

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВЛАДИСЛАВА ПОСАДСКОГО
Кореновская ул., д. 35, Краснодар, 350005, тел./факс (861) 212-59-39
e-mail: school96@kubannet.ru

Утверждено педсоветом:
протокол № 4 от 27.03.2024

Программа
по организации каникулярного отдыха,
оздоровления и занятости детей и подростков
МАОУ СОШ № 96



Краснодар, 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Солнечное лето-2024»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей. Создание непрерывной воспитательной системы в каникулярный период, предоставляющей наиболее благоприятные возможности для развития, воспитания, оздоровления и социализации учащихся школы, препятствующей совершению правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, активизации работы по реализации Закона – № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» в образовательных учреждениях Прикубанского внутригородского округа. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">❖ Нравственно-эстетическое;❖ Экологическое;❖ Трудовое ;❖ Спортивно-оздоровительное;❖ Досуговое;❖ Социально.
4	Составитель программы	Москаленко Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.
5	Учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВЛАДИСЛАВА ПОСАДСКОГО
6	Почтовый адрес, телефон	г.Краснодар, ул.Кореновская, 35, 212-59-36
7	Место реализации	МАОУ СОШ №96
8	Количество учащихся	2307 чел.
9	Возраст учащихся	от 7 до 17 лет (включительно)
10	Сроки реализации программы	май – август 2024 года.

Содержание программы:

❖ Введение.....	5
❖ Цель и задачи программы.....	6
❖ Принципы, используемые при планировании и ▪ реализации программы.....	7
❖ Содержание деятельности	8
❖ Нравственно – этический и художественно ▪ - эстетический модуль	9
❖ Трудовой и общественно – полезный модуль	10
❖ Спортивно – оздоровительный модуль	11
❖ Досуговый модуль	12
❖ Социальный модуль	13
❖ Ресурсное обеспечение программы	14
❖ Механизм реализации программы.....	14
❖ Участники программы	14
❖ Нормативно – правовые документы	15
❖ Перечень мероприятий по реализации программы.....	16
❖ Условия реализации программы.....	20
❖ Диагностика и мониторинг эффективности программы.....	21
❖ Организаторы и кадровое обеспечение программы	21
❖ Методическое обеспечение	22
❖ Ожидаемые результаты	23
❖ Список используемой литературы.....	24
❖ Партнеры по организации летнего отдыха детей.....	25

Введение

Забота о подрастающем поколении — одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и хорошо отдохнуть и оздоровиться. Задача педагогов на этом этапе — обеспечить разнообразную, полезную и содержательную деятельность ребят.

Для того, чтобы учебный год оказался непрерывным, чтобы дети пришли после летних каникул подготовленными к школе, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, мы считаем необходимым обеспечить каникулярный отдых на базе МАОУ СОШ № 96. Организованный отдых учащихся является продолжением и неотъемлемой частью образовательной концепции школы.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие внутреннего потенциала. Разработка данной была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей;
- необходимостью использования богатого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея программы «**Лето – 2024**» – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Цели и задачи программы

Цель

Создание условий для полноценного организованного отдыха детей.

Задачи

- ❖ Социально – трудовая подготовка по благоустройству.
- ❖ Пропаганда и популяризация здорового образа жизни в среде учащиеся молодежи.
- ❖ Формирование социально-активной личности подростка.
- ❖ Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- ❖ Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
- ❖ формирование культуры межличностного общения;
- ❖ профилактика асоциального поведения.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛЕТО – 2024»

- ❖ Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
- ❖ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ❖ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая близкого, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.
- ❖ Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
- ❖ Максимальная занятость подростков школы в летний период.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Трудовая и общественно-полезная деятельность.	Временное трудоустройство ЦЗН. Работа на пришкольном участке. Экологические десанты.
Нравственно-этическое и художественно-эстетическое	Тематические площадки. Этические праздники и игры Праздники
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка в ЛДП Спортивные соревнования, эстафеты Работа спортивной площадки в вечернее время. Работа спортивного клуба «Дракон»
Досуговая деятельность	ЛДП «Зеленый дом» Коллективно-творческие дела. Посещение школьной библиотеки. Посещение кабинета информатики.
Социально-направленная деятельность	Мероприятия социальной направленности Тематические беседы. Тренинги.

Нравственно-этический и художественно – эстетический модуль

Цель

- ❖ формировать навыки культурного поведения и общения.
- ❖ развивать креативные способности личных качеств.
- ❖ воспитывать умение действовать коллективно.

Задачи:	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">❖ Формировать навыки культурного поведения и общения;❖ Прививать детям эстетический вкус.❖ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.❖ Развитие творческих способностей детей	<p>Тематические площадки</p> <p>Этические праздники</p> <p>Конкурсы</p> <p>Игровые творческие программы</p>

Эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности. В рамках нравственно-эстетического воспитания в школе можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в школе является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой и общественно-полезный модуль

Цель

- ❖ воспитывать любовь к труду и взаимоотношениям в процессе труда.

Задачи:	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">❖ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности❖ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.❖ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ul style="list-style-type: none">❖ Временное трудоустройство ЦЗН❖ Экологические десанты❖ Летняя трудовая практика

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Спортивно-оздоровительный модуль

Цель

- ❖ развивать физические способности детей и стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">❖ Пропаганда и популяризация здорового образа жизни в среде учащейся молодежи.	<ul style="list-style-type: none">❖ Утренняя зарядка ЛДП❖ Спортивные соревнования❖ Эстафеты❖ Работа спортивного клуба «Дракон»❖ Работа спортивной вечерней площадки .

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Огромную и очевидную пользу здоровью приносят спортивные мероприятия на свежем воздухе.

Досуговый модуль

Цель

- ❖ вовлечение детей в творческий процесс.

Задачи:	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">❖ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	<ul style="list-style-type: none">❖ Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой❖ Посещение школьной библиотеки❖ Посещение кабинета информатики

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в школе.

Социальный модуль

Цель

- ❖ научить детей чувствовать себя в коллективе.

Задачи:	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">❖ Пропаганда и популяризация здорового образа жизни в среде учащейся молодежи.❖ Формирование социально-активной личности подростка.❖ Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.❖ Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.❖ формирование культуры межличностного общения;❖ профилактика асоциального поведения.	<ul style="list-style-type: none">❖ Тренинги❖ Тематические беседы.❖ Мероприятия различной направленности

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение:

- ✓ Образовательное учреждение (педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, школьный врач, педагоги дополнительного образования).
- ✓ Сотрудники правоохранительных органов.
- ✓ Сотрудники общественных организаций.
- ✓ Сотрудники ГКРЦ «Красная площадь», ЦДТ, клубы по месту жительства
- ✓ Сотрудники библиотеки и другие культурно - досуговые центры.

2. Финансовое обеспечение:

программа реализуется за счет федеральных, краевых, муниципальных, привлеченных средств.

Механизм реализации программы

1. Управление и контроль хода реализации программы осуществляет школьный штаб воспитательной работы (ШВР).
2. Программа реализуется в каникулярный период.
3. Основные направления и положение программы корректируется и дополняются.
4. В рамках реализации программы план мероприятий разрабатывается и утверждается ШВР школы.

Участники программы

Учащиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
 2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
 3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
 4. Муниципальная целевая программа «Дети Кубани»
 5. Муниципальная программа «Город Детям»
 6. Постановление администрации муниципального образования г. Краснодар
 7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 9. Приказы Управления образования.
 10. Должностные инструкции работников.
 11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 12. Планы работы.
- 15. Инструкции:**
- ✓ Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
 - ✓ Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
 - ✓ Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - ✓ Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
 - ✓ Должностные инструкции работников

Перечень мероприятий по реализации программы

№ п/п	мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительные мероприятия			
1.	Анализ работы лето -2023. На основе анализа работы разработать программу «Лето 2024»	И.Н. Москаленко., зам. директора по ВР MAOY COШ № 96	март
2.	Утвердить программу по организации летнего труда и отдыха детей и подростков	Члены ШВР школы., советник директора	март, на заседании ШВР
3	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической и оздоровительной работы в летний период	И.Н.Москаленко., зам. директора по ВР, члены ШВР школы, Совета профилактики.	апрель -май
4	Формирование банка данных о занятости учащихся школы в период летних каникул	И.Н.Москаленко., зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, Грибанов И.С. ответственный за базу данных по занятости учащихся.	май
5	Разработка системы мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул	Члены ШВР школы	май
6	Уточнение сведений (рабочих мест) по трудоустройству несовершеннолетних. Оформление документов для трудоустройства.	И.Н. Москаленко., зам. директора по ВР, Ковхута О.Ю., социальный педагог	апрель - май
7.	Закрепление шефов-наставников за учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ВШУ ,ОПДН на период летних каникул	Члены ШВР, классные руководители.	май
8	Формирование списков учащихся, задействованных в организованном летнем отдыхе.	Классные руководители 1-11 кл	март-апрель
II. Информационно-методическая работа			
1.	Изготовление информационных листовок, рекламных щитов, оформление школьных информационных стендов	Волонтеры школы, новые тимуровцы.	апрель - май
2	Освещение на школьном сайте информации лето 2024	Киреева Н.С..ответственная за школьный сайт,	апрель - май
3	Создание копилки интересных дел	Классные руководители, лидеры школьного самоуправления.	апрель - май
4	Уточнение сведений банка данных учащихся состоящих на всех видах учета неблагополучных семей и их занятости в летний период	Ковхута О.Ю, соц. педагог школы	май

5	Подготовка материалов, методических рекомендаций для проведения родительских собраний	И.Н.Москаленко., зам. директора по ВР, советник директора Огорокова Е.В., Шельченко В.А.	март-май
5	Обновление стендовой информации «Лето-2024»	Советник директора Огорокова Е.В	май
7	Оформление информационных библиотечных выставок	Рогожникова Г.В., зав. школьной библиотекой.	май
3	Проведение заседаний круглых столов: 1. «Организация профилактической работы с учащимися, имеющими вредные привычки» 2. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования в формировании установок на ведение здорового образа жизни» 3. Активизация работы по реализации Закона –№ 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»	И.Н.Москаленко., зам. директора по ВР, Ковхута О.Ю., соц. педагог школы советник директора Огорокова Е.В, Шельченко В.А.	май
9	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 224 году	Классные руководители 1-11 классов	март
10	Подготовка школы к летнему оздоровительному сезону	Подносова Т.Б., директор МАОУ СОШ № 96	апрель - май

III Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

1	Привлечение обучающихся к укреплению порядка в школе через организацию работы ученического самоуправления в школе	Лидеры школьного самоуправления, И.Н. Москаленко зам. директора по ВР	в течение лета
2	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Классные руководители 1-11 классов, И.Н. Москаленко зам. директора по ВР	в течение лета
3	Организация работы экологического движения ЭКА Лидер	Носенко Е.П., зам. директора по УВР	в течение лета
4	Проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках школы.	Спортивный клуб «Дракон».	в течение лета

5	Социально- значимая деятельность: -проведение акций: «Забота», «Места, свободные от курения», «Здесь нарушают детский Закон». - реализация социальных проектов в микрорайонах по месту жительства: «Озеленение микрорайона», «Школьная территория- территория ЗОЖ»	И.Н. Москаленко зам. директора по ВР, Носенко Е.П., зам. директора по УМР, Продан В.Б., руководитель спортивного клуба «Дракон».	в течение лета
6	Трудоустройство несовершеннолетних через городской центр занятости населения	И.Н.Москаленко зам. дир. по ВР, классные руководители 8 – 10 кл.	в течение лета
7	Организация оздоровления детей в ЛДП «Зеленый дом» на базе МАОУ СОШ № 96	Начальник лагеря ЛДП Кузьмина Н.Ю.	май - июль
8	Организация оздоровления детей в оздоровительных лагерях	Департамент семьи и детства	июнь-август
9	Организация мало затратных форм отдыха (туристические походы, экскурсии)	Карпеко Л.Н., руководитель кружка туризма и спорта	июнь - август
10	Организация отдыха детей и подростков на детских игровых и спортивных площадках при школе.	Продан В.Б., руководитель спортивного клуба «Дракон»	июнь - август
11	Работа школьных спортивных секций	Продан В.Б., руководитель спортивного клуба «Дракон»	июнь - август
12	Организация работы на пришкольном участке.	Зам. директора по АХЧ	июнь - август
13	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Содействие временному трудоустройству несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН и ВШУ.	И.Н. Москаленко зам. директора по ВР, О.Ю. Ковхута, соц. педагог школы	март - сентябрь

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

■ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ Территория, помещения. Территория средней общеобразовательной школы № 96, спортивная площадка, актовый зал, медицинские кабинеты (2), кабинеты как комнаты отдыха (для лагерей), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Инструмент для ремонтных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов летнего отдыха.
2. Наблюдение за поведением детей во время мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия классов в творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и стенд ЛДП достижения отрядов (экраны соревнований и настроения).
5. Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни школы во время летнего отдыха.
6. Тестирование в конце лета, с целью выявления результативности работы.
7. Показатели динамики в профилактической работе по предотвращению нарушений закона 15-39 КЗ, совершения правонарушений подростками.










ОРГАНИЗАТОРЫ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Ученический Совет, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений округа.

В реализации программы участвуют:

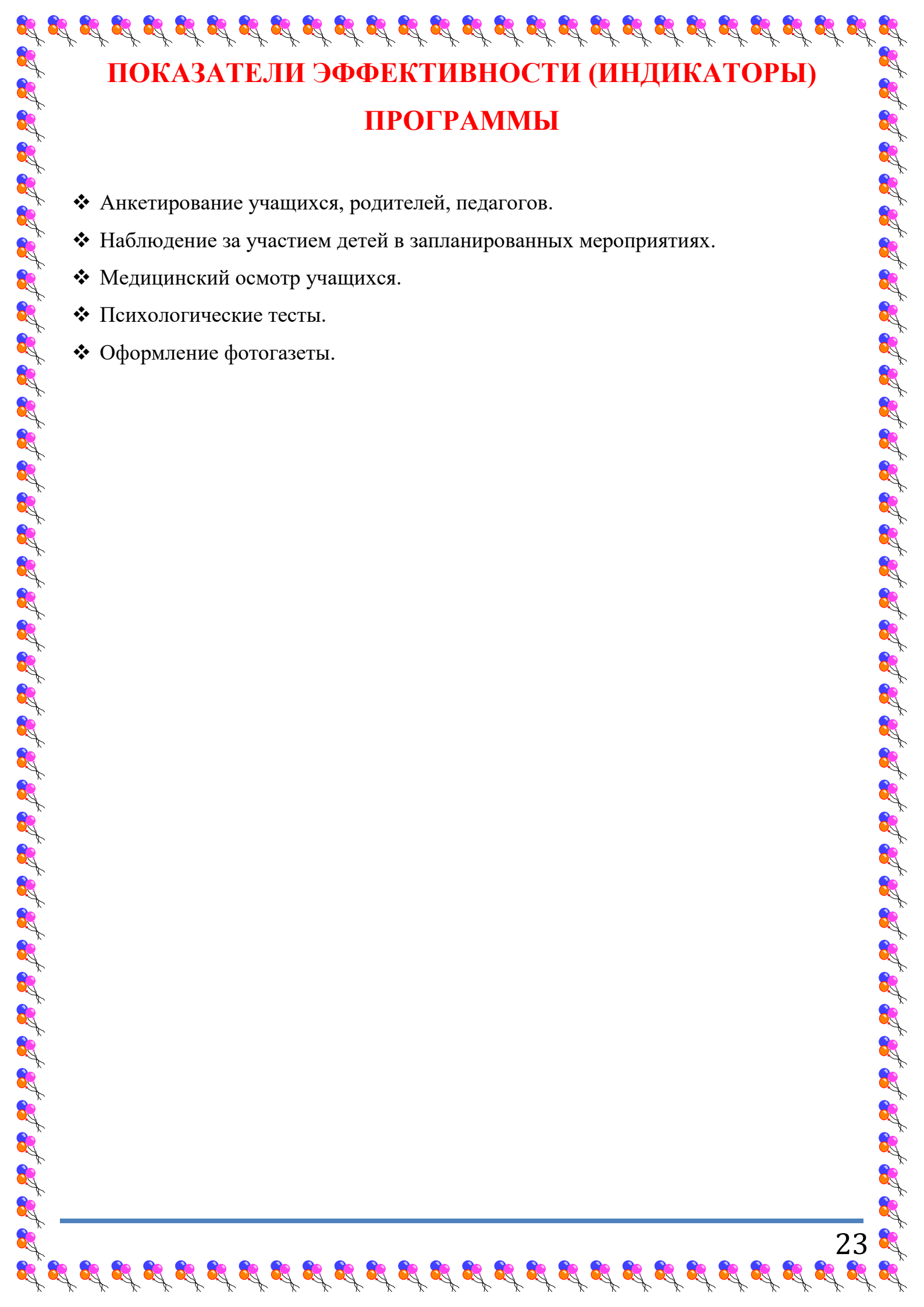
- 👤 - начальники лагерей, руководитель программы;
- 👤 - заведующий хозяйством;
- 👤 - педагоги физической культуры, педагоги доп.образования;
- 👤 - педагогический состав школы;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и планы работы
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей
-  - тренинги
-  - коллективные творческие дела
-  - индивидуальная работа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения у учащихся;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- ☞ Обеспечение доступности организованным отдыхом и оздоровлением всех категорий детей и подростков, сокращение числа болеющих учащихся.
- ☞ Охват большего количества учащихся школы и микрорайона организованным отдыхом.
- ☞ Стабилизация и снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

- ❖ Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
- ❖ Наблюдение за участием детей в запланированных мероприятиях.
- ❖ Медицинский осмотр учащихся.
- ❖ Психологические тесты.
- ❖ Оформление фотогазеты.

Список используемой литературы

- ❖ Типовое положение об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей от 01.03.2011 № 47-2459/11-14
- ❖ Письмо «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием»
- ❖ Конституция РФ
- ❖ Конвенция о правах ребенка
- ❖ Трудовой кодекс РФ
- ❖ Закон РФ от 13.01.1996г. № 12-ФЗ «Об образовании»
- ❖ Федеральная программа «Дети России»
- ❖ Закон Краснодарского края № 1539 КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- ❖ Городская целевая программа «Город детям»

Партнёры по организации летнего отдыха детей

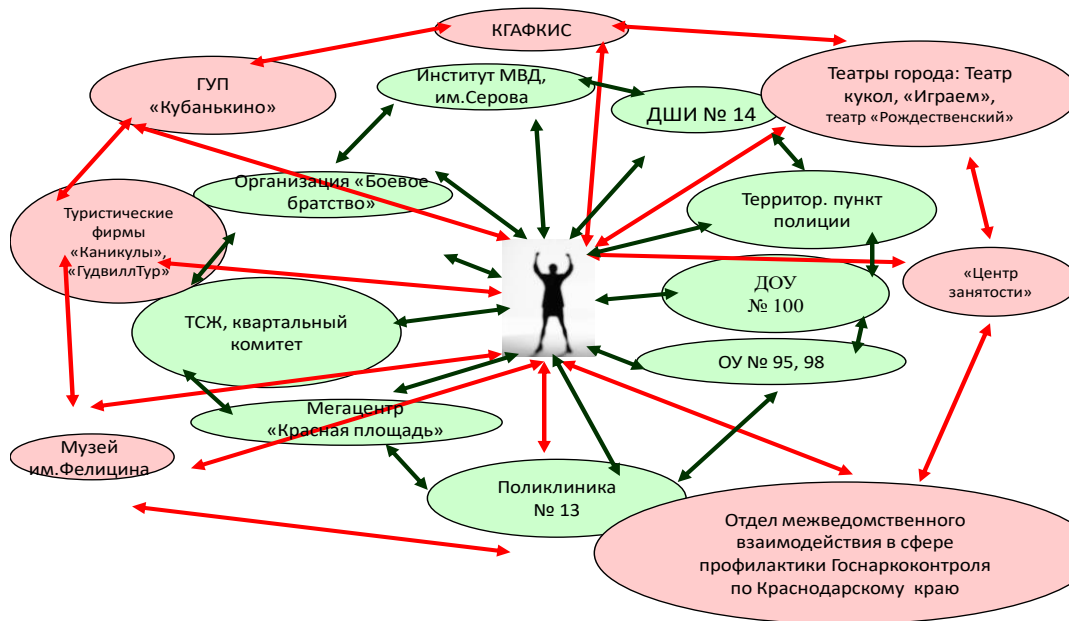


График работы школы по организованной занятости детей в июне месяце

Время	Мероприятие	Место	Ответственный
8.00 14.30	ЛДП «Зеленый дом» 07.06-01.07.2024	1 этаж начальной школы	Кузьмина Н.Ю. начальник лагеря
09.00 14.00	Работа школьной библиотеки	библиотека	Рогожникова Г.В.
17.00 19.00	Работа вечерней спортивной площадки	спортивная площадка	Безверхий П.Н.
12:00 14:00	Математический Олимп тематическая площадка	МАОУ СОШ №96	Комарова Анна Васильевна
12.00 14.00	Работа компьютерного класса	компьютерный класс	Грибанов И.С.
8:00 14:30	Творческие мероприятия, занятия в кружках по интересам	МАОУ СОШ №96	Кузьмина Н.Ю. начальник ЛДП руководители кружков
10:00 12:00	Работа спортивного клуба «Дракон»	спортивная площадка	Продан В.Б.
8:00 11:00	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	МАОУ СОШ №96 пришкольный участок	Кузнецова Е.Б.
8:00 10:00	Работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	пришкольный участок	Кузнецова Е.Б. Семенова Л.Б.
10:00 14:00	Слеты, форумы, конференции	МАОУ СОШ №96	Советник директора Шельченко В.А.
10.00 17.00	Работа ШВР	МАОУ СОШ №96	Москаленко И.Н. Хуторная В.Ю
10.00 12.00	Тематическая площадка музей Спортивная слава Кубани!	МАОУ СОШ №96	Синенький С.И.
30.05- 31.05.	Поход ОЛ «Дубрава»	ст.Убинская, ОЛ Северский район	Карпеко Л.Н. Шельченко В.А.
13.00 14.30	Волшебная кисточка	МАОУ СОШ №96	Зубанова Светлана Викторовна
13.00 14.30	Коллекция идей	МАОУ СОШ №96	Кузьмина Наталья Юрьевна
13.00 14.30	Музыкальная капель	МАОУ СОШ №96	Жогина Алла Васильевна
13.00 14.30	Театр «Фантазеры»	МАОУ СОШ №96	Шельченко Вера Александровна

График работы школы по организованной занятости детей в июле месяце

Время	мероприятие	место	ответственный
23.07 29.07.2024	Экспедиция «Я исследователь»	т/б «Ореховая», п. Каткова Щель, Лазаревский район, Краснодарского края	Карпеко Л.Н.
16.07 30 .07.2024	Тематическая профильная смена « Педагогическое лето»	п. Лермонтово, Краснодарского края, ДОЛ «Морская волна»	Носенко Е.П.
12.00 14.00	Работа компьютерного класса	компьютерный класс	Ковхута О.Ю.
17.00 19.00	Работа вечерней спортивной площадки	спортивная площадка	Горбачева Е.В.
10.00. 12.00.	Работа спортивного клуба «Дракон»	спортивная площадка	Горбачева Е.В.
8:00 10:00	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	МАОУ СОШ №96 пришкольный участок	Ковхута О.Ю.
8:00 10:00	Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	пришкольный участок	Русакова Л.Б. Клименко А.Н.
02.07 07.07	Поход «Росток»	п.Пчелка, Горячеключевской р-н	Карпеко Л.Н. Хуторная В.Ю
10.00 17.00	Работа ШВР	МАОУ СОШ №96	Ковхута О.Ю.

График работы школы по организованной занятости детей в августе месяце

Время	Мероприятие	Место	Ответственный
9:00 12:00	Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	пришкольный участок	Трубникова С.Ю.
8:00 12:00	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	МАОУ СОШ №96 пришкольный участок	Трубникова Л.В.
08.00 17.00	Плановые мероприятия (подготовка к мероприятиям, спортивные соревнования, культпоходы, экскурсии)	МАОУ СОШ №96	Классные руководители
12.00 14.00	Работа компьютерного класса	компьютерный класс	Трубникова Л.В.
17.00 19.00	Работа вечерней спортивной площадки	спортивная площадка	Байчук К.А.
10:00 14:00	Слеты, форумы, конференции	МАОУ СОШ №96	Плотникова В.В.
10:00 14:00	Краевая акция «Парки Кубани»	МАОУ СОШ №96	Носенко Е.П.
10.00 17.00	Работа ШВР	МАОУ СОШ №96	Плотникова В.В.
8.00 10.00	Велосипедный туризм	МАОУ СОШ №96	Карпеко Л.Н.

План организационных мероприятий ШВР

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно-методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	май	директор
	Проведение инструктивно-методических совещаний	май	зам.директора по ВР начальники пришкольных лагерей
	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения на воде, дорогах города в период летних каникул»	май	зам. директора по ВР, классные руководители
	Создание картотек интересных дел	февраль май	начальники пришкольных лагерей
	Подбор методической литературы по организации досуга	февраль май	Зав. библиотекой
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей	апрель август	зам. директора по ВР
	Размещение информации в телеграмме, на школьном сайте «Переменка Лето-2024»	май сентябрь	Киреева Н.С. ответственная за информационное обеспечение
	Оформление стендов, выставок	май-август	зам.директора по ВР, начальник лагеря