

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета

протокол № __1__ от 29.08.2023г

Директор МАОУ СОШ № 96

_____ Т.Б.Подносова

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Кубановедение» 1-4 классы

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра

содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовнонравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной,

социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы

Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать

следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение

исторического и культурного наследия своего края;

- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка,

толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию

окружающего мира.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко

выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе,

истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность

получить целостное и системное представление об исторических, географических,

культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об

особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и

художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей

Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности,

во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую

они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о

многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом

своих предков.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших

школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо

разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по

краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными

людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребенка. Общение с природой, знакомство с позитивным

социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно

стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой

край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами

исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернетресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными).

Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном

уровне.

Программа рассчитана на 135 часов из них в 1 классе отведено 33 часа, во 2, 3, 4

классах - по 34 часа. Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того,

насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир»,

«Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство»,

«Технология». Рекомендуемая последовательность изучения курса позволяет создать

необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных

и гуманитарных предметных курсов.