

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края.**

**Департамент образования МО город Краснодар**

**МАОУ СОШ № 96**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО учителей  
общественного цикла

\_\_\_\_\_  
Санжиева Е.С.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Серикова А.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 96

\_\_\_\_\_  
Подносова Т.Б.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**

для обучающихся 5-9 классов

г. Краснодар 2023

## Планируемые результаты

### Выпускник научится:

целостные представления об историческом пути Кубани в контексте истории России, о Кубани как многонациональном и многоконфессиональном крае как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о месте и роли Краснодарского края в истории России;

понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, формирование представлений о культуре и быте своего региона  
базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития Кубани с древности до наших дней;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников по истории Кубани, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создавать новые проекты путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявлять устойчивый интерес к традициям своего народа и других народов;

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Кубани в контексте России, других государств;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие Кубани с другими регионами России, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Кубани в контексте России, других государств;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие Кубани с другими регионами России, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Кубани;

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

составлять описание природного комплекса Кубани; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для Кубани;

объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Кубани в связи с природными и социально-экономическими факторами;

наносить на контурные карты основные формы рельефа Кубани;

давать характеристику климата Кубани;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Кубани.

**Личностными результатами освоения учащимися Рабочей программы «Кубановедение для 5-9 классов», являются:**

- воспитание личности гражданина России, формирование национального самосознания (идентичности);
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- освоение знаний об этнополитической истории Кубани;
- знакомство с особенностями этнокультуры народов, населяющих Краснодарский край;
- овладение позитивным опытом межнационального общения народов, накопленного в ходе исторического развития российской государственности;
- принятие личностью традиций, ценностей, особых форм, культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, края;
- наполнение конкретным содержанием понятий «отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом»;
- последовательная идентификация с семьей, культурно-региональной общностью, многонациональным народом РФ;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка своих умственных способностей, проявление мышления при организации своей деятельности, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного труда.

**Метапредметными результатами освоения учащимися Рабочей программы «Кубановедение для 5-9 классов», являются:**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предлагаемых источников;
- поиск учащимися новых источников знаний с последующим их анализом;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании проектов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- осознание ответственности за качество результатов; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах.

**Предметными результатами освоения учащимися Рабочей программы «Кубановедение для 5-9 классов», являются:**

- в познавательной сфере - понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; умение показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий; умение отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев – от реальных исторических лиц; умение анализировать и давать оценку особенностям повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды; знание наиболее известных археологических памятников своей местности; умение различать источники информации по предмету кубановедение: материальные, письменные, документальные, устные, изобразительные, медиа и др.;
- в культурологической сфере - этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион; осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп в ходе реализации тематического модуля «Кубань – многонациональный край».
- в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты творческой и проектной деятельности;
- в деятельностно-прикладной сфере - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности

(проекта); создание новых проектов путём трансформации известных материалов и технологий (с использованием средств природных материалов, ИЗО) и компьютерной графики.

## Содержание курса

5 класс – 34 часа

**Введение.** Кубановедение как предмет. *Модуль «Кубань-многонациональный край» Кубань - перекресток цивилизаций – 1 час*

### Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века - 6 часов

**Тема 1. Древние собиратели и охотники** Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

**Работа с текстом «Удачный день».**

**Тема 2. Появление человека современного облика** «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники:

**Работа с текстом «Охота на мамонта».**

#### **Тема 3. Земледельцы и скотоводы**

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

**Работа с текстом «Весенний праздник».**

### Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы - 5 часов

#### **Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Право-бережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

#### **Тема 5. Дольменная культура**

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

## ***Работа с текстом «Каменное святилище».***

### ***Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры***

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

## ***Работа с текстом «Тайны Литейщика»***

### **Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 часов**

#### ***Темы 7--8. Кочевники кубанских степей***

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла. Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры.

Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

***«Кубань - многонациональный край» Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (проектная деятельность)***

## ***Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».***

### ***Тема 9. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа***

Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

## ***Работа с текстом «Городок у дубовой роици».***

### ***Тема 10. Мифология скифов, меотов, сарматов***

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

## ***Работа с текстом «Бычья шкура».***

### ***Тема 11. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья***

Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов - золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

Общее и особенное в быту, образе жизни, представлениях о мире племён, населявших Кубань в древности.

### **Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей -10 часов.**

### ***Тема 12. Начало древнегреческой цивилизации***

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

### ***Темы 13-14. Античная мифология и Причерноморье***

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

### ***Тема 15. Занятия жителей колоний***

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

***Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».***

### ***Тема 16. Боспорское царство.***

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

***Работа с текстом «Битва на реке Фат».***

### ***Тема 17. Культура и быт греческих городов-колоний***

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

### ***Тема 18. Культура и быт Боспора римского времени***

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров,

барельефы). *Модуль «Кубань – многонациональный край». Роль греческой колонизации и Боспорского царства*

*Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».*

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)**

***Тема 1. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах***

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, поговорках. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

***Тема 2. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы***

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище

***Тема 3. Истоки христианства на Северном Кавказе.***

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам

***Тема 4. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.***

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древность. Античный период истории Кубани. Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения. Культурно-исторические памятники древней Кубани мирового значения и их исследователи: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлизов. Необходимость сохранения культурно - исторических памятников народов, населявших территорию Кубани.

**6 класс - 34 часа**

**Введение (1 час)**

*Модуль «Кубань – многонациональный край Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.*

**Раздел 1. Природа малой родины и человек - 8 часов**

***Тема 1. Источники информации о малой родине***

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные

источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

### ***Тема 2. Неповторимый мир природы***

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

### ***Тема 3. Изменение природы человеком***

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

### ***Тема 4. Население Кубани и вашей местности.***

Площадь территории края. Численность населения  
Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

### ***Итоговое повторение и проектная деятельность - 1 час***

Административно-территориальная принадлежность вашего населённого пункта. Природа вашей местности. Природные и искусственные формы земной поверхности. Полезные ископаемые и их использование. Климатические условия. Водоёмы. Почвы вашей местности и их использование в сельском хозяйстве. Живой мир. Влияние человека на природу. Предприятия вашего района. Лучшие труженики вашего района. Ваши знаменитые земляки.

## **Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.) - 14 часов**

### ***Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья***

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами.

Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

### ***Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье***

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

### ***Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами***

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матре-га); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работорговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

### ***Тема 8. Народы Кубани в XVI в.***

***Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в эпоху Средневековья.***

***Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шегаци; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо - гаи).*** Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеш; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг.

Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

### ***Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в эпоху Средневековья***

Великое переселение народов. Новые этнические группы в регионе: гунны, болгары, авары, хазары. Восточные славяне в Прикубанье и их отношения с зихами, касогами, адыгами. Кубань в политике древнерусских князей. Тмутараканское княжество как «результат» единения разных народов и племён. Совместная борьба народов Северного Кавказа против татаро-монгольских завоевателей. Адыги, армяне (черкесо-гаи) и ногайцы. Итоги торговой и посреднической деятельности генуэзцев в регионе. Взаимоотношения горцев и Московской Руси. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность, образ жизни, быт и традиции народов.

Особенности культуры, быта, традиций населения вашей местности.

## **Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века - 8 часов**

### ***Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа***

*Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.*

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

*Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.*

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыщешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

### ***Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.***

*Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).*

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устройении». Захария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

## **Раздел 11. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

### ***Тема 1 День славянской культуры и письменности.***

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. 22 2.

### ***Тема 2 Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.***

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа.

### ***Тема 3 Символ Креста в христианстве.***

Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

### ***Тема 4 Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье***

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе. 4. Житийная литература. Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери

## **7 класс – 34 часа**

### **Вводный урок.**

### **Тема «Кубань – многонациональный край»: Земля отцов — моя Земля**

Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

## **Раздел Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 6 часов**

### **Тема Степи**

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

## **Тема Хозяйственное освоение кубанских степей.**

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

## **Тема Предгорье и горы.**

Географическое положение.

Горные реки. Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

## **Тема Животный мир предгорий и гор.**

Живой мир предгорий и гор. Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

## **Тема Азовское и Черноморское побережья**

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсmbурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

## **Тема Моря**

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

## **Тема Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань.**

**Итоговое повторение и проектная деятельность «Кубань – многонациональный край»:** Повседневная жизнь и фольклор народов, населявших Кубань в XVII – XVIII вв. (проектная деятельность)

Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.

**Тема  
ногайцы**

**Кубанские**

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. *Ногайский героический эпос*. Фольклор: сказки и легенды.

**Тема Материальная культура кочевников**

Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.

**Тема**

**Материальная культура западных адыгов. Обычаи адыгов.**

Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов

**Раздел Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв**

**Тема**

**Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье**

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

**Тема**

**Наследие родового строя. Наездничество в жизни черкесов**

Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести.

Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан- Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор.

**Тема**

**Песенно-музыкальная культура адыгов**

Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.

**Раздел История Кубани XVII - XVIII вв.**

**Тема**

**Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в.**

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью.

Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов.

Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.

**Тема**

**Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков»**

Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в.

Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.

**Тема**

**Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.**

Влияние международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо- кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.

**Тема**

**Кубанская ногайская орда**

Ногаи Малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы.

**Тема**

**Кубань в Русско-турецких войнах второй половины XVIII в.**

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо- Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.

**Тема**

**А.В. Суворов на Кубани**

А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.

**Тема**

**Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани**

Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войсковою есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.

**«Духовные истоки Кубани»**

## **Тема**

### **Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.**

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия.

## **Тема**

### **Духовные покровители казачества**

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

## **Тема**

### **храмы на Кубани.**

## **Старейшие**

Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях.

## **Тема**

### **Духовный подвиг русского воинства.**

Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Фёдор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

## **Тема**

### **Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани**

Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятаж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.

## **Тема**

### **Основание Екатеринодара**

Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

## **Тема**

### **выступления адыгов и казаков**

## **Социальные**

Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзюкская битва (1796).

Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.).

Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

**Тема**  
**жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.**

**Повседневная**

Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись черноморцы», «Дарувала нам царыця».

Основные потоки русских переселенцев. Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Изменения в национальном составе населения. Границы региона к концу XVIII в. Особенности Кубани как приграничного района Российской империи.

Быт, материальная и духовная культура славянского населения Кубани. Начало формирования своеобразной этнокультуры. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

### **Раздел Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе**

**Тема**

**Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных**

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря».

Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

**Тема**

**XVIII в. на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства**

У истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого. «Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы.

Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о З. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит».

Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Белый, Е.М. Корнеев. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х. Гейслера.

**Итоговое повторение и проектная деятельность по курсу 7 класса**

***Кубань – многонациональный край: Уголок России - отчий дом.***

Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.

## **8 класс – 34 часа**

**Введение Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в многонациональном российском государстве в XIX в.- 1 час**

Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в. Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений. Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России

### **Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья - 10 часов**

#### ***Тема 1. Освоение кубанских степей..***

«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо - Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение Северо-Восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.

Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

#### ***Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.***

*Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка.* Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.

#### ***Тема 3. Лексика кубанских говоров***

Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.

*Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.*

#### ***Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани***

Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.

*Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).*

*Темы 5 и 6 являются вариативными. Учитель по своему усмотрению может остановиться на материальной культуре, песенном и обрядовом фольклоре любой народности, компактно проживающей в той или иной местности.*

### ***Тема 5. Материальная культура казачества***

Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станицы), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь.

Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станицы). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома.

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Традиционная кухня.

### ***Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции***

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни.

Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты.

Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.

Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.

## **Духовные истоки Кубани**

### ***Тема 1. Монастыри как центры духовной культуры (1 час)***

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

## **Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. - 5 часа**

### ***Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.***

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

### ***Тема 8. Декабристы на Кубани***

Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев- Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

### ***Темы 9. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.***

Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от

азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи».

Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. *Организация крейсерской службы: удачи и просчёты. М.П. Лазарев.* Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).

Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».

Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фа-нагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.

Создание Кубанской области (Черноморья, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860).

Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

*Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.*

### **Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа).**

#### ***Тема 10. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани***

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». *Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина».* Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».

Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

#### ***Тема 11. Становление литературы Кубани***

К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г.

Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластуны». *Я.Г. Кухаренко — драматург («Черноморский побит на Кубани»),*

### **Духовные истоки Кубани**

#### ***Тема 2. Социальное служение и просветительская деятельность церкви***

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

#### **Раздел 4. Кубань в пореформенный период - бчасов**

##### ***Тема 12. Преобразования на Кубани в периодобщероссийских реформ***

*Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

##### ***Тема 13. Хозяйственно-экономический потенциалКубани во второй половине XIX в.***

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России.

Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании.

Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало судоходства на Кубани.

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: *Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.*

Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: *А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен, А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др.* Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках.

##### ***Тема 14. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.***

Казачьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Ба- быч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».

##### ***Тема 15. Общественно-политическая жизнь Кубаниво второй половине XIX в.***

Наращение социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. *Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки».*

Вкаторинодарский кружок «землепольцев» (Н.И. Воронов).

«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Еропкин).

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин).

Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев).

Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).

##### ***16. Кубань в творчестве русских писателейвторой половины XIX в.***

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

## **Раздел 5. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. – 5 часов**

### **Тема 17. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.**

Становление профессиональной культуры.

Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский.

Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения.

Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества.

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.).

Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).

Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. *Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии.* Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина.

Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

**Периодическая печать.** «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». *Кубанский сборник*».

## **Духовные истоки Кубани**

### **Тема 3. Воинская культура казачества как «православного рыцарства»**

Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

### **Тема 18. Изобразительное искусство Кубани в XIX в.**

Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок».

Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

### **Тема 19. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.**

Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собираание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай, Г.М. Концевич, П.А. Махровский.

Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь

Кубани. *Национальные творческие коллективы.*

Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.

Духовные истоки Кубани

#### ***Тема 4. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский***

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

### **9 класс – 34 часа**

#### ***Введение. Модуль «Кубань – многонациональный край»: Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.- 1 час***

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

#### **Раздел 1. Наш край на карте России. Природноресурсный потенциал региона (3 часа)**

##### ***Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час).***

Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

##### ***Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа).***

Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность - 1 час**

Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.

#### **Раздел 2. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг. (9 часов)**

##### ***Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900- 1916 гг.***

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и

монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 — 1907 гг. *Новороссийская и Сочинская республики.*

Наращение кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.

#### ***Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.***

Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения.

#### ***Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.***

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. *Горские школы. Развитие женского образования.* Профессиональное образование на Кубани. *Подготовка педагогических кадров.* Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. *Создание первой библиотек в адыгейском ауле. Б. Шарданов.*

Развитие музейного дела в городах Кубани.

Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.

Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. *Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).* Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».

*Развитие агрономии.* Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.

Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Каневецкого, П. Орлова и др. *Поэт и фольклорист А. Пивень.* История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. *Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.*

Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. *Народные хоры.* Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. *А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре.* Гастроли знаменитых музыкантов.

Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. *Театральные постановки Черкесского благотворительного общества.* Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.

Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. *Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисьян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.).* *Пейзажи А. Киселёва.* Развитие художественного образования на Кубани. *Школа Е.И. Посполитаки.*

Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эkleктизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. *Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.*

Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911).

#### ***Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани.***

*Многовластие.* Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.

*Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж.* Выбор «третьего пути». *Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области.* Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.

*Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству.* Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.

«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. *Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.*

*Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил.* Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.

### **Тема 7. Гражданская война на Кубани.**

Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.

Провозглашение Кубанской области республикой. *Вооружённое противостояние с большевиками. 1 съезд Советов Кубанской области.* Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. *Белый и красный террор.* Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.

### **Тема 8. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.**

Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.

Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.

Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. *Академик В. И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П.С. Уваровой.*

Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.

*Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства.* Доктор Фрикен (С.Л. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.

Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. *Проведение этнографических концертов.*

*Выдающиеся деятели искусства на Кубани.* Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919- 1920).

Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. *Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.*

### **Тема 9. Кубань в 1920-х гг. Нэп.**

*Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия.* Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 - 1924 гг.

*Особенности нэпа на Кубани.* От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутрикрестьянские переделы. *Общественно-политическая жизнь.*

Наступление на «старый мир».

### **Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация.**

Административно-территориальные преобразования. *Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.*

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).

«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия.

Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. *Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок».* Голод на Кубани.

Политические репрессии.

### **Тема 11. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.**

Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.

Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.

Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.

Развитие среднего профессионального и высшего образования. *Реформирование вузов.*

*Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма.* Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.

*Развитие массового спорта.* Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.

**Наука.** Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области.

Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт — преемник Совета обследования и изучения Кубанского края.

Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников- Разведенков. Медицинские отряды С.В. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. *Монополия партийно-советской печати.* Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. *Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч.* Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. *Театры революционной сатиры, красноармейские театры.* В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в

Екатеринодаре. С.Маршак.

*Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. Национальные театральные труппы. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.*

Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. *Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии.* Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станиц Кубани.

## **Духовные истоки Кубани**

### **Тема 1. Христианские мотивы в культуре (1 час)**

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

## **Раздел 3. Краснодарский край в 1940-х начале 1950-х(5 часов).**

### **Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.**

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений.* Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

*Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави- ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.*

Оккупационный режим. Странники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

*Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов.* Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Ново- российско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко.

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

### **Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.**

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. *Музейная и библиотечная сеть в годы войны.* Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся

Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр*. Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. *Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени*.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

#### ***Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время.***

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. *Перевод промышленности на «мирные рельсы»*. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. *Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г.*

Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. *Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары*.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». *Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги*.

#### ***Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 – 1953гг.)***

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского*. Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». «*Записки партизана*» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «*Братья-партизаны*».

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. *Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска*.

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).

### **Духовные истоки Кубани**

#### ***Тема 2. Духовные основы художественной культуры казачества***

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее

***Модуль «Кубань – многонациональный край»: Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края - 1 час***

Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки — защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).

## **Раздел 5. Кубань в 1950 - 1990-х гг. (6 часов)**

### **Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)**

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров*. Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции*. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

*Корректировка политического и экономического курсов*. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

### **Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».**

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.

*Строительство дворцов и домов культуры*. Народные университеты Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии при знанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики»*. *Д. И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов*. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М. А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

### **Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе**

Кубань - житница России. *Достижения в сельском хозяйстве*. *Укрупнение сельскохозяйственного производства*. *Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения*. «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).

*Ведущие отрасли промышленности.* Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. *Электроэнергетика и транспортная система края.*

Здравоохранение и курорты.

*Негативные тенденции в экономике и общественной жизни.* Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.

### ***Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов***

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. *Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.*

*Появление новых вузов:* институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. *Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.*

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. *Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.*

*Литература. Произведения кубанских писателей.* Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова.

Кубанские поэты: В. Бакапдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. *Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.*

Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.

История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Керашев). *Телевидение. Развитие телесети.*

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. *Адыгейский драматический театр.* Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.

*Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников* В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. *Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».*

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Брагина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабилов, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. *Пропаганда здорового образа жизни.*

### ***Тема 20. Перестройка. Политика и общество***

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

*Возрождение казачества.* Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада.

В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

### **Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)**

Освоение культурного наследия. *Центр народной культуры Кубани*. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.

*Трудности и успехи в музейном строительстве*. Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. *Дискуссии о реформировании образования*. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. *Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани*.

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). *Тематические кинофестивали в городах Кубани*.

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». *Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни»*. Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. *Фестивали искусств на Кубани*.

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. *Творчество А. Паршкова, С. Воржева, Л. Само киша и др.*

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

### **Духовные истоки Кубани**

#### **.Тема 3. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.**

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др

## Раздел 5. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)

### **Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации**

*Кубань на пороге XXI в.* Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачѳв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Государственные символы Краснодарского края (флаг и герб вашего населѳнного пункта). Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Краснодарский край - победитель приоритетного национального проекта «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

### **Тема 23. Особенности экономического развития региона**

*Формирование новых экономических отношений и собственности.* Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо- энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лѳгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

### **Духовные истоки Кубани**

#### **Тема 4. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.**

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность: Модуль «Кубань - многонациональный край»: Укрепление межнационального мира на Кубани. (1 час)**

Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного

инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Портрет современной Кубани. Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности. 5 класс (34 часа).

Примерные темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Введение. Кубановедение как предмет. <i>Модуль «Кубань-многонациональный край» Кубань - перекресток цивилизаций -1 час</i>	Кубановедение как предмет. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Изучение истории, географии, флоры и фауны Кубани. Население Кубани в древности. Возникновение новых общностей в результате взаимодействия и слияния местных и пришлых народов. Особенности культуры и быта древних жителей края.	Познакомиться с учителем, одноклассниками. Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах. Называть основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины . Оценивать особенности культуры и быта древних жителей края.
<b>Раздел I. Кубань в эпоху каменного века (6 часов)</b>		
Тема 1. Древние собиратели и охотники Работа с текстом «Удачный день».	Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты). Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Барака-евская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры
Тема 2. Появление человека современного облика Работа с текстом на «Охота мамонта».	«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (р. Белая), Губские навесы. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Ацинская пещера (Сочи), Гамовские навесы, Явора.	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры
Тема 3. Земледельцы и скотоводы Работа с текстом	«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (р. Белая), Нижнешиловская (Адлер), Нововочепшийская (р. Псекупс).	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации.

«Весенний праздник».	Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (посёлок Каменноостский), Свободное, Большетегинское (Закубанье); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (Сочи); майкопская культура.	Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры
<b>Раздел 2. «Северо – Западный Кавказ в эпоху бронзы» (5 час)</b>		
Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры	Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
Тема 5. Дольменная культура. Работа с текстом «Каменное святилище».	Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье Классификация дольменов. Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры. «Тайны Литейщика».	Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры.	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
<b>Раздел 3. «Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке» (8час).</b>		
Тема 7-8. Кочевники кубанских степей <b>«Кубань - многонациональный край» Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (проектная деятельность)</b> Работа с текстом «Курган в степи (рассказ	Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Сыродутные домницы. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла. Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы. Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычай. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и вождей Памятники скифской культуры. Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др	Распознавать основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности и определять по типу хозяйственной деятельности, ритуалу захоронения и месту проживания народы населяющие Кубань. Показывать на карте места археологических памятников и стоянок кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников о племенах населявших Кубань в раннем железном веке. Излагать в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях, викторинах, выполняя творческие работы., занимаясь проектной деятельностью.

археолога)».		
Тема 9. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.	Распознавать основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности и определять по типу хозяйственной деятельности, ритуалу захоронения и месту проживания народы населяющие Кубань. Показывать на карте места археологических памятников и стоянок кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников о племенах населявших Кубань в раннем железном веке. Излагать в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях, викторинах, выполняя творческие работы., занимаясь проектной деятельностью
Тема 10. Мифология скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура».	История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.	Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников о племенах населявших Кубань в раннем железном веке. Излагать в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях, викторинах, выполняя творческие работы., занимаясь проектной деятельностью
Тема 11. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья. (1час.)	Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов - золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. Общее и особенное в быту, образе жизни, представлениях о мире племён, населявших Кубань в древности.	Подготавливать небольшие сообщения об искусстве и особенностях быта кочевого и оседлого населения Прикубанья. на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к предметам быта кочевого и оседлого населения Кубани.
<b>Раздел 4. «Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей» (10час.)</b>		
Тема 12. Начало древнегреческой колонизации (1час.)	Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Жерчь), Синдская гавань - Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.	Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.
Тема 13-14 Античная мифология и Причерноморье (2час.)	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее	Отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц. Излагать в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях.
Тема 15. Занятие жителей колоний. Работа с текстом «Микка- дочь Стратоника»	Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.	Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения о прошлом региона

<p>Тема 16. Боспорское царство. Работа с текстом «Битва на реке Фат»</p>	<p>Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.</p>
<p>Тема 17. Культура и быт греческих городов – колоний (1 час.)</p>	<p>Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища. Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культурная скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения о прошлом региона</p>
<p>Тема 18. Культура и быт Боспора римского времени Работа с текстом «Таргатао – царица синдов»</p>	<p>Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич. Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия). Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки. На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культуре на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к предметам быта кочевого и оседлого населения Кубани.</p>
<p><b>Дополнительный раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа)</b></p>		
<p>Тема 1. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах (1 час)</p>	<p>Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий. Знакомство с христианскими притчами.</p>
<p>Тема 2. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы</p>	<p>Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.</p>	<p>Работа с художественными альбомами.</p>

Тема 3. Истоки христианства на Северном Кавказе	Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам	Работа с письменными источниками
Тема 4. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.	Чтение детской библии Л.Н. Толстого

### 6 класс (34 часа).

Введение (1 час) <b>Модуль «Кубань – многонациональный край: Кубань - перекрёсток цивилизаций».</b> Средневековый период этнополитической истории Кубани.	Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.	Познакомиться с учителем, одноклассниками. Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах. Называть основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины . Оценивать особенности культуры и быта народов Кубани в средневековый период.
---	---	---

### Раздел 1. «Природа малой родины и человек» (7час.)

Тема 1. Источники информации о малой родине (1час.)	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.	Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.
Тема 2. Неповторимый мир природы (2час.)	Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов. Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и	Приводить примеры явлений природы Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.

	памятники природы своей местности.	Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Подготавливать небольшие сообщения.
Тема 3. Изменение природы человеком (2час.)	Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения об особо охраняемых территориях на основе дополнительной информации. Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения.
Тема 4. Население Кубани и вашей местности (2час.)	Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.	Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	Административно-территориальная принадлежность вашего населённого пункта. Природа вашей местности. Природные и искусственные формы земной поверхности. Полезные ископаемые и их использование. Климатические условия. Водоёмы. Почвы вашей местности и их использование в сельском хозяйстве. Живой мир. Влияние человека на природу. Предприятия вашего района. Лучшие труженики вашего района. Ваши знаменитые земляки	Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Выполнять и защищать творческие проекты.
<b>Раздел 2. История Кубани IV-XVI вв.(14час)</b>		
Тема 5. Кубань в эпоху средневековья (4час.)	Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах. Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. <i>Хан Кубрат</i> . Разделение болгар: Дунайская Булгария. <i>Хан Аспарух</i> . Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). <i>Хан Батбай</i> . Столкновения с печенегами и гузами. <i>Волжская (Камская) Булгария</i> . Авары (обры) в степях Предкавказья. Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись	Подготавливать небольшие сообщения о «Великом переселении народов» на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к образованию государств и хозяйственной деятельности народов населяющих Кубань в средние века.

	<p>«Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.</p>	
<p>Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье (3час.)</p>	<p>Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава. Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутарканского княжества. <b>Самый отдалённый форпост Киевской Руси.</b> Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения о «Восточных походах киевских дружин в первой половине X в.» на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к историческим событиям изучаемого периода.</p>
<p>Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. между ордынцами и генуэзцами (3час.)</p>	<p>Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. <b>Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебей и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке.</b> Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастопоис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матре га); ЛоКопа (Копарио, ЛаКопа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. <b>Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря.</b> Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.</p>	<p>Подготавливать групповое сообщение о борьбе народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, образовании итальянских колоний на Черноморском побережье. Обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Тема 8. Народы Кубани в XVI в. (4час.) <b>Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в эпоху Средневековья.</b></p>	<p><i>Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шезаки; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи).</i> Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная</p>	<p>Практическая работа: с «Племена адыгов после распада Золотой Орды» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения .</p>

	<p>лестница»: пши; тлекотлеши; урки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.</p> <p>Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.</p> <p>Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг.</p> <p>Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.</p>	<p>Знакомиться с «Феодальной общественной лестницей».</p> <p>Практическая работа: «Нагайцы на Кубани. Расселение и племенной состав».</p>
<p>Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)</p> <p><b>Итоговый урок. Модуль «Кубань-многонациональный край»: Общность исторических судеб народов Кубани – 1 час.</b></p>	<p>Великое переселение народов. Новые этнические группы в регионе: гунны, болгары, авары, хазары. Восточные славяне в Прикубанье и их отношения с зихами, касогами, адыгами. Кубань в политике древнерусских князей. Тмутараканское княжество как «результат» единения разных народов и племён. Совместная борьба народов Северного Кавказа против татаро-монгольских завоевателей. Адыги, армяне (черкесо-гаи) и ногайцы. Итоги торговой и посреднической деятельности гемузцев в регионе. Взаимоотношения горцев и Московской Руси. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность, образ жизни, быт и традиции народов.</p> <p>Особенности культуры, быта, традиций населения вашей местности.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.</p> <p>Выполнять и защищать творческие проекты.</p>
<p><b>Раздел 4. Культура народов Прикубанья в средние века (8час.)</b></p>		

<p>Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа (4час)</p>	<p>Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.</p> <p>Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.</p> <p>Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. <b>Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан.</b> Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.</p> <p>Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).</p> <p>Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыщешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отраденский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.</p> <p>Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.</p>	<p>Подготавливать групповое сообщение верованиях народов Кубани.</p> <p>Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, о христианизации Хазарского каганата и Алании. Обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.(4час.)</p>	<p><b>Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.</b> «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).</p> <p>«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.</p> <p>Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Захария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.</p> <p>Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.</p>	<p>Отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц.</p> <p>Излагать в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p>
<p><b>Итоговый урок. Модуль «Кубань-многонациональный»</b></p>	<p>Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии,</p>

<p><b>край»:</b> <i>Общность исторических судеб народов Кубани – 1 час.</i></p> <p>Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час.)</p>	<p>Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе.</p>	<p>справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Выполнять и защищать творческие проекты</p>
--	--	--

## 7 класс (34 часа)

<p>Вводный урок.</p> <p><b>Модуль «Кубань – многонациональный край»: Земля отцов — моя Земля - 1 час</b></p>	<p>Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе</p>	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками.</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах.</p> <p>Называть основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины .</p> <p>Оценивать особенности культуры и быта народов Кубани в средневековый период</p>
--	---	---

### Раздел 1. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение территории (6 час.)

<p>Тема 1. Степи. (1 час.)</p>	<p>Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.</p> <p>Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.</p> <p>Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, каналы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края</p>	<p>Характеризовать формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края.</p> <p>Сравнивать и различать растительный и животный мир степной зоны.</p> <p>Оценивать проблемы сохранения плодородия степных почв.</p> <p>Оценивать влияние на природу современного человека.</p> <p>Характеризовать работу людей по сохранению природы..</p>
<p>Тема 2. Предгорья и горы. (1 час.)</p>	<p>Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.</p> <p>Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.</p> <p>Живой мир предгорий и гор.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.</p>	<p>Характеризовать формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края.</p> <p>Сравнивать и различать растительный и животный мир предгорной и горной части края.</p> <p>Оценивать влияние человека на природу предгорной и горной части края.</p> <p>Характеризовать работу людей по сохранению природы.</p>
<p>Тема 3. Азовское и Черноморское побережья. (2 час.)</p>	<p>Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения</p>	<p>Характеризовать формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края.</p> <p>Сравнивать и различать водоемы Краснодарского края</p>

	<p>температуры.</p> <p>Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чембурское. Происхождение названий.</p> <p>Живой мир Приазовья и Черноморского побережья.</p> <p>Хозяйственное освоение территории</p>	<p>Характеризовать работу людей по сохранению природы.</p> <p>Оценить экологические проблемы и определить пути решения.</p>
<p>Тема 4. Моря (2час.)</p>	<p>Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p> <p>Характеризовать работу людей по сохранению природы.</p> <p>Оценить экологические проблемы и определить пути решения.</p>
<p>Итоговое повторение и проектная деятельность. (1 час.)</p>	<p>Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.</p>	<p>Определять природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.</p> <p>Давать характеристику природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир.</p> <p>Оценивать экологические проблемы.</p>
<p><b>дел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв (8час)</b></p>		
<p>Тема 5. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье</p>	<p>Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p> <p>Оценивать исторические события .</p>
<p>Тема 6. Кубанские ногайцы</p>	<p>Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. Ногайский героический эпос. Фольклор: сказки и легенды.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p> <p>Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 7. Материальная культура кочевников</p>	<p>Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p> <p>Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 8. Материальная культура западных адыгов</p>	<p>Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золото-швейное искусство.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>

		Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.Приводить примеры. Оценивать исторические события
Тема 9. Обычаи адыгов	Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.Приводить примеры. Оценивать исторические события
Тема 10. Наследие родового строя	Аталычество - важный фактор подготовки молодежи к военной жизни. Обычай кровной мести.	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.Приводить примеры. Оценивать исторические события
Тема 11.Наездничество в жизни черкесов	Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан- Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры. Оценивать исторические события
Тема 12. Песенно-музыкальная культура адыгов.(1час.)	Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры. Оценивать исторические события.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 часа) <i>Модуль «Кубань – многонациональный край»: Повседневная жизнь и фольклор народов, населявших Кубань в XVII – XVIII вв. (проектная деятельность)-3 часа</i>	Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.	Определять особенности народного искусства местных этнических общностей. Понимать образный язык различных видов декоративно - прикладного искусства. Оценивать творчество народных мастеров Кубани.

<b>Раздел 3. История Кубани XVII -XVIII вв. (11 час.)</b>		
<p>Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII- начале -XVIII вв. (1 час.)</p>	<p>Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры. Оценивать исторические события Объяснять причины восстания и переселения казаков в Турцию.</p>
<p>Тема 14. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат- казаков».(1 час.)</p>	<p>Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в. Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношен к казакам- некрасовцам и старообрядческой культуре населения Кубани XVIII в.</p>
<p>Тема 15. Адыгские племена Закубанья в XVII – XVIII вв. (1 час.)</p>	<p>Влияние международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо - кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.</p>	<p>Подготавливать групповое сообщение влиянии международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. Находить дополнительную информацию оТурецео-татарских набегах.. Обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Тема 16. Кубанская ногайская орда. (1 час.)</p>	<p>Ногаи Малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Моделировать и обсуждать ситуации, касающиеся общественного строя и военизированного быта ногайцев.</p>
<p>Тема 17. Кубань в русско- турецких войнах второй половины XVIII вв. (1 час.)</p>	<p>Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо- Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношен к геополитическому соперничеству между Россией и Турцией. Оценивать исторические события</p>

<p>Тема 18. Суворов на Кубани. (1 час.)</p>	<p>А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.</p>	<p>Пересказывать своими словами текст учебника (о событии, историческом деятеле) и обсуждать его в классе. Практические работы: определять последовательность исторических событий. Описать образ Суворова в исторической памяти Кубанцев.</p>
<p>Тема 19. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани</p>	<p>Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры. Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 20 Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани. (1 час.)</p>	<p>Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятаж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринос-лавцы в составе линейного казачества</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к переселению донских казаков и образованию укреплений. Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 21. Основание Екатеринодара. (1 час.)</p>	<p>Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства. Екатерина II в исторической памяти кубанцев.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить административного устройства. Оценивать вклад Екатерины II в основание и развитие Екатеринодара Объяснять выбор места «войскового града».</p>
<p>Тема 22. Социальные выступления адыгов и казаков. (1 час.)</p>	<p>Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзюкская битва (1796). Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.). Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Оценивать исторические события. Моделировать и обсуждать структуру адыгского общества и борьбу казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.</p>
<p>Тема 23. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре. (1 час.)</p>	<p>Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись черноморцы», «Дарувала нам царьця».</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Оценивать исторические события.</p>

<p>Итоговое повторение и проектная деятельность.(1час.)</p>	<p>Основные потоки русских переселенцев. Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Изменения в национальном составе населения. Границы региона к концу XVIII в. Особенности Кубани как приграничного района Российской империи. Быт, материальная и духовная культура славянского населения Кубани.. Посещение местного музея.</p>	<p>Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Выполнять и защищать творческие проекты</p>
<p><b>Раздел 5. КубаньXVII – XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе (2час.)</b></p>		
<p>Тема 24. Кубанская тематика в исторических документах,в трудах путешественников и учёных. (1час.)</p>	<p>Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани. Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря». Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 25. XVIII в. на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства.(1час.).</p>	<p>У истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого. «Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы. Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о З. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит». Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Белый, Е.М. Корнеев. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х. Гейслера.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к литературным и художественным произведениям посвященных Кубани. Оценивать исторические события.</p>
<p>Итоговое повторение и проектная деятельность.(1час.) <b>Модуль « Кубань – многонациональный край»: Уголок России - отчий дом.- 1 час</b></p>	<p>Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.</p>	<p>Определять авторов научных трактатов ,произведений изобразительного искусства. Выполнять и защищать творческие проекты.</p>

**8 класс (34час.)**

<p>Введение.  <b>Модуль «Кубань – многонациональный край»: Народы Кубани в многонациональном российском государстве в XIX в.- 1 час</b></p>	<p>Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в.          Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.</p>	<p>Познакомиться и обсудить итоги социально-экономического и политического развития Кубани в XIX в.          Определить черты эпохи модернизации и роли России в системе международных отношений.</p>
<p><b>Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (11 час.)</b></p>		
<p>Тема 1.          Освоение кубанских степей. (2 час.)</p>	<p>Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо-Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации.          Заселение ее северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.          Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.          Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.          Оценивать заселение северо-восточной части и зарождение кустарной промышленности.</p>
<p>Тема 2.          Языковое разнообразие Кубани и Черноморья. (1 час.)</p>	<p><b>Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка.</b> Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.          Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.          Оценивать заселение северо-восточной части и зарождение кустарной промышленности</p>
<p>Тема 3.          Лексика кубанских говоров. (2 час.)</p>	<p>Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).          Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).          Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.          Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.</p>	<p>Определять особенности кубанских говоров, диалектов и топонимов.          Моделировать и обсуждать обряды, праздники и обычаи.          Рассказывать о диалектизмах в художественных произведениях кубанских авторов</p>
<p>Тема 4.          Повседневность и верования народов Кубани. (2 час.)</p>	<p>Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.          Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.          Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников          Оценивать исторические события.          Моделировать и обсуждать предметы материальной культуры народов Кубани.</p>

<p>Тема 5. Материальная культура казачества. (2час.)</p>	<p>Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь. Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станции). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома. Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя. Традиционная кухня</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Оценивать исторические события. Моделировать и обсуждать предметы материальной культуры народов Кубани</p>
<p>Тема 6 Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции.(2час.)</p>	<p>Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани. Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p>
<p>Раздел «Духовные истоки Кубани» Тема 1. Монастыри как центры духовной культуры</p>	<p>Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.</p>	<p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p>
<p><b>Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 час.)</b></p>		
<p>Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.(1 час)</p>	<p>Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к подвигу казаков в войне 1812 года Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 8. Декабристы на Кубани. (1 час.)</p>	<p>Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев- Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к вкладу декабристов в культурную жизнь Кубани. Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 9-10. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в. (2час.)</p>	<p>Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи».</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Оценивать исторические события</p>

	<p>Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. Организация крейсерской службы: удачи и просчёты. М.П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).</p> <p>Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».</p> <p>Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фа-нагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.</p> <p>Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860).</p> <p>Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).</p>	
--	---	--

### Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2час.)

<p>Тема 11. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. (1 час.)</p>	<p>События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».</p> <p>Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань».</p> <p>Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p> <p>Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 12. Становление литературы Кубани. (1 час.)</p>	<p>К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г. Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черно-рии», «Пластуны». Я.Г.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и</p>

	Кухаренко — драматург («Черноморский побит на Кубани»)	обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопроводжать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.
<b>Раздел 4. Кубань в пореформенный период.(4час.)</b>		
Тема 13. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. (1 час.)	Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к введению городского самоуправления Оценивать исторические события
Тема 14. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.(1 час.)	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России. Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании. Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало судоходства на Кубани. Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др. Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен, А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др. Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках.	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к формированию инфраструктуры и процессам урбанизации. Оценивать исторические события
Тема 15. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.(1 час.)	Казацьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к подвигу кубанцев на Балканах Кавказском фронтах. Оценивать исторические события.
Тема 16. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.(1 час.)	Нарастание социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки». Екатеринодарский кружок «землеольцев» (Н.И. Воронов). «Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Ерошкин). «Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев). Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Оценивать исторические события.

	Кубанского казачьего войска (1896).	
<b>Раздел 5. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.(2час.)</b>		
Тема 17. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.(1час.)	<p>Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».</p> <p>Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».</p> <p>М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.</p> <p>Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождают обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Приводить примеры.</p>
Тема 18. Развитие литературы Кубани (1час.)	<p>Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе».</p> <p>Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги. Очерк, посвящённый кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность.</p> <p>Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги» - яркая портретно-психологическая зарисовка. Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В. С. Мова как переводчик.</p> <p>Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Каневецкого. Умение видеть смешное в заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. Каневецкий - рассказчик.Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев.</p> <p>Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева - автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность. Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождают обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Приводить примеры</p>
Раздел «Духовные истоки Кубани» (1 час)  Тема 2. Социальное служение и просветительская деятельность церкви	<p>Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>
<b>Раздел 6. Профессиональная культура народов Кубани XIXв (4час.)</b>		

<p>Тема 19. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани XIXв (1час.) <b>Модуль «Кубань – многонациональный край»: Развитие профессиональной культуры</b></p>	<p>Становление профессиональной культуры. Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский. Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров. Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества. Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.). Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.). Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии. Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина. Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын. Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». «Кубанский сборник»</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры</p>
<p>Тема 20. Изобразительное искусство Кубани в XIX в.(1час.)</p>	<p>Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Пospолитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок». Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>
<p>Тема 21. Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в. (1час.)</p>	<p>Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани. Жилищное строительство. Административные здания. Основные стили в архитектуре Кубани XIX в. Культурное зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.). Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>

<p>Тема 22. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в. (1 час.)</p>	<p>Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собираение музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай, Г.М. Концевич, П.А. Махровский. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани. Национальные творческие коллективы. Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>
<p>Раздел «Духовные истоки Кубани» Тема 3. Воинская культура казачества как «православного рыцарства» (2 часа)</p>	<p>Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p>
<p>Раздел «Духовные истоки Кубани» Тема 4. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский (2 часа)</p>	<p>Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p>

## 9класс (34час)

<p>Введение. <b>Модуль «Кубань–многонациональный край»: Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационально го мира и согласия.- 1 час</b></p>	<p>Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.  Приводить примеры</p>
<p><b>Раздел 1. Наш край на карте России. Природноресурсный потенциал региона (3 часа).</b></p>		
<p>Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час.)</p>	<p>Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>

		<p>Приводить примеры административного устройства края .</p> <p>Оценивать преимущества географического положения края.</p> <p>Находить на карте крайние точки Краснодарского края.</p>
<p>Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа).</p>	<p>Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.</p> <p>Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Приводить примеры природных ресурсов края .</p> <p>Оценивать преимущества географического положения края.</p>
<p><b>Раздел «Духовные истоки Кубани»</b> <b>Тема 1.Христианские мотивы в культуре (1 час)</b></p>	<p>Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>
<p><b>Раздел 2. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг. (9часов)</b></p>		
<p>Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900- 1916 гг. (1час.)</p>	<p>Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 — 1907 гг. <b>Новороссийская и Сочинская республики.</b></p> <p>Наращение кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>
<p>Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах (1час.)</p>	<p>Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.</p> <p>Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.</p> <p>Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p> <p>Высказывать на уровне эмоциональных оценок о влиянии войны на социальный состав населения.</p> <p>Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг. (1час.)</p>	<p>Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Словесные и национальные особенности получения образования. Горские школы. Развитие женского образования. Профессиональное образование на Кубани. Подготовка педагогических кадров. Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. Создание первой библиотек в адыгейском ауле. Б.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и</p>

	<p>Шарданов.</p> <p>Развитие музейного дела в городах Кубани.</p> <p>Здравоохранение. Новые лечебные учреждения.</p> <p>Обеспеченность региона медицинскими кадрами.</p> <p>Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения.</p> <p>С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.</p> <p>Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».</p> <p>Развитие агрономии. Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.</p> <p>Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Канивецкого, П. Орлова и др. Поэт и фольклорист А. Пивень. История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.</p> <p>Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. Народные хоры. Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре. Гастроли знаменитых музыкантов.</p> <p>Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. Театральные постановки Черкесского благотворительного общества. Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.</p> <p>Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.). Пейзажи А. Киселёва. Развитие художественного образования на Кубани. Школа Е.И. Посполитаки.</p> <p>Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.</p> <p>Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911</p>	<p>дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p>
<p>Тема 9.</p> <p>События революции 1917 г. на Кубани (1 час.)</p>	<p>Многочастие. Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.</p> <p>Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Оценивать исторические события.</p>

	<p>Черноморской губернии.</p> <p>Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»).</p> <p>Противоречия между казаками и иногородними.</p> <p>«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой ата.ман, краевое правительство. Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.</p> <p>Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Гражданская война на Кубани. (1 час.)</p>	<p>Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.</p> <p>Провозглашение Кубанской области республикой. Вооружённое противостояние с большевиками. 1 съезд Советов Кубанской области. Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. Белый и красный террор. Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.</p>	<p>изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг. (1 час.)</p>	<p>Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.</p> <p>Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.</p> <p>Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П.С. Уваровой.</p> <p>Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.</p> <p>Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С.Л. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.</p> <p>Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. Проведение этнографических концертов.</p> <p>Выдающиеся деятели искусства на Кубани. Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919- 1920).</p> <p>Развитие изобразительного искусства. Выставки в</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события.</p>

	<p>Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.</p>	
<p>Тема 9. Кубань в 1920-х гг. Нэп (1час.)</p>	<p>Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. Продразвёрстка и «рассказывание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 - 1924 гг.</p> <p>Особенности нэпа на Кубани. От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутри- крестьянские переделы. Общественно-политическая жизнь.</p> <p>Наступление на «старый мир».</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация (1час.)</p>	<p>Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.</p> <p>Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.</p> <p>Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргаринный и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).</p> <p>«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Политические репрессии.</p> <p>Тема 11. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.</p> <p>Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.</p> <p>Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.</p> <p>Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.</p> <p>Развитие среднего профессионального и высшего образования. Реформирование вузов.</p> <p>Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма. Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.</p> <p>Развитие массового спорта. Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.</p> <p>Наука. Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт — приемник Совета обследования и изучения Кубанского края.</p> <p>Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников- Разведенков. Медицинские отряды С.В.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события.</p>

	<p>Очаповского.</p> <p>Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.</p> <p>Печать, издательское дело, литература. Монополия партийно-советской печати. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).</p> <p>Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).</p> <p>Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».</p> <p>Н. Островский в Сочи.</p> <p>Театральная и музыкальная жизнь. Театры революционной сатиры, красноармейские театры. В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.</p> <p>Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. Национальные театральные труппы. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.</p> <p>Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.</p> <p>Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).</p> <p>Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.</p> <p>Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.</p> <p>Развитие художественного образования. Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии. Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.</p> <p>Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.</p> <p>Новые тенденции в архитектурном облике городов и станций Кубани.</p>	
<p>Тема 11. Культура Кубани 1920-1930-х гг..</p>	<p>Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.</p> <p>Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.</p> <p>Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.</p> <p>Развитие среднего профессионального и высшего образования. <i>Реформирование вузов.</i></p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события.</p>

*Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма.* Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.

*Развитие массового спорта.* Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.

*Наука.* Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт — преемник Совета обследования и изучения Кубанского края.

Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников- Разведенков. Медицинские отряды С.В. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. *Монополия партийно-советской печати.* Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. *Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч.* Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. *Театры революционной сатиры, красноармейские театры.* В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. *Маришак.*

*Усиление государственного контроля за репертуаром.*

Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. *Строительство новых театральных помещений в городах Кубани.* Театр музыкальной комедии, кукольный театр. *Национальные театральные труппы.* Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.

Национализация музыкальных коллективов.

Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. *Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии.* Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станций Кубани

<p>Раздел «Духовная Культура Кубани» Тема 2. Духовные основы художественной культуры казачества</p>	<p>Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.</p>	<p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники, художественные альбомы) и обсуждать полученные сведения.</p>
<p><b>Раздел 3. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)</b></p>		
<p>Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.(1час,)</p>	<p>Мобилизация. Формирование добровольческих казачьих соединений. Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави-ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар. Оккупационный режим. Странники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы. Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Ново-российско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко. Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события.</p>
<p>Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны (1час.)</p>	<p>Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. Музейная и библиотечная сеть в годы войны. Оживление религиозной жизни на Кубани. Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. Борьба с эпидемиями. Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев. Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр. Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени. Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время (1час.)</p>	<p>Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. Перевод промышленности на «мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г. Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия:</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>

	камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.	
Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 - 1953) (2час.)	<p>Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского. Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.</p> <p>Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». «Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.</p> <p>Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.</p> <p>Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.</p> <p>Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p><b>Раздел «Духовные истоки Кубани»</b></p> <p><b>Тема 3.</b> Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. (1 час)</p>	<p>Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др</p>	<p>Выразительное чтение поэтических произведений.</p>
<b>Раздел 5. Кубань в 1950 - 1990-х гг. (6 часов)</b>		
Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964) (1час.)	<p>Реабилитация репрессированных кубанцев. Ротация кадров. Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>

	<p>строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».</p> <p>Корректировка политического и экономического курсов. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.</p>	
<p>Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели» (1 час.)</p>	<p>Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».</p> <p>Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.</p> <p>Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.</p> <p>Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии при знанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.</p> <p>Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики». Д. И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв).</p> <p>Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.</p> <p>Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М. А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.</p> <p>Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.</p> <p>Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников. Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).</p> <p>Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.(1 час.)</p>	<p>Кубань - житница России. Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения.</p> <p>«Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).</p> <p>Ведущие отрасли промышленности. Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. Электроэнергетика и транспортная система края.</p> <p>Здравоохранение и курорты.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>

	<p>Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления</p>	
<p>Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов. (1 час.)</p>	<p>Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.</p> <p>Появление новых вузов: институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.</p> <p>Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.</p> <p>Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.</p> <p>Литература. Произведения кубанских писателей. Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова.</p> <p>Кубанские поэты: В. Бакапдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.</p> <p>Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.</p> <p>История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Керашев). Телевидение. Развитие телесети.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. Адыгейский драматический театр. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.</p> <p>Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.</p> <p>Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.</p> <p>Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».</p> <p>Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Брагина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липесев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.</p> <p>Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>отавливать небольшие сообщения по мой теме на основе дополнительной мации.</p> <p>авлять устные сочинения с использованием ий из учебника и дополнительных иков. Сопровождать обсуждение ративным материалом. Оценивать ческие события</p>
<p>Тема 20. Перестройка. Политика и общество (1 час.)</p>	<p>Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.</p> <p>Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.</p> <p>Возрождение казачества. Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада.</p> <p>В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».</p> <p>Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).</p> <p>Обретение государственного суверенитета Адыгеи (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов).</p>	<p>отавливать небольшие сообщения по мой теме на основе дополнительной мации.</p> <p>авлять устные сочинения с использованием ий из учебника и дополнительных иков. Сопровождать обсуждение ративным материалом. Оценивать ческие события.</p>

	<p>Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».</p>	
<p>Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.) (1 час.)</p>	<p>Освоение культурного наследия. <b>Центр народной культуры Кубани.</b> Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.</p> <p><b>Трудности и успехи в музейном строительстве.</b> Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.</p> <p>Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.</p> <p>Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.</p> <p>Образование. Наука. <b>Дискуссии о реформировании образования.</b> Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. <b>Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.</b></p> <p>Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.</p> <p>Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). <b>Тематические кинофестивали в городах Кубани.</b></p> <p>Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж».</p> <p><b>Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни».</b> Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.</p> <p>Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. <b>Фестивали искусств на Кубани.</b></p> <p>Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. <b>Творчество А. Парикова, С. Воржева, Л. Само киша и др.</b></p> <p>Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.</p> <p>Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).</p> <p>Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.</p>	<p>отавливать небольшие сообщения по моей теме на основе дополнительной информации.</p> <p>авлять устные сочинения с использованием ий из учебника и дополнительных иков. Сопровождать обсуждение тративным материалом. Оценивать ческие события.</p>
<p>Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)</p>	<p>Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.</p>	<p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Выполнять и защищать творческие проект.</p>

## Раздел 6. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)

<p>Тема 22. Краснодарский край - многонациональный регион Российской Федерации (2час.)</p>	<p>Кубань на пороге XXI в. Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Государственные символы Краснодарского края (флаг и герб вашего населённого пункта). Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».</p> <p>Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Краснодарский край - победитель приоритетного национального проекта «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон. Создание условий для развития поликультурности толерантности в Краснодарском крае.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p>Тема 23. Особенности экономического развития региона (2час.)</p>	<p>Формирование новых экономических отношений и собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо- энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности.</p> <p>Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.</p> <p>Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.</p> <p>Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».</p> <p>Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Оценивать исторические события</p>
<p>Раздел «Духовные истоки Кубани» Тема 4. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу (4 часа).</p>	<p>Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.</p>	<p>Проследить и провести параллели с меценатством в России. Привести примеры.</p> <p>Экскурсии по городу с посещением художественной галереи им. Ф.А. Коваленко</p>



## **7. Описание материально – технического обеспечения преподавания кубановедения**

Занятия по предмету «Кубановедение» проводятся на базе специализированного кабинета. Большое внимание при работе должно быть обращено на обеспечение безопасности учащихся. Кабинет оснащен стендами с информацией по истории Кубани, компьютером, мультимедиаоборудованием, мультимедийными пособиями и видеофильмами по разделам программы. Печатными пособиями

### **Рабочие тетради:**

- Науменко Т.А., Хачатурова Е.А. Рабочая тетрадь для 5 класса. Краснодар, 2011.  
Близнюк Е.П. и др. Рабочая тетрадь для 6 класса. Краснодар, 2011.  
Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 7 кл. Краснодар. 2009.  
Лукиянов С.А. и др. Рабочая тетрадь для 7 класса. Краснодар, 2012.

### **Атласы и карты**

- Краснодарский край и Республика Адыгея. Административная карта (настенная складная).  
Краснодарский край и Республика Адыгея. Физическая карта (настенная складная).  
История Кубани: атлас с комплектом контурных карт / Разработка карт А.М. Авраменко, разработка методического аппарата Т.А. Науменко. Краснодар, 2011.

### **Наглядные пособия (плакаты, таблицы)**

- Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А3). Краснодар, 2012.  
Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт., А3).  
Ф.А. Щербина, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт, М.И. Хаджинов, С.В. Очаповский, Ф.А. Коваленко, А.Д. Знаменский, В.И. Лихоносое, В.Г. Захарченко, Г.Ф. Понаиаренко.  
Животный мир Кубани: Комплект таблиц (60х90). Краснодар, 2008.  
1. Степь и лесостепь. 2. Лиманы и плавни. 3. Пресные водоёмы. 4. Предгорья и горы. 5. Моря и побережья.  
Агропромышленный комплекс Краснодарского края: Комплект таблиц (60х90). Краснодар, 2008.  
1. Агропромышленный комплекс (АПК). 2. Зональная специализация сельского хозяйства. 3. Животноводство. 4. Производство основных видов сельскохозяйственной продукции. 5. Растениеводство. 6. Отрасли, обеспечивающие развитие АПК и переработку продукции. Дополнительной литературой и справочниками.  
1. Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2012.  
2. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.  
3. Трёхбратов Б.А., Бодаев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2011.  
4. Трёхбратов Б.А., Бодаев Ю.М., Терская И.А., Криштопа А.Н., Казарян К.П., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.  
5. Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А.Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.

6. Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

#### Дополнительная литература

1. Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. М.А. Кумухов. М., 2006.
2. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1, 2. Краснодар, 1992.
3. Биографический энциклопедический словарь / Пред. ред. совета М.К. Ахеджак. Т. 1. Краснодар, 2005.
4. Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 кл. / Сост. К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко. Краснодар, 2006.
5. Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.
6. Военный лексикон кубанских казаков: Словарь-справочник / Авт.- сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.
7. Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья (история и этнография в географических названиях). Майкоп, 2007.
8. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
9. Екатеринодар - Краснодар. Два века города в датах, событиях, воспоминаниях... / Ред.-сост. И.Ю. Бондарь. Краснодар, 1993.
10. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
11. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: научно-популярное издание: В 2 ч. / Рук. авт. коллектива В.Е. Щетнёв, А. А. Зайцев. Краснодар, 2011.
12. Красная книга Краснодарского края / Сост. В .Я. Нагалецкий. Краснодар, 1994.
13. Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общ. ред. В.Н. Ра- тушняка. Краснодар, 2008.
14. Кубань литературная: Антология. Т. I / Авт.-сост. Н.Д. Назаров. Краснодар, 2002.
15. Кубань в годы Великой Отечественной войны. Краснодар, 2005.
16. Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справоч- ник / В.И. Колесов и др. Краснодар, 2007.
17. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 - 2006 гг. / Под ред. в. Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.
18. Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
19. Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2011.
20. Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2010.
21. Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений / Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2009.
22. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2009.
23. Маслов А.В. Кубанская Старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2008.
24. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
25. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.
26. Матющенко П.П., Чёрный В.И. История кубанского казачества. Краснодар, 2010.

27. Официальные символы Краснодарского края и муниципальных образований / Пред. ред. колл. Н.А. Долуда. Краснодар, 2007.
28. Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / Под общ. ред. В.Е. Щетнёва. Краснодар, 1996.
29. Платонов И. Кубань православная - первоизданная: Фотоальбом. Краснодар, 2000.
30. Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея: Фотоальбом. Краснодар, 2007.
31. Плотников П.К. Животный мир Краснодарского края. Краснодар, 1989.
32. Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских С.В., Пашков А.Н., Жукова Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.
33. Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.
34. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном. Краснодар, 2008.
35. Ратушняк В.Н. Энциклопедия кубанского казачества. Краснодар, 2009.
36. Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
37. Соловьёв В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 2001.
38. Страницы истории в документах Архивного фонда Кубани. Краснодар, 2002.
39. Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Ч. II. Краснодар, 2007.
40. Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Ч. I. Краснодар, 2007.
41. Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. Ч. 1. Армавир, 2001.
42. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Краснодар, 1992.
43. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до 1917 г./ Сост. и науч. ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики СОШ  
№ 96

Заместитель директора по УМР

от 29.08.2018 года №  
1 \_\_\_\_\_ Л.В.Трубникова

\_\_\_\_\_ А.Н. Силиверстова

29.08.2018