

## Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы (базовый уровень)

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

Данный курс изучается учащимися в 10-11 классах, где они знакомятся с органическими веществами, принципами химического производства и химическими реакциями во всем их многообразии.

### Цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### Задачи:

- формирование знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;

- развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
- с целью расширения знаний обучающихся и предоставления возможности профессионального самоопределения в учебном плане универсального класса предусмотрено изучение химии: в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. в 11 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Всего 68 часов за уровень обучения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием<sup>4</sup>
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Предметные результаты

- знания о строении и свойствах неорганических веществ;
- основы общей химии: современные представления о строении атома, природе и свойствах химической связи, основные закономерности протекания химических процессов, в том числе электролиза, коррозии, общие свойства сложных неорганических веществ, неметаллов и металлов, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды и ряд других тем, входящих в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии.

В основе построения курса химии 10 класса лежит классификация органических соединений по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных классов, затем – функциональные и полифункциональные производные углеводородов.

При отборе фактического материала в первую очередь учитывается практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту.

