              | 0              | 100         | 34        |
| 6з             | 33               | 1               | 11              | 19              | 2              | 94          | 34        |
| <b>6 кл.</b>   | <b>277</b>       | <b>28</b>       | <b>113</b>      | <b>132</b>      | <b>4</b>       | <b>99</b>   | <b>51</b> |
| 7а             | 33               | 4               | 17              | 12              | 0              | 100         | 64        |
| 7б             | 34               | 2               | 10              | 18              | 4              | 88          | 35        |
| 7в             | 30               | -               | 10              | 18              | 2              | 93          | 33        |
| 7г             | 33               | -               | 15              | 17              | 1              | 97          | 45        |
| 7д             | 33               | 4               | 15              | 14              | 0              | 100         | 58        |
| 7е             | 31               | -               | 13              | 16              | 2              | 94          | 42        |
| 7ж             | 31               | -               | 7               | 24              | 0              | 100         | 23        |
| 7л             | 26               | 1               | 9               | 16              | 0              | 100         | 38        |
| <b>7 кл.</b>   | <b>251+2с/о</b>  | <b>11</b>       | <b>96+1с/о</b>  | <b>135</b>      | <b>9+1с/о</b>  | <b>96</b>   | <b>43</b> |
| 8а             | 32               | -               | 5               | 26              | 1              | 97          | 16        |
| 8б             | 35               | 1               | 12              | 21              | 1              | 97          | 37        |
| 8в             | 38               | -               | 11              | 23              | 4              | 89          | 29        |
| 8г             | 37               | -               | 14              | 20              | 3              | 92          | 38        |
| 8д             | 35               | 2               | 9               | 19              | 5              | 86          | 31        |
| 8м             | 33               | 8               | 18              | 7               | 0              | 100         | 79        |
| <b>8 кл.</b>   | <b>210</b>       | <b>11</b>       | <b>69</b>       | <b>116</b>      | <b>14</b>      | <b>93</b>   | <b>38</b> |
| 9а             | 37               | 5               | 18              | 14              | 0              | 100         | 62        |
| 9б             | 38               | 2               | 9               | 27              | 0              | 100         | 29        |
| 9в             | 38               | 6               | 14              | 18              | 0              | 100         | 53        |
| 9г             | 37               | 3               | 12              | 22              | 0              | 100         | 41        |
| 9д             | 35               | 1               | 6               | 26              | 2              | 94          | 20        |
| 9е             | 38               | 1               | 12              | 25              | 0              | 100         | 34        |
| <b>9 кл.</b>   | <b>223+ 2с/о</b> | <b>18</b>       | <b>71</b>       | <b>132+2с/о</b> | <b>2</b>       | <b>99</b>   | <b>40</b> |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>1185+5с/о</b> | <b>95</b>       | <b>457+1с/о</b> | <b>603+3с/о</b> | <b>30+1с/о</b> | <b>97</b>   | <b>46</b> |

|                        |                   |                 |                 |                  |                |            |           |
|------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------|-----------|
| 10а                    | 39                | 2               | 6               | 28               | 3              | 92         | 21        |
| 10б                    | 41                | 1               | 18              | 21               | 1              | 98         | 46        |
| 10в                    | 33                | -               | 5               | 26               | 2              | 94         | 15        |
| <b>10 кл.</b>          | <b>113+ 5с/о</b>  | <b>3</b>        | <b>29</b>       | <b>75+1с/о</b>   | <b>6+4с/о</b>  | <b>91</b>  | <b>27</b> |
| 11а                    | 30                | 1               | 12              | 17               | 0              | 100        | 43        |
| 11б                    | 27                | 5               | 16              | 6                | 0              | 100        | 78        |
| 11в                    | 30                | 3               | 10              | 17               | 0              | 100        | 43        |
| 11г                    | 18                | -               | 2               | 16               | 0              | 100        | 11        |
| <b>11 кл.</b>          | <b>105+18с/о</b>  | <b>9+3с/о</b>   | <b>40+7с/о</b>  | <b>56+8с/о</b>   | <b>0</b>       | <b>100</b> | <b>48</b> |
| <b>10-11 кл.</b>       | <b>218+23с/о</b>  | <b>12+3с/о</b>  | <b>69+7с/о</b>  | <b>131+9с/о</b>  | <b>6+4с/о</b>  | <b>96</b>  | <b>38</b> |
| <b><u>2-11 кл.</u></b> | <b>2126+30с/о</b> | <b>275+4с/о</b> | <b>947+8с/о</b> | <b>868+13с/о</b> | <b>36+5с/о</b> | <b>98</b>  | <b>57</b> |

### Неуспевающие учащиеся:

|                         | 2012-2013 | 2013-2014        | 2014-2015       | 2015-2016                   | 2016-2017                         | 2017-2018       | 2018-2019      | 2019-2020               | 2020-2021           | 2021-2022                                   |
|-------------------------|-----------|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|---------------------|---|
| I ступень               | -         | -                | -               | -                           | -                                 | -               | 1 усл. перевод | -                       | -                   | -   |
| II ступень              | -         | 4 – усл. перевод | 1 усл. перевод  | 8 –усл. перевод             | 9 –усл. перевод 1(9кл)-повт. обуч | 3- усл. перевод | 3- усл.перевод | 1-н/а по болезни        | 3- усл. перевод     | 28+1с/о-усл. перевод 2 - повторное обучение |
| III ступень             | 1         | -                | 4 –усл. перевод | 11–усл. перевод 1 - справка | -                                 | 1- усл. перевод | 2- усл.перевод | -                       | 4- условный перевод | 6+4с/о - усл. перевод                       |
| <b>В целом по школе</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>         | <b>5</b>        | <b>20</b>                   | <b>10</b>                         | <b>4</b>        | <b>6</b>       | <b>1-н/а по болезни</b> | <b>7</b>            | <b>36+5 с/о = 41 - усл. перевод</b>         |

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-х – 8-х классов показал, что в 2021-2022 учебном году проблемными оказались 7-е - 8-е классы, в которых низкий процент обученности и качества. В следующем учебном году необходимо в этих классах провести классно-обобщающий контроль., с целью выяснения и преодоления причин неуспеваемости в классах. . Преодоление неуспеваемости возможно только в случае систематической работы всего коллектива, несмотря на большую наполняемость классов, чрезмерную нагрузку на учителя. Необходимо продолжить вести эту работу, привлекая

родителей, социально-психологическую службу школы, выяснять и ликвидировать причины неуспеваемости.

2 учащихся 9-х классов Мелконян Гурген и Муравский Владислав не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение.

Также следует продолжить профорientационную работу с учащимися 9 классов. Часто не имея достаточных знаний для обучения на старшей ступени, учащиеся приходят в 10 класс. Действуя в интересах ребенка, давать рекомендации учащимся и родителям по вопросу их дальнейшего жизнеустройства.

Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5».

### **Показатели результативности процесса обучения (обучающиеся на «5», «4» и «5»)**

|                   |             |              |
|-------------------|-------------|--------------|
| <b>2003-2004</b>  | <b>304</b>  | <b>33 %</b>  |
| <b>2004-2005</b>  | <b>311</b>  | <b>40 %</b>  |
| <b>2005-2006</b>  | <b>327</b>  | <b>42 %</b>  |
| <b>2006-2007</b>  | <b>349</b>  | <b>48%</b>   |
| <b>2007-2008</b>  | <b>382</b>  | <b>49,7%</b> |
| <b>2008-2009</b>  | <b>457</b>  | <b>54,4%</b> |
| <b>2009-2010</b>  | <b>504</b>  | <b>56%</b>   |
| <b>2010-2011</b>  | <b>532</b>  | <b>57%</b>   |
| <b>2011-2012</b>  | <b>625</b>  | <b>56,4%</b> |
| <b>2012-2013</b>  | <b>702</b>  | <b>57,9%</b> |
| <b>2013-2014</b>  | <b>775</b>  | <b>58%</b>   |
| <b>2014-2015</b>  | <b>876</b>  | <b>61%</b>   |
| <b>2015-2016</b>  | <b>871</b>  | <b>56%</b>   |
| <b>2016-2017</b>  | <b>889</b>  | <b>55%</b>   |
| <b>2017-2018</b>  | <b>1060</b> | <b>61%</b>   |
| <b>2018- 2019</b> | <b>1120</b> | <b>59%</b>   |
| <b>2019-2020</b>  | <b>1494</b> | <b>69%</b>   |
| <b>2020-2021</b>  | <b>1380</b> | <b>62%</b>   |
| <b>2021-2022</b>  | <b>1242</b> | <b>58 %</b>  |

В 2021-2022 учебном году качество знаний снизилось по сравнению с предыдущими годами.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу с неуспевающими учащимися, выяснять причины отставания и соответственно принимать меры по преодолению неуспеваемости, привлекать к этой работе социально-психологическую службу школы;

рассмотреть на заседаниях МО учителей вопрос о работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и соблюдать единый алгоритм работы с данной категорией учащихся;

проводить систематическую работу с одаренными детьми, оказывая им поддержку в развитии их творческих способностей;

проводить информационно-разъяснительную работу по вопросу дальнейшего устройства учащихся 9 классов; взять под особый контроль успеваемость и посещаемость учащихся 10-х классов, организовать работу в этих классах с учетом сдачи ими в следующем году ЕГЭ.

Продолжить работу над проблемой «Преемственность в обучении и воспитании учащихся»: посещение уроков учителями – предметниками с целью выяснения уровня и объема знаний умений и навыков учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.

### **Анализ учебной деятельности.**

В целом все уроки методически построены правильно, учителя уверенно владеют учебным материалом, предлагают задания, развивающие творческое мышление, уроки интересные и разнообразные.

**Были даны рекомендации:** использовать в работе здоровьесберегающие технологии, применять в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, внедряя в процесс обучения современные методы и формы обучения (интерактивные доски, мультимедийные комплексы, Интернет и т.д.). Рекомендации, в основном, учителями учитываются.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Анализ показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному и школьному компонентам проводятся. Правильно и вовремя оформляют журналы в основном все учителя, но есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическому планированию и объему практической части программы.

### **Даны рекомендации:**

Проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Итоги контроля подводить на педагогических советах и совещаниях при директоре и заседаниях МО.

### **Основные учебные задачи , стоящие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:**

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями;
- осуществлять постепенное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-е классы), основного общего образования (5-е классы), обеспечивать получение базового образования для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального

сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии;

- реализовывать принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную школу, развитие общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

### **Кадровый состав, аттестация, повышение квалификации, награждения, работа с молодыми специалистами.**

Количество работающих учителей – 96.

Директор-1

Заместители директора-5

Педагоги-психологи-2

### **Категорийность учителей:**

В 2021-2022 учебном году были аттестованы

-на **первую** категорию 6 человек

1.Бельченко О.В.(учитель начальных классов)

2.Санжиева Е.С.(учитель истории, обществознания )

3.Храмцова К.А.(учитель русского языка и литературы)

4.Бендус Л.А.(учитель начальных классов)

5.Груздева Н.М. (учитель русского языка и литературы)

6.Коваль Н.В. (учитель химии)

- на **высшую** категорию 4 человека

1.Спешилова Л.В.(учитель русского языка и литературы)-аттестация по представлению

2.Яремчук О.Н.(учитель иностранного языка)

3.Коробкова Т.Е. (учитель истории ,обществознания )

4.Грязева Е.А. (учитель иностранного языка )

Всего на первую и высшую 10 человек

На соответствие занимаемой должности аттестовались - 5 человек

1.Гончарова Л.А.(учитель иностранного языка)

2.Юдакова Л.И.(учитель начальных классов)

3.Чернова Л.Н.(учитель начальных классов)

4.Михайличенко Н.С. (учитель иностранного языка)

5.Федорчукова Е.А. (учитель иностранного языка)

| Показатель                            | Кол-во человек<br>2021-<br>2022<br>уч.год | Показатель<br>за 2021-<br>2022уч.год | Кол-во человек<br>2020-<br>2021<br>уч.год | Показатель<br>за 2020-<br>2021уч.год | Кол-во человек<br>2019-<br>2020<br>уч.год | Показатель<br>за 2019-<br>2020уч.год |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Всего с категорией (первая и высшая)  | 49  | 47%                                  | 52  | 54%                                  | 57  | 56%                                  |
| С высшей категорией                   | 33  | 31%                                  | 33  | 34%                                  | 33  | 32%                                  |
| С первой категорией                   | 16  | 15%                                  | 19  | 20%                                  | 24  | 24%                                  |
| Соответствуют занимаемой должности    | 21  | 20%                                  | 32  | 33%                                  | 34  | 33%                                  |
| Без категории (не проработали 2 года) | 34<br>7- из них меньше 2-х лет            | 32%                                  | 12  | 13%                                  | 11  | 11%                                  |

**Курсовая подготовка.**



В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 учителей. 13 педагогов (из 30) прошли курсы ПК по обновленным ФГОС -3 Количество учителей, имеющих удостоверения о повышении квалификации-101 . 2 человека- это молодые специалисты (повышение квалификации допускается через 3 года) или вновь прибывшие учителя ( их обучение запланировано на сентябрь 2022г. Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года 99% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку (ФГОС НОО, ООО, СОО, классных руководителей, и т.д.)и удостоверения, подтверждающую ее. Кроме того курсы повышения квалификации прошли 3 заместителя директора . Прохождение курсов повышения квалификации нового управленческого аппарата запланировано на сентябрь 2022г.

### **Заслуги, награждения.**

Различные награды имеют в школе 19 человек, что составляет 18 %.

| <b>№ п/п</b> | <b>Заслуженный учитель Кубани</b> | <b>Почетный работник общего образования</b> | <b>Грамота Министерства образования РФ</b> |
|--------------|-----------------------------------|---|--|
| 1.           | Подносова Татьяна Борисовна       | Носенко Елена Петровна                      | Короткова Людмила Николаевна               |
| 2.           |                                   | Кононенко Виолетта Петровна                 | Зиновик Ирина Юрьевна                      |
| 3.           |                                   | Семенова Людмила Михайловна                 | Солодкова Татьяна Николаевна               |
| 4.           |                                   | Продан Владимир Борисович                   | АрутянКаринэ Александровна                 |
| 5.           |                                   | Спешилова Лариса Викторовна                 | Казеева Наталья Иосифовна                  |
| 6.           |                                   | Менялина Ольга Федоровна                    | Лебедева Оксана Анатольевна                |
| 7.           |                                   | Строгая Елена Ивановна                      | Шуляк Светлана Владимировна                |
| 8.           |                                   | Лебедева Оксана Анатольевна                 | Москаленко Ирина Николаевна                |
| 9.           |                                   |   | Чернышева Тереза Рафаэловна                |

|       |   |   |                          |
|-------|---|---|--------------------------|
| 10.   |   |   | Ковхута Ольга<br>Юрьевна |
| ИТОГО | 1 | 8 | 10                       |

### **Работа с молодыми специалистами, участие в конкурсах.**

**В 2021-2022 учебном году наставником молодого специалиста назначена :**

1.1. Ответственным по работе с молодыми специалистами в МАОУ СОШ № 96 учителя истории Серикову А.А.

1.2. Учителя физической культуры Чернышеву Т.Р. – наставником учителя Хуторной В.Ю.

Приказом утвержден план работы с молодыми специалистами.

В сентябре 2021 года учитель русского языка и литературы Лебедева О.А. приняла участие в конкурсе " Лучший педагог- наставник города Краснодара" В декабре 2021г. 3 педагога нашей школы -Кирьянова П.Е., Федорчукова Е.А., Храмцова К.А. принимали участие в ежегодном конкурсе " Учитель года города Краснодара"

### **ВЫВОД:**

В сравнении с прошлым годом, произошло снижение (7 %) качественных показателей категоричности учителей. Это связано с трудностями при сборе документов для подачи заявлений (не хватает документов, подтверждающих работу учителя, а также с нежеланием педагогов принимать участие в мероприятиях, позволяющих аттестоваться на квалификационную категорию. Также снижение категоричности связано с увеличением количества педработников . В 2021-2022 учебном году г.в школу пришли работать 5 учителей , не имеющих категории.

Курсовая подготовка проходит своевременно и по плану В 2020-2021 г. 30 учителей- предметников прошли курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном режиме. В настоящее время 99% учителей имеют удостоверения о прохождении курсов ПК. Все учителя, работающие в МАОУ СОШ № 96 имеют педагогическое образование.

Награды и звания имеют 19 педагогов (один педагог имеет 2 награды)

### **Работа с одаренными учащимися.**

В школе ведется работа с одаренными учащимися в различных формах – на уроках, во внеурочной деятельности, в кружках дополнительного образования, участие в олимпиадах и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционно.

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

**МАОУ СОШ № 96**

| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) |                                |                                   |
|---|-----------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|   |           | Количество<br>участий       | Кол-во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей |
|   |           |                             |                                |                                   |

|     |                     |             |            |           |
|-----|---------------------|-------------|------------|-----------|
| 1.  | Английский язык     | 122         | 25         | 7         |
| 2.  | Астрономия          | 1           | 0          | 1         |
| 3.  | Биология            | 99          | 80         | 7         |
| 4.  | География           | 64          | 5          | -         |
| 5.  | Информатика         | 28          | 5          | 4         |
| 6.  | История             | 76          | 6          | 8         |
| 7.  | Искусство (МХК)     | 19          | 6          | 3         |
| 8.  | Испанский язык      | 0           | 0          | 0         |
| 9.  | Итальянский язык    | 0           | 0          | 0         |
| 10. | Китайский язык      | 0           | 0          | 0         |
| 11. | Литература          | 85          | 18         | 9         |
| 12. | Математика          | 218         | 66         | 15        |
| 13. | Немецкий язык       | 1           | 0          | 1         |
| 14. | Обществознание      | 92          | 23         | 6         |
| 15. | ОБЖ                 | 0           | 0          | 0         |
| 16. | Право               | 18          | 5          | 2         |
| 17. | Русский язык        | 95          | 11         | 12        |
| 18. | Технология          | 6           | 1          | 1         |
| 19. | Физика              | 45          | 6          | 3         |
| 20. | Физическая культура | 22          | 2          | 2         |
| 21. | Французский язык    | 1           | 0          | 1         |
| 22. | Химия               | 18          | 3          | 3         |
| 23. | Экология            | 0           | 0          | 0         |
| 24. | Экономика           | 3           | 1          | 1         |
| 25. | <b>ИТОГО</b>        | <b>1113</b> | <b>263</b> | <b>67</b> |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2021-2022 учебный год**

| №   | Олимпиада        | 7-11 класс            |                          |                             |
|-----|------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
|     |                  | Количество участников | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей |
| 1.  | Английский язык  | 12                    | 5                        | 3                           |
| 2.  | Астрономия       | 1                     | 0                        | 0                           |
| 3.  | Биология         | 40                    | 10                       | 8                           |
| 4.  | География        | 7                     | 4                        | 1                           |
| 5.  | Информатика      | 10                    | 3                        | 3                           |
| 6.  | История          | 8                     | 4                        | 0                           |
| 7.  | Искусство (МХК)  | 3                     | 0                        | 0                           |
| 8.  | Испанский язык   | 0                     | 0                        | 0                           |
| 9.  | Итальянский язык | 0                     | 0                        | 0                           |
| 10. | Китайский язык   | 0                     | 0                        | 0                           |

|              |                     |            |           |           |
|--------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 11.          | Литература          | 16         | 8         | 1         |
| 12.          | Математика          | 42         | 8         | 1         |
| 13.          | Немецкий язык       | 1          | 0         | 0         |
| 14.          | Обществознание      | 20         | 2         | 8         |
| 15.          | ОБЖ                 | 0          | 0         | 0         |
| 16.          | Право               | 15         | 6         | 3         |
| 17.          | Русский язык        | 13         | 6         | 3         |
| 18.          | Технология          | 1          | 0         | 0         |
| 19.          | Физика              | 16         | 3         | 0         |
| 20.          | Физическая культура | 1          | 1         | 0         |
| 21.          | Французский язык    | 1          | 0         | 1         |
| 22.          | Химия               | 11         | 4         | 0         |
| 23.          | Экология            | 0          | 0         | 0         |
| 24.          | Экономика           | 2          | 1         | 0         |
| 25.          | <b>ИТОГО</b>        | <b>220</b> | <b>65</b> | <b>32</b> |
| <b>ВСЕГО</b> |                     | <b>220</b> | <b>65</b> | <b>32</b> |

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МАОУ СОШ № 96 2021-2022 учебный год**

| №  | ФИ                       | класс | предмет        | статус     | наставник       |
|----|--------------------------|-------|----------------|------------|-----------------|
| 1. | Краснопольский Владислав | 10    | география      | призер     | Макарова С. Г.  |
| 2. | Хитрин Артем             | 9     | информатика    | победитель | Комарова А. В.  |
| 3. | Бурмакин Михаил          | 9     | информатика    | призер     | Комарова А. В.  |
| 4. | Брежнев Артем            | 11    | информатика    | победитель | Грибанов И. С.  |
| 5. | Шкода Вероника           | 10    | литература     | призер     | Менялина О. Ф.  |
| 6. | Бурмакин Михаил          | 9     | математика     | призер     | Авдеенко Т. М.  |
| 7. | Шкода Вероника           | 10    | обществознание | победитель | Коробкова Т. Е. |
| 8. | Бобров Михаил            | 10    | обществознание | призер     | Коробкова Т. Е. |
| 9. | Суржиков Дмитрий         | 10    | обществознание | призер     | Коробкова Т. Е. |
| 10 | Цхададзе Эдуард          | 9     | право          | призер     | Коробкова       |

|     |                          |    |       |        |                 |
|-----|--------------------------|----|-------|--------|-----------------|
|     |                          |    |       |        | Т. Е.           |
| 11. | Краснопольский Владислав | 10 | право | призер | Коробкова Т. Е. |

**Итоги Кубанской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год**

| №  | ФИ              | класс | предмет        | статус | наставник      |
|----|-----------------|-------|----------------|--------|----------------|
| 1. | Воронцова Алиса | 8 б   | обществознание | призер | Серикова А. А. |
| 2. | Одинцова Дарья  | 8 м   | литература     | призер | Менялина О. Ф. |
| 3. | Касиев Эдуард   | 8 м   | математика     | призер | Бауэр В. В.    |

**Муниципальная игра « Математическая карусель»**

Команда 7 класса- участник учитель Печерская Н. С., Киреева Н. С.

**Муниципальная игра « Математическая регата»**

Команда 8 М класса- 1 место; учитель Бауэр В. В.

**Муниципальная олимпиада Формула победы**

Толстолицкая Мария 5 г класс – призер- учитель Киреева Н. С.

**Участие в творческих конкурсах.**

| Конкурсы, выставки, фестивали. | Уровень       | Место   | Фамилия имя учащегося | Ф.И.О. руководителя работы |
|--------------------------------|---------------|---------|-----------------------|----------------------------|
| Я в космосе                    | всероссийский | 1 место | Оголенко Елизавета    | Зубанова С.В.              |
| Неопалимая купина              | региональный  | 2 место | Бестужева Ангелина    |                            |
| Красота Божьего мира           | региональный  | 2 место | Оголенко Елизавета    |                            |
| День матери                    | муниципальный | 2 место | Каратаева Маргарита   |                            |

**Проектная деятельность**

В связи с введением ФГОС каждый учащийся 5-11 классов должен был разработать и защитить индивидуальный или групповой проект. Был проведен анализ этой работы.

На момент окончания учебного года выяснилось, что некоторые учащиеся не работали в полном объеме над итоговым проектом. Рекомендую усилить работу и контроль за подготовкой и представлением итогового индивидуального проекта.

| №   | ФИ                      | класс | Конкурс                        | статус     | уровень       | руководитель          |
|-----|-------------------------|-------|--------------------------------|------------|---------------|-----------------------|
| 1.  | Колмогорова<br>Василиса | 2     | Краснодарская<br>научная весна | 2 место    | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.    |
| 2.  | Нигматова<br>Амелия     | 2     | Краснодарская<br>научная весна | 3 место    | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.    |
| 3.  | Мухаметшин<br>Максим    | 2     | Краснодарская<br>научная весна | 3 место    | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.    |
| 4.  | Дубов<br>Арсений        | 3     | Краснодарская<br>научная весна | 3 место    | муниципальный | Яремчук О.<br>Н.      |
| 5.  | Фролов<br>Артем         | 4     | Краснодарская<br>научная весна | 3 место    | муниципальный | Майорова<br>Х. А.     |
| 6.  | Машновский<br>Николай   | 5     | Краснодарская<br>научная весна | 1 место    | муниципальный | Коробкова<br>Т. Е.    |
| 7.  | Комарова<br>Полина      | 5     | Краснодарская<br>научная весна | 1 место    | муниципальный | Коробкова<br>Т. Е.    |
| 8.  | Чигоряева<br>Алина      | 10    | Краснодарская<br>научная весна | 1 место    | муниципальный | Коробкова<br>Т. Е.    |
| 9.  | Хачатурова<br>Анастасия | 10    | Краснодарская<br>научная весна | 1 место    | муниципальный | Коробкова<br>Т. Е.    |
| 10. | Цхададзе<br>Эдуард      | 9     | Краснодарская<br>научная весна | 2 место    | муниципальный | Коробкова<br>Т. Е.    |
| 11. | Дубова<br>Вероника      | 10    | Краснодарская<br>научная весна | 1 место    | муниципальный | Яремчук О.<br>Н.      |
| 12. | Агаджанова<br>Вероника  | 10    | Краснодарская<br>научная весна | 3 место    | муниципальный | Кириянова<br>П. Е.    |
| 13. | Логинов<br>Артем        | 2     | Я -<br>исследователь           | победитель | муниципальный | Брунь М. В.           |
| 14. | Аносов<br>Арсений       | 4     | Я -<br>исследователь           | победитель | муниципальный | Шенфельд<br>Л. А.     |
| 15. | Старостенко<br>Никита   | 3     | Я -<br>исследователь           | победитель | муниципальный | Терехова А.<br>А.     |
| 16. | Каледина<br>Валерия     | 2     | Я -<br>исследователь           | призер     | муниципальный | Кузьмина<br>Н. Ю.     |
| 17. | Иващенко<br>Кира        | 4     | Я -<br>исследователь           | призер     | муниципальный | Сухомлинов<br>а С. И. |
| 18. | Марченко<br>Ксения      | 4     | Я -<br>исследователь           | призер     | муниципальный | Сухомлинов<br>а С. И. |
| 19. | Пелин<br>Вячеслав       | 2     | Я -<br>исследователь           | призер     | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.    |

|    |                         |    |                                       |                |               |                     |
|----|-------------------------|----|---------------------------------------|----------------|---------------|---------------------|
| 20 | Колмогорова<br>Василиса | 2  | Я -<br>исследователь                  | призер         | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.  |
| 21 | Нигматова<br>Амелия     | 2  | Я -<br>исследователь                  | призер         | муниципальный | Нигматова<br>Г. И.  |
| 22 | Катаев<br>Алексей       | 4  | Я -<br>исследователь                  | призер         | муниципальный | Шенфельд<br>Л. А.   |
| 23 | Коробкова<br>Екатерина  | 11 | Мой вклад в<br>величие<br>России      | призер         | всероссийский | Коробкова<br>Т. Е.  |
| 24 | Батлук<br>Владислава    | 11 | Мой вклад в<br>величие<br>России      | призер         | всероссийский | Коробкова<br>Т. Е.  |
| 25 | Василевская<br>Дарья    | 11 | Мой вклад в<br>величие<br>России      | призер         | всероссийский | Трубникова<br>Л. В. |
| 26 | Дурилина<br>Елизавета   | 11 | Конкурс имени<br>В. И.<br>Вернадского | победите<br>ль | всероссийский | Трубникова<br>Л. В. |

**ВЫВОД:** Вывод: В 2021- 2022 учебном году выросло количество участников и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Все больше детей и учителей проявили интерес к олимпиадному движению. Требуется активизировать работу, направленную на выявление одаренных учащихся, работу с ними. Также увеличилось количество участников научно- практических конференции. Выросло количество призеров и победителей всероссийского и муниципального уровней по сравнению с прошлым учебным годом. Но необходимо учесть все замечания по работе с проектами, выводить большее количество проектов на конкурсы исследовательских проектов разного уровня.

#### **Задачи учебно-методического направления работы школы на 2022-2023 учебный год.**

1. Обеспечить методическое сопровождение детей с ОВЗ.
2. Совершенствовать систему сопровождения одаренных детей.
3. Обеспечить 100 % охват учителей при подготовке и защите индивидуальных и групповых проектов.

В конце 2021-2022 учебного года были подведены итоги работы учащихся МАОУ СОШ № 96 за учебный период. На основании выставленных учителями баллов сформированы списки учащихся ,вошедших в Золотую десятку школы.

#### **Золотая десятка 2021-2022 учебный год 5 класс**

1. Логинова София – 5 А класс – 584 б.
2. Машновский Николай- 5 Д класс- 581 б.
3. Рябчинская Майя- 5 В класс- 576 б.
4. Петрова Вера – 5 В класс- 572 б.

5. Богомолова София – 5 Д класс- 566 б.
6. Гредасова Анна- 5 В класс- 563 б.
7. АсфандияроваЭлиза- 5 А класс- 561 б
8. Питинов Владимир- 5 Д класс- 560 б.
9. Цхададзе Маргарита- 5 Д класс- 558 б.
- 10.Сергиенко Виктория- 5 В класс- 556 б

**Золотая десятка 2021-2022 учебный год 6 класс**

1. Морозова Полина – 6 В класс- 583 б.
2. Иващенко Алина- 6 Д класс- 582 б
3. Гринкина Мария 6 В класс- 582 б.
4. Волкова Алена – 6 Б класс- 581 б
5. Захарюта Алексей- 6 В класс- 579 б.
6. Кушнарченко Виктория – 6 Д класс- 576 б.
7. Царицкий Иван – 6 В класс- 576 б
8. Курбанова Алина – 6 В класс- 575 б.
9. Коновалова Валерия 6 Д класс- 572 б
- 10.Зверева Алина 6 Е класс- 570 б.

**Золотая десятка 2021-2022 учебный год 7 класс**

1. Печерская Надежда – 7 Д класс- 666 б.
2. Колиенко Анна – 7 Б класс- 665 б.
3. Андреева Дарья – 7 Д класс- 658 б
4. Черненко Андрей – 7 Д класс- 657 б.
5. Леонтьева Кристина – 7 А класс- 647 б.
6. Олейник Полина – 7 Д класс- 645 б.
7. Торбина Нелли- 7 А класс- 639 б.
8. Терскова София – 7 Г класс- 634 б.
9. Спицына Алена – 7 Д класс- 628 б.
- 10.СопкоВиталина – 7 Г класс- 623 б.

**Золотая десятка 2021-2022 учебный год 8 класс**

1. Никулина Ярослава – 8 М класс- 670 б.
2. Носенко Полина – 8 М класс- 663 б.
3. Одинцова Дарья – 8 М класс- 660 б.
4. Швыдков Вадим – 8 М класс- 659 б.
5. Швыдков Илья- 8 М класс- 656 б.
6. Тарасова Елена – 8 М класс- 653 б.
7. Романов Олег – 8 Д класс- 653 б.
8. Касиев Эдуард – 8 М класс- 652 б.
9. Дуюнов Николай – 8 М класс- 649 б.
- 10.Жижина Кристина – 8 Д класс- 643 б.

**Золотая десятка 2021-2022 учебный год 9 класс**

1. Цхададзе Эдуард- 9 Д класс- 658 б.
2. Торяников Александр – 9 Г – 655 б.
3. Зайцева Арина – 9 Б класс- 653 б.



4. Игнатова Ульяна – 9 Б класс- 632 б.
5. Диброва Виктория – 9 В класс- 623 б.
6. Олененко Нина – 9 В класс- 619 б.
7. Огнев Владислав -9 Г класс- 614 б.
8. Ковальская Варвара- 9 В класс- 613 б.
9. Сершаян Мария – 9 В класс- 613 б
10. Волошина Арина – 9 Д класс- 611 б.

### **Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №96 за 2021 - 2022 учебный год**

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 96 в 2021-2022 учебном году было создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг нее, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. Дети в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и преумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Всё это мы и пытаемся внедрить в воспитательной работе нашей школы.

Цели воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год были скорректированы согласно приказу департамента Образования администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2020го о «О проведении мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных

инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19) в эпидемиологическом сезоне 2021-2022»создание условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально-адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- активизация работы по ориентации на участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- активизация работы ученического самоуправления и актива РДШ путем усовершенствования школьной системы ученического самоуправления;
- активизация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся, пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека, вовлечение школьников в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью, формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, семье, традициям и культуре, привитие любви и бережного отношение к природе, организацию и участие в проведении краевых, городских, общешкольных экологических мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей. На выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является формирование гармонично развитой

личности и воспитание гражданина. Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование толерантного отношения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

Школьная система дополнительного образования занимает в воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Особенно остро и актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом в условиях изменившейся эпидемиологической обстановки была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования с учетом различных форм проведения занятий: онлайн, WhatsApp, zoom. Формировать устойчивый интерес и потребность повседневных занятий спортом. Были созданы условия для развития и самовыражения личности каждого ученика.

Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. В реализации воспитательной системы школы и классов значительное место занимают школьные традиции. Очень важно не только сохранять традиции, ставшие гордостью школы, но и возрождать и поддерживать новые. Наиболее яркие из них: «День знаний», «День учителя», «В нашей школе не курят!», «Вы

прекрасны, мамы всей России!», «День толерантности», «Конкурс видеороликов в поддержку армии России», акция «За Россию», «На защите Мира», «Письмо солдату России», «Посылка солдату России » Своих Небросаем, конкурс «На защите мира», онлайн конкурс «Песня в солдатской шинели», в том числе онлайн конкурсы «Рисуем победу 2022», «На службе Отечеству», «Гордость России», урок здоровья «Будь здоров!», «Фин ЗОЖ Фест», «ЭКА слёт 2022», «Торжественные линейки, посвященные символике нашего государства».

Много мероприятий в этом году было посвящено воспитательной работе в связи с СВО России. В сети Telegram, на сайте школы размещена информация опроведенных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Все эти мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, способствовали раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

В канун празднования дня Победы проводились акции «Окна Победы», «Лица победы», «Судьба солдата», «Бессмертный полк», «Поем о Победе», «Свеча Победы», в ходе которой школьные, классные, родительские группы WhatsApp были переполнены лучшими работами обучающихся. Лица ребят, сфотографированных на фоне празднично украшенных окон, светились гордостью за героическое прошлое их семей. Наиболее ценным считаем, что подобная работа объединила в едином деле множество семей.

Об этом свидетельствуют множество видеоклипов, размещенных в классных, школьных, родительских группах WhatsApp. Именно об этом говорят и видеоклипы классов, содержащие проникновенное чтение стихотворений о военных подвигах, о героях и о войне.

В сложных условиях пандемии администрация школы и штаб воспитательной работы совместно с родительской общественностью, активистами патриотической работы школы торжественно открыли музейную комнату отряда «Георгиевцы» «Подвиг ваш бессмертен...память о вас вечно...» В числе экспонатов музея находки, привезенные участниками поискового отряда из экспедиций по местам боевой славы. Экспозиции музея рассказывают не только о подвигах, о героизме отцов и дедов во время Великой Отечественной войны, но и о героях нашего времени.

Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. Уже не первый год ведется с учащимися большая индивидуальная работа по развитию их творческого потенциала, что позволяет участвовать и побеждать в разнообразных конкурсах.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. Однако основная роль в обеспечении воспитательного процесса принадлежит уникальному человеку – классному руководителю. Классный руководитель является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса. Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Трудность работы в этом году в том, что в связи с эпидемиологической обстановкой все мероприятия проводились не на параллель, а по классам в закрепленных кабинетах.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Внедрение активных педагогических технологий в деятельность классных руководителей». Педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования). Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне.

В 2021-2022 учебном году в школе работал Совет профилактики. Совет профилактики нашей школы призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действие педагогического коллектива с работой структур общественных организаций,

работающих с детьми и подростками. Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

С учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, проводится постоянная профилактическая работа, в учебное время ежедневно осуществляется контроль над посещаемостью учебных занятий, а в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, разбирательств по поводу утери сотовых телефонов, неприязненные отношения между одноклассниками.

В рамках действующего плана работы на 2021-2022 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об

ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводилась диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с классными руководителями. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, выявляются с помощью различных методик, основной из которых является «Социальное сиротство». Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены ИПР, оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов.

### Статистические данные

| №<br>п/п | Категория учащихся        | Количество учащихся                |                                    |                                       |
|----------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                           | На окончание<br>2019-<br>2020уч.г. | На окончание<br>2020-<br>2021уч.г. | На<br>окончание<br>2021-<br>2022уч.г. |
|          | Количество обучающихся    | 2406                               | 2461<br>человек                    | 2386                                  |
| 1        | Находящиеся в семье СОП   | 2                                  | 2                                  | 3                                     |
| 2        | Состоящие на учете в КДН  | 1                                  | 0                                  | 0                                     |
| 3        | Состоящие на учете в ОПДН | 2                                  | 2                                  | 0                                     |
| 4        | Состоящие на ВШУ          | 6                                  | 5                                  | 2                                     |
| 5        | Дети с ОВЗ                | 44                                 | 51                                 | 47                                    |
|          | из них дети-инвалиды      | 19                                 | 19                                 | 21                                    |

|   |                               |   |    |    |
|---|-------------------------------|---|----|----|
| 6 | Обучающиеся на дому           | 9 | 11 | 17 |
|   | <b>из них</b> детей-инвалидов | 1 | 1  | 2  |

### Работа с семьями

| №<br>п/п | Категория семей  | Количество семей                       |                     |
|----------|--|--|---------------------|
|          |  | Начало учебного года                   | Конец учебного года |
| 1.       | СОП  | 0                                      | 2                   |
| 2        | Состоящие на учете в КДН   | 0                                      | 1                   |
| 3        | состоящие на учете в<br>ОПДН   | 0                                      | 1                   |
| 4        | состоящих на ВШУ   | 0                                      | 2                   |
| 5        | малообеспеченные семьи,<br>состоящие на учете в<br>социальной защите               | 16                                     | 12                  |
| 6        | опекунские семьи   | 7                                      | 4                   |
|          | <b>из них</b> приемных семей   | 6                                      | 4                   |
| 7        | обследование материально-<br>бытовых условий семей<br><b>(в течение года)</b>      | Посещено 69 семей, составлено 69 актов |                     |
| 8        | Количество неполных<br>семей   | 275                                    | 269                 |
| 9        | Количество семей, где есть<br>только отец  | 5                                      | 5                   |
| 10       | Количество семей, где есть<br>только мать  | 270                                    | 264                 |
| 11       | Количество многодетных<br>семей  | 332                                    | 341                 |
| 12       | Количество<br>малообеспеченных семей,<br>состоящих на учёте в<br>органах соцзащиты | 21                                     | 12                  |
| 10       | Опекаемые  | 8                                      | 4                   |
|          | из них в приемной семье  | 6                                      | 3                   |
|          | дети-сироты  | 2                                      | 1                   |

В 2021-2022 уч. году на различных видах учета состояло **8** обучающихся.

| №<br>п.п. | ФИО ребёнка<br>(полностью) | <u>Дата</u><br>рождения | Класс | <u>Дата постановки</u><br>на учёт, вид<br>учёта |
|-----------|----------------------------|-------------------------|-------|---|
|-----------|----------------------------|-------------------------|-------|---|



|   |  |            |            |                          |
|---|--|------------|------------|--------------------------|
| 1 | Гончаров Иван<br>Андреевич                 | 17.06.09   | <u>6 А</u> | 28.06.2021г<br>ОПДН, ВШУ |
| 2 | Киселев Максим<br>Юрьевич                  | 04.01.2007 | <u>8 Б</u> | 01.03.2021г<br>ОПДН, ВШУ |
| 3 | Красильников Дмитрий<br>Дмитриевич (семья) | 24.02.2010 | <u>5 Д</u> | 27.07.2021г.<br>ВШУ      |
| 4 | Крынин Павел<br>Александрович              | 16.04.2007 | 8Д         | 26.03.2021<br>ОПДН, ВШУ  |
| 5 | Костигина Ксения<br>Максимовна             | 10.02.2008 | 7В         | 18.02.2021г<br>ВШУ       |
| 6 | Лайникер Надежда<br>Владимировна           | 10.01.2008 | 8Г         | 18.02.2021г<br>ВШУ       |
| 7 | Барышпольская София<br>Александровна       | 28.02.2009 | 6А         | 14.02.2022г<br>ВШУ       |

Семей две:

| №<br>п.п. | Ф.И.О.<br>родителей                           | Вид учета    | Ф.И.О.<br>ребёнка   | Домашний адрес                                       |
|-----------|---|--------------|---|--|
| 1         | Марышова<br>Юлия<br>Дмитриевна                | ОПДН,<br>ВШУ | Марышов Андрей<br>Петрович<br>07.11.2007г.р.<br>Марышов Александр<br>Петрович<br>19.04.2010г.р. | г. Краснодар<br>ул. Дзержинского<br>д.217, кв.3      |
| 2.        | Романова<br>(Толстых)<br>Елена<br>Геннадьевна | ОПДН,<br>ВШУ | Толстых Виктория<br>Сергеевна<br>04.02.2008 г.р.  | г. Краснодар<br>ул. А.<br>Покрышкина<br>д. 20 кв. 53 |

В течение 2021-2022 учебного года:

- с различных видов профилактического учёта были сняты 6 обучающихся, Лайникер Надежда 8Г класс, Киселев Максим 8Б, Крынин Павел 8Д (выбыл из школы), Кутепов Владислав 8Д (выбыл из школы), Красильников Дмитрий 6А (выбыл из школы), Гончаров Иван 6А, в связи с исправлением.

- поставлены на внутришкольный профилактический учет 1 чел.

Барышпольская София 6А класс (протокол СП № 6 от 14.02.2022г)

| № | ФИО ребёнка | Дата | Место | Дата постановки на |
|---|-------------|------|-------|--------------------|
|---|-------------|------|-------|--------------------|

| п.п. | (полностью)                          | рождения   | учёбы    | учёт, вид учёта    |
|------|--------------------------------------|------------|----------|--------------------|
| 1    | Костигина Ксения<br>Максимовна       | 10.02.2008 | СОШ № 96 | 18.02.2021г<br>ВШУ |
| 2.   | Барышпольская София<br>Александровна | 28.09.2009 | СОШ № 96 | 14.02.2022г<br>ВШУ |

В рамках межведомственного взаимодействия с ведомствами и структурными подразделениями Департамента образования г. Краснодара проведено 9 заседаний Совета профилактики (2 внеплановых), осуществлялось сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Прикубанского округа в городе Краснодар, УСЗН в ПВО (соцзащита), отделом опеки и попечительства, управлением по делам молодежи, ГБУ СО КК «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа», ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара», Краснодарским краевым наркологическим диспансером, МБУК «ЦК «Прикубанский».

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях с 22.09.2021г. по 24.09.2021г. проведено социально-психологического тестирования обучающихся МАОУ СОШ № 96. По результатам тестирования выявлено: 6 учащихся имеющих явный риск употребления наркотических средств; 60 учащихся имеющие латентный риск. (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение).

В рамках летней кампании 2022 было трудоустроено 35 человек, из них 55% обучающиеся из категорийных семей (многодетные, малообеспеченные, состоящие на различных видах профилактического учёта).

Профилактическая работа с учащимися и их семьями. С учащимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического, проводилась профилактическая работа. Информирование, консультирование, разъяснительная профилактическая работа с родителями, законными представителями в формате онлайн.

С целью успешной социализации несовершеннолетних, а также с целью профилактики правонарушений, обучающиеся, стоящие на различных видах

профилактического учёта, и детей, проживающих в семьях СОП, посещали школьные мероприятия, тематические и спортивные площадки, были включены в кружковую деятельность.

ШВР осуществлялась работа службы медиации, проводились профилактические индивидуальные беседы, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране профилактическая работа школы осуществлялась по классам и дистанционном режиме, посредством видеоконференции в Zoom, сообщений в WhatsApp, звонков по телефону.

Администрация и педагогический коллектив школы совместно с сотрудниками профилактических служб округа проводили следующие мероприятия:

- участие в заседании КДН и ЗП, «круглых столах» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- участие в совместных рейдах в семьи обучающихся, состоящих на учёте в КДН;
- содействие в организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ОПДН и внутришкольном контроле;
- выяснение положения ребёнка в семье, классе, степень запущенности для оказания педагогической помощи;
- Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учёте (индивидуальные и групповые);
- профилактическая работа среди подростков по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ;
- профилактические беседы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, профилактике и предупреждению наркомании, терроризму и экстремизму.

За 2021-2022 учебный год проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались нарушители Закона № 15-39-КЗ, их родители (законные представители), анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы, проводился анализ общешкольных профилактических мероприятий. С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен стенд с информацией о Законе № 15-39-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», помимо текста Закона на стенде для родителей и учащихся

размещены раздаточный материал (буклеты, содержащие краткие выдержки Закона). Особое внимание в работе уделяется первичным профилактическим мероприятиям. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

В 2021 -2022 учебном году удалось наладить работу школьного ученического самоуправления - координатор ученического школьного самоуправления Республики «САМ» Чернякович А.О. В начале года состоялась конференция учащихся 5-11 классов, на которой был избран президент школы и совет старшеклассников. Лидеры ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении праздничных концертов и мероприятий, а так же конкурсных и познавательных программ, номеров художественной самодеятельности, подборе звукового сопровождения мероприятий. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без участия школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС, РДШ
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления 2021-2022 учебного года был избран путем голосования Цхададзе Эдуард, ученик 9 «Д» класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с завучем по ВР И.Н. Москаленко и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и окружных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «В нашей школе не курят», «Весенняя неделя добра», «Милосердие», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Накормим птиц», «Мы помним Вас, ветераны», «Бессмертный полк».
- Выпуск листовок «Наш закон!».

- Новогодняя мастерская.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Научно –практическая конференция.

В течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Я - ученик».

Итоги рейтинга «Лучший класс параллели» не подведены в связи с изменившейся эпидемиологической обстановки, многие мероприятия проводились строго по классным кабинетам или онлайн.

Особое внимание уделялось мероприятиям по ПДД и охране жизни и здоровья детей. По предупреждению ДДТТ проводились тематические классные часы – инструктажи, были проведены классные родительские собрания. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» ежемесячно проводил профилактические мероприятия, викторины, конкурсы по классам.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. Классным руководителям, учителям - предметникам необходимо продолжать овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого обучающегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

### **Приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:**

Для достижения поставленных целей и задач необходимо активное вовлечение всех участников образовательного процесса:

- Привлекать школьников к участию в окружных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

- Проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения.
- Активно проводить индивидуальную работу с обучающимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Современные условия требуют воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной воспитательно-образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса и социума, обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, способствовать развитию одарённых детей;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.