

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96
Имени Героя Российской Федерации Владислава Посадского
Кореновская ул., д. 35, Краснодар, 350005, тел./факс (861) 212-59-39
e-mail: school96@kubannet.ru**

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 96
_____ Т.Б. Подносова
педсоветом №4 от 27.03.2024

ПРОГРАММА
профильного лагеря с дневным пребыванием с
обязательной организацией питания
«Зеленый дом»,
организованного МАОУ СОШ № 96, осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время



Краснодар, 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Зеленый дом», организованного МАОУ СОШ № 96, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2	Цель программы	Вовлечь детей в активную деятельность через экологическое воспитание в условиях работы профильного лагеря.
3	Направление деятельности	Экологическое
4	Составитель программы	Кузьмина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
5	Учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96
6	Почтовый адрес, телефон	г.Краснодар, ул.Кореновская,35 т. 212-59-39
7	Место реализации	МАОУ СОШ №96
8	Количество учащихся	240 человек-1 смена
9	Возраст учащихся	от 7 до 11 лет (включительно)
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 07.06.2024г. по 01.07.2024г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно- ролевая игра
- III. Цель и задачи программы
- IV. Срок реализации программы
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Ожидаемые результаты
- XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы
- XVI. Список используемой литературы
- XVII. Приложения:

Приложение №1. Положение о лагере



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Чтобы ребёнок научился понимать природу,
чувствовать её красоту, читать её язык,
беречь её богатства,
нужно прививать эти чувства с детства»
В.А.Сухомлинский

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий.

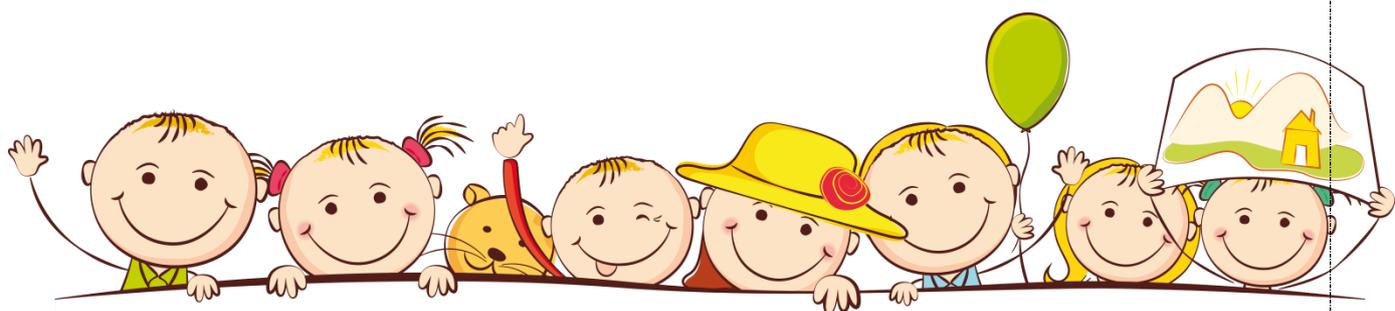
В школе уже накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы.

Создание профильной смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, акции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

Человек, получивший экологическое образование, будет точно знать, что можно делать в окружающей среде, а чего делать нельзя. Если таких людей будет большинство, человечество сможет с уверенностью смотреть в будущее. Любовь к природе помогает человеку стать справедливее, великодушнее.

Постановка проблемы

Экологическая профильная смена «Зеленый дом» организуется на базе МАОУ СОШ №96, является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации воспитанников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.



2. СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Зеленый дом»

Программа лагеря «Зеленый дом» - это серия больших игр, приключений и путешествий, интересных детям в возрасте от 7 до 11 лет, которые происходят в чудесной стране на сказочной поляне у Зеленого дома. Как одна картинка калейдоскопа сменяет другую, так и здесь каждый день не похож на предыдущий. Попав в наш лагерь, ребенок попадет в мир приключений, в мир, где сказка сильно похожа на правду, а очевидные (известные) факты кажутся невероятными. И эта сказка непременно несет с собой добро, свет и чистоту в окружающий мир.

За быстро промелькнувшее время в лагере ребенок примет активное участие в игровой и познавательной программе и сможет прожить целую жизнь. Игры проходят на территории лагеря, на игровых площадках, в спортзале. Помимо игр ребята проводят флешмобы, различные акции экологической направленности. Всего на эту программу мы приглашаем 200 детей, организованных в 10-ти отрядах по возрастам. С ними будут играть, подготавливать и принимать участие во всех мероприятиях 2-3 вожатых, которые будут выполнять роль волшебных гномов, проживающих в нашей волшебной стране в чудесном Зеленом доме на опушке Зеленого леса.

Каждый новый сказочный день будет начинаться на этой волшебной поляне у Зеленого дома. Там у огромного дерева, укрывающего своей могучей кроной наш Зеленый дом, волшебные гномы будут находить путеводные листочки, где указаны каждодневные задания, выполнив которые дети будут получать ростки молодых деревьев или луковицы цветов. По окончании смены дети высадят в нашем школьном дворе.

Задания, которыми будет осыпать детей наше волшебное дерево, будут самыми разными: спортивными, творческими, интеллектуальными и, конечно же, экологической направленности. Среди них будут как задания, направленные на коллективную деятельность, так и задания, носящие индивидуальный характер.

Надо обратить внимание на то, что каждый отряд нашего лагеря будет представлять один из народов нашей замечательной волшебной экологически-чистой страны. Каждый народ имеет свое название, свою символику, герб и законы.

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя именно такую необычную форму организации летнего отдыха детей – необычное путешествие по волшебной планете Земля под руководством наших помощников – гномов.

Земля наша необычная, таинственная, красивая, загадочная. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты. С первого дня открытия лагеря они отправляются в кругосветное путешествие «Красота спасет мир», где найдут занятия себе по душе. Участниками реализации программы являются все жители лагеря: дети, педагоги, вожатые.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения, а также вовлечь детей в активную творческую деятельность через включение его развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря **включая реализацию федеральной программы «Орлята России».**

Задачи:

- ❖ Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- ❖ Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- ❖ Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- ❖ Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

4. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ❖ Лето - 2024
- ❖ 1 смена - с 07.06.2024 г. по 01.07.24 г.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части.

Методы реализации программы:

массовые	групповые	индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Акции Мастер-классы	Отрядные огоньки КТД Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ:

Исполнители:

- ❖ Начальник лагеря
- ❖ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ❖ Вожатые (из числа старшеклассников)

Партнёры:

- ❖ Зелёное движение России ЭКА;
- ❖ Министерство природных ресурсов Краснодарского края;
- ❖ Министерство лесного хозяйства Краснодарского края;
- ❖ Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар « Служба по охране окружающей среды»;
- ❖ Общественный совет по экологии при главе муниципального образования город Краснодар.
- ❖ Социальные партнеры: библиотека ДО, ЦДТ «Прикубанский», детская школа искусств, ТРЦ Красная площадь, РЦ «Острова», Киноцентр «МОНИТОР».

7. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- ❖ Экологическая смена лагеря комплектуется из числа учащихся с 7 – 11 лет, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей 240 человек.

8. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ:

- ❖ Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- ❖ Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
- ❖ Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
- ❖ Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности

9. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ решение экологических задач;
- ❖ формирование экологической культуры школьников;
- ❖ приобретение опыта и навыков самостоятельной работы;
- ❖ поиск путей решения проблем экологии.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап:

- проведение родительских собраний, с презентацией программы профильного лагеря, творческого отчета предыдущего года работы, анкетированием родителей;
- проведение педсовета и заседания МО, по вопросам организации работы лагеря;

2. Основной этап:

Программа реализуется в течение 14 дней, представляет собой оздоровительную профильную экологическую смену, которая включает два блока: **экологический** и **оздоровительный**.

Экологический блок состоит из следующих разделов:

- ❖ Экскурсии и прогулки;
- ❖ Тематические дни;
- ❖ Трудовые десанты;
- ❖ Интеллектуальные игры;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Мастер - класс «Волшебная шкатулка»;
- ❖ Акция - «Красота спасёт мир»;
- ❖ Акция - «Эка – двор»;
- ❖ Акция «Помоги дереву»;
- ❖ Акция – «У мусора есть дом!»;
- ❖ Дармарка;
- ❖ Мастер- класс по изготовлению эка- сумок;
- ❖ Фотовыставки о природе;
- ❖ Флешмобы.

Оздоровительный блок:

- ❖ организация двигательной активности;
- ❖ создание условий для оздоровительного режима дня;
- ❖ профилактическая работа и закаливание;
- ❖ комплекс эмоционального воздействия.

3. Аналитический этап:

Этап подведения итогов

- аналитическая справка по результатам работы профильного лагеря;
- творческий отчет (фильм, летопись и т.д.)

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ❖ Нормативно-правовое обеспечение:
- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ❖ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- ❖ СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- ❖ Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- ❖ Краевая целевая программа «Дети Кубани »
- ❖ Муниципальная целевая программа «Город детям»
- ❖ Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

Материально – техническое обеспечение:

- ❖ Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества ;
- ❖ Видеотехника и аудиоматериалы;
- ❖ Призы и награды для поощрения активных участников смены;
- ❖ При работе летнего оздоровительного лагеря используются:
- ❖ кабинеты начальных классов;
- ❖ гардероб;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ актовый зал;
- ❖ библиотека;
- ❖ столовая;
- ❖ кинозал (кабинет информатики);
- ❖ медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
- ❖ спортивный инвентарь.

12. РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.40	Мы вам рады! (встреча детей на площадке)
8.40– 9.00	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! Эти минутки здоровья прибавят вам сил и добра! (беседы о личной гигиене, санитарных правилах и др.)
9.00 – 9.30	Нас столовая зовет, Бутерброд отличный и компот!
10.00 – 11.00	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники в час этот маются, А наши дети в кружках занимаются. (мастер –классы)
11.00 – 13.30	Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных! (экскурсии, игры, соревнования)
13.00 – 13.30	Время обеда настало и вот, Отряд за отрядом к столовой идет...
13.30 – 14.15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (реализация проектов).
14.15 – 14.30	На линейку труба зовет, За наградами народ идёт.



XIV.Примерныйкалендарныйпланработы:

№	Дата	Наименованиемероприятие	Вид деятельности	время
1.	07.06 Деньбезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Принятие правил поведения в лагере • Формирование отрядов, выборы командиров отрядов • Оформлениеотрядныхуголков 2. УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ. 3. «Свободные объятия» Игры назнакомстводетей 4. Торжественное открытие смены Лагерное мероприятие «Здравствуй, лето» 5. Посещение«ДоктораАйболита» 6. Томатический час «Сказки Пушкина» (ФП«ОрлятаРоссии») 	<p>Организационная</p> <p>Досугово-развлекательна</p> <p>Познавательная</p>	<p>В течении дня</p> <p>9.30</p> <p>10.00-11.00</p> <p>12.00-13.00</p>
2.	10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Если хочешь быть здоров». 2. Инструктаж по ТБ «Безопасноелето». 3. Игровая программа «Мы едем в лето» 4. Турнир «Туристические тропы» 5. Игровая программа «Мы-однакоманда!»(ФП«ОрлятаРоссии») 	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>	<p>9.30-10.00</p> <p>10.00-11.40</p> <p>12.00-13.00</p>
3.	13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Как поднятьнастроение». 2. Инструктажпо ПДД. 3. Квест «Русские сказки» 4. Конкурс на самую «оригинальную» отрядную газету. 5. Экологический час . Мастер – класс ПЕСОК» «ОрлятаРоссии») 	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>9.30 -9.45</p> <p>13.30-14.00</p>
4.	14.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «С чего начинается утро...». 2.Музей шоколада мастер- класс по росписи пряника Чебурашка . 3.Конкурс знатоков «Ларец народноймудрости»(ФП«ОрлятаРоссии») 	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>

№	Дата	Наименование мероприятия	Вид деятельности	время
5.	17.06	<p>1. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. <u>Костюмированное шоу «Сказочные герои».</u> (ФП «Орлята России»)</p> <p>3. <u>Посещение кинотеатра «Монитор»</u></p> <p>4. <u>Чемпионат лагеря по футболу. Товарищеский матч отрядами.</u> Игра «резиночки» – девочки</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Игровая</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-13.00</p> <p>13.30-14.00</p>
6.	18.06	<p>1. Минутка здоровья: «Сила в дружбе!».</p> <p>2. <u>Инструктаж по ТБ «Безопасность во время игр».</u></p> <p>3. <u>Познавательно-развлекательная программа по правилам ПДД «Свистулькин»</u></p> <p>3. <u>Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</u> (ФП «Орлята России»)</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>9.00-9.15 9.30-9.45</p> <p>10.00-11.40</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.00</p>
7.	19.06.	<p>1. Минутка здоровья: «Здоровая пища для всей семьи».</p> <p>2. <u>Инструктаж по ТБ «Безопасность во время массовых мероприятий»</u></p> <p>3. <u>Мультилиссотека Танцевальный час «В ритм детства»</u> (ФП «Орлята России») <u>(танцевальный батл на свежем воздухе</u></p> <p>4. <u>Мастер – класс по росписи Тарелок</u></p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Художественно – творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.00 13.00-14.00</p>
8.	20.06.	<p>1. Минутка здоровья: «Берегите глаза»</p> <p>2. <u>Праздник Нептуна. Игровое развлекательное мероприятие.</u></p> <p>3. <u>Мастер-классы «Умелые ручки»</u> (ФП «Орлята России»)</p> <p>4. <u>Инструктаж по ТБ «Наши подруги – чистые руки»</u></p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>
9.	21.06	<p>1. Минутка здоровья: «С чего начинается утро...».</p> <p>2. <u>Посещение киноцентра Монитор на КП.</u></p> <p>3. <u>Конкурс знатоков «Мой любимый край»</u> (ФП «Орлята России»)</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>

22.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Мой режим дня на каникулах» 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (ФП «Орлята России») 3. Посещение киноцентра «Монитор» Турнир по боулингу «Золотая кегля» 3. Инструктаж по ТБ «Безопасность во время массовых мероприятий». <p>Творческий конкурс - самая модная панамка.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>
25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Вред и польза телевизора, компьютера и планшета» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (ФП «Орлята России») 3. Театрализованное представление «Кыцык и Мыщык» о правилах этикета. 4. Мастер – класс «Зелёный цветок» 5. Инструктаж по ТБ «Правила обращения с клеем и ножницами» <p>Творческое задание проект «Экология»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>13.30-14.00</p> <p>10.00-11.30</p> <p>11.30 -13.00</p> <p>В течение дня</p>
26.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 2. Театрализованное представление по правилам ЗОЖ 3. Планетарий – история Вселенной 4. Творческое задание «Рисуем лето» 	<p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>13.30-14.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p>
27.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Берегите глаза» 2. Посещение киноцентра «Монитор» 3. Конкурс отрядных флэшмобов 3 Мастер-классы «Умелые ручки» (ФП «Орлята России») 4. Инструктаж по ТБ «Опасные незнакомцы» 	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Художественно – творческая</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>13.00-14.30</p> <p>10.00-11.00</p> <p>В течение дня</p>
28.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес» 2. Большая командная игра «Зарница» (ФП «Орлята России») 3. Праздник Мороженого. 4. Конкурс отрядных флэшмобов 3. Инструктаж по ТБ «Пусть лето будет безопасным» 4. Творческое задание «Свеча Памяти» 	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>8.45-9.00</p> <p>10.00-12.30</p> <p>11.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Общее укрепление здоровья воспитанников лагеря.
- ❖ Приобретение воспитанниками практических экологических и природоохранительных навыков.
- ❖ Пропаганда здорового образа жизни.
- ❖ Формирование умений правильного поведения в природе;
- ❖ Осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды
- ❖ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей
- ❖ Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

15. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности.
2. Анкетирование учащихся школы в организационный период, с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, с целью выявления недостатков.

16. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Внеклассные мероприятия Авторы-составители О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Л.И.Гайдина. – М.: ВАКО, 2012.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2012 г.
3. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2015.
4. Журналы «Завуч начальной школы», 2012-2016 г.
5. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2014.
6. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2013.

7. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2015 г.
8. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015г.
10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2013.
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2016г..
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.
13. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
14. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

16.ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 96
_____ Т.Б.Подносова
приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

профильного лагеря «Зеленый дом»,
организованного МАОУ СОШ № 96,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием с обязательной
организацией питания

1. Общие положения

- 1.1. Пришкольный профильный лагерь (далее лагерь) открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из числа обучающихся образовательного учреждения. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
- 1.2. Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- 1.3. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением
- 1.4. В лагере должны быть созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- 1.5. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 1.6. Лагерь функционирует в период летних каникул в течение 21 календарный день.

2. Организация деятельности лагеря

- 2.1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.
- 2.2. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
- 2.3. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- 2.4. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- 2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- 2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.
- 2.7. Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- 2.8. Питание детей и подростков производится по десятидневному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере.
- 2.9. Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется МБУЗ ДГП №6.

3. Кадровое обеспечение

- 3.1. Приказом по МАОУ СОШ №96 назначаются начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы, музыкальный работник, техслужащие из числа педагогических работников.
- 3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительскими и спортивными учреждениями.
- 3.3. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно – оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- 3.4. Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
- 3.5. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
- 3.6. Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

4. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь

4.1. Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении лагеря.

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

5.2. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную подпись инструктируемых.

5.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения руководителя.

5.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5.6. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.7. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансирование осуществляется в рамках программы Краснодарского края «Дети Кубани» и родительских средств.

7. Ответственность

7.1. Образовательное учреждение, на базе которого организован лагерь, несет ответственность:

— за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;

— за целевое расходование финансовых средств местного бюджетов;

— за своевременное представление финансового отчета.

7.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.
