****

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных

программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их

интересами, способностями и потребностями;

* развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

* Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Электронное обучение — это система обучения при помощи

информационных и электронных технологий.

* Педагогические технологии реализации образовательных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

* Дидактические средства реализации образовательных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

* Информационные технологии реализации образовательных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий - технологии

создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и

сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

**II. Организация процесса применения электронного обучения,**

**дистанционных образовательных технологий при реализации**

**образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ в МАОУ СОШ № 96 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с МАОУ СОШ № 96.

2.2. Организация реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 96 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 96, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных

технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех

проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и,

спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных

зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях,

походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и

(или) проводимых школой.

Приложение к

**ПОЛОЖЕНИЮ**

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**АЛГОРИТМ**

применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ

в МАОУ СОШ № 96

1.Указание в календарно-тематическом планировании учителя

формы/форм проведения урока

2.Подготовка к проведению урока

3.Механизм выдачи учителем заданий обучающимся

4.Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий

**Выставление отметок в электронный журнал**

1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале

ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

* Очная;
* Дистанционная (в режиме онлайн);
* Электронное обучение (в режиме оффлайн);
* Самообразование под руководством учителя.

2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа

проведения урока педагогом на основании тематического плана,

например:

* Запись видеоурока;
* Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в

открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);

* Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3. Урок в форме онлайн / оффлайн:

* Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное

обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и

подобные формы;

* Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

* Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС

«Сетевой город»;

* Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС

«Сетевой город»;

* Использование сервисов электронной почты;
* Использование мессенджеров;
* Использование социальных сетей;
* Использование персональных интернет-страниц класса или

педагога;

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из

следующих способов:

* Использование сервисов электронной почты;
* Использование мессенджеров;
* Использование социальных сетей;
* Использование персональных интернет-страниц класса или
* педагога;

6. Выставление отметок в электронный журнал.

**Технические особенности.**

**Skype.** Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами.

Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений

по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с

микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость

интернет подключения 1 Мбит.

**Вебинар.** Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями.

Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб

камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров.

Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет

подключения 1 Мбит.

**Видео лекции.** Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена

файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном.

Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет

подключения 512 Кбит.