

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №96 за 2022 – 2023 учебный год

Воспитание остается важнейшим направлением в системе образования нашей страны. Воспитание гармонично развитой личности – основная цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Время не стоит на месте. Появляются всё новые и новые инструменты качественного, доступного и инновационного воспитания.

2023 год для нас очень важный. Он объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. Дети в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и преумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Всё это мы и пытаемся внедрить в воспитательной работе нашей школы. С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях приступили к работе советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В нашей школе работали два советника директора по воспитанию – Шельченко Вера Александровна и Огорокова Евгения Васильевна.

В прошедшем учебном году состоялось открытие Регионального первичного отделения. Участниками стали учащиеся 10-х классов, реализовавшие общественно - полезную деятельность. Актив старшеклассников школы организовывал и проводил тематические классные часы для учеников начальной школы, совместно участвовали в субботниках, помогали в постановке концертных номеров, организовывали и проводили спортивные соревнования. Школа стала активным участником многих акций, увеличилось количество активистов школы, открылся школьный театр «Фантазеры», проект «Разговоры о важном», активно развивается профориентационная работа: «Билет в будущее», в данном проекте зарегистрировано 79 учащихся, активно посещавших профориентационные мероприятия. Были организованы экскурсии на Дни открытых дверей в Краснодарский политехнический техникум, Краснодарский торгово-экономический колледж, Краснодарский архитектурно-строительный техникум, КубГМУ. Учащиеся старших классов посетили всероссийскую ярмарку «Работа России». В рамках профориентационной работы посещали исторический парк «Россия- моя история». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. В нашей школе зарегистрировано 230 учащихся (6 первых классов), включенных в реализацию программы.

Киноуроки – воспитательное занятия, на которых после просмотра фильма педагог и дети рассуждают о базовых нравственных понятиях и ценностях (дружба, мужество, честь и др.). Просмотр материала заканчивался обязательной беседой, в результате которой рождался конкретный проект.

Педагогический и ученический коллектив школы отличается активностью, сплочённостью и желанием плодотворно работать, воплощая интересные идеи. В реализации воспитательной системы школы и классов значительное место занимают школьные традиции. Очень важно не только сохранять традиции, ставшие гордостью школы, но и возрождать и поддерживать новые.

Вклад классных руководителей в воспитание подрастающего поколения велик. Современный классный руководитель в нормативном контексте перешёл от вспомогательной функции к значимой миссии. Изменились его статус, оплата труда, значимость в воспитательном пространстве.

В 2022-23 учебном году в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Каждый понедельник все ученики страны разговаривали на различные темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Разговоры о важном» позволили учителям обсудить с детьми вопросы, которые их волнуют: исторические, межличностные и другие. Один из плюсов этого классного часа в том, что он стоит в сетке часов. Каждое занятие начиналось с исполнения гимна России, что является проявлением любви и уважения к своей стране, к своей Родине.

Огромной помощью классным руководителям стали готовые сценарии, методические рекомендации и видеоматериалы, помещенные на специальном сайте.

2023 год богат на важные исторические события: В январе и феврале прошли мероприятия, посвященные 80-летию освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и 200-летию со дня рождения великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Март, апрель стали знаковыми в праздновании Дня воссоединения Крыма с Россией и 240-летия принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, в мае традиционное празднование Победы в Великой

Отечественной войне.

До недавнего времени школы реализовывали рабочую программу воспитания в соответствии с рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

С 2022 года реализуются «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Это основной документ, регламентирующий деятельность классного руководителя. На основании этого документа изменились локальные акты ОО: положение о деятельности методического объединения классных руководителей и положение о классном руководстве. Учитывая это, были запланированы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «В нашей школе не курят!», «Вы прекрасны, мамы всей России!», «День толерантности», «Конкурс видеороликов в поддержку армии России», акция «За Россию», «На защите Мира», «Письмо солдату России», «Посылка солдату России», «Своих Не бросаем», конкурс «На защите мира», онлайн конкурс «Песня в солдатской шинели», в том числе онлайн конкурсы «Рисуем победу 2023», «На службе Отечеству», «Гордость России», урок здоровья «Будь здоров!», «Фин ЗОЖ Фест», «ЭКА слёт 2022», «Еженедельные торжественные линейки, посвященные символике нашего государства».

Много мероприятий в этом году было посвящено воспитательной работе в связи с СВО России. В сети Telegram, на сайте школы размещена информация о проведенных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Все эти мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, способствовали раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

В канун празднования дня Победы проведены акции: «Окна Победы», «Лица победы», «Судьба солдата», «Бессмертный полк», «Поем о Победе», «Свеча Победы», в ходе которых школьные, классные, родительские группы WhatsApp были переполнены лучшими работами обучающихся. Лица ребят, сфотографированных на фоне празднично украшенных окон, светились гордостью за героические прошлые их семьи. Наиболее ценным считаем, что подобная работа объединила в едином деле множество семей. Об этом свидетельствуют множество видеоклипов, размещенных в классных, школьных, родительских группах WhatsApp. Именно об этом говорят и видеоклипы классов, содержащие проникновенное чтение стихотворений о военных подвигах, о героях и о войне.

Организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Внедрение активных педагогических технологий в деятельность классных руководителей». Педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования). Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне.

В 2022-2023 учебном году в школе работал Совет профилактики. Совет профилактики нашей школы призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действие педагогического коллектива с работой структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Главными задачами Совета профилактики нашей школы являлись:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителям и детям;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

С учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, проводилась постоянная профилактическая работа, в учебное время ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью учебных занятий, а в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществлялся ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались ситуации, связанные с взаимоотношениями учителей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, велись разбирательства по поводу утери сотовых телефонов, неприязненных отношений между одноклассниками.

В рамках действующего плана работы на 2022-2023 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и

обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводилась диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявились обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводил социальный педагог совместно с классными руководителями. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении выявлялись с помощью различных методик, основной из которых является «Социальное сиротство». Выявленным обучающимся оказывалась своевременная помощь как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены ИПР, оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов.

Статистические данные

| № п/п | Категория учащихся | Количество учащихся | | |
|-------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | На окончание 2020-2021уч.г. | На окончание 2021-2022уч.г. | На окончание 2022-2023уч.г. |
| г | Количество обучающихся | 2461 человек | 2386 | 2337 |
| 1 | Находящиеся в семье СОП | 2 | 3 | 1 |
| 2 | Состоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Состоящие на учете в ОПДН | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Состоящие на ВШУ | 5 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|
| 5 | Дети с ОВЗ | 51 | 47 | 41 |
| | из них дети-инвалиды | 19 | 21 | 4 |
| 6 | Обучающиеся на дому | 11 | 17 | 8 |
| | из них детей-инвалидов | 1 | 2 | 2 |

Работа с семьями

| № п/п | Категория семей | Количество семей | |
|-------|---|--|---------------------|
| | | Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. | СОП | 1 | 1 |
| 2 | Состоящие на учете в КДН | 1 | 2 |
| 3 | состоящие на учете в ОПДН | 1 | 2 |
| 4 | состоящих на ВШУ | | |
| 5 | малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите | 12 | 9 |
| 6 | опекунские семьи | 3 | 3 |
| | из них приемных семей | 1 | 2 |
| 7 | обследование материально-бытовых условий семей (в течение года) | Посещено 69 семей, составлено 69 актов | |
| 8 | Количество неполных семей | 269 | 246 |
| 9 | Количество семей, где есть только отец | 5 | 7 |
| 10 | Количество семей, где есть только мать | 264 | 239 |
| 11 | Количество многодетных семей | 341 | 248 |
| 12 | Количество малообеспеченных семей, состоящих на учёте в органах соцзащиты | 12 | 9 |
| 10 | Опекаемые | 4 | 5 |
| | из них в приемной семье | 3 | 3 |
| | дети-сироты | 1 | 2 |

В 2022-2023 уч. году на различных видах учета состояло **5** обучающихся.

| № п.п. | ФИО ребёнка (полностью) | <u>Дата</u> рождения | Класс | <u>Дата постановки на учёт, вид учёта</u> |
|--------|-------------------------------------|----------------------|-------|---|
| 1 | Гончаров Иван Андреевич | 17.06.09 | 7А | 28.06.2021г ОПДН, ВШУ |
| 2 | Тырышкина Ангелина Ирогевна | 03.09.2009 | 7Д | 03.05.2023г ОПДН, ВШУ |
| 3 | Костигина Ксения Максимовна | 10.02.2008 | 8В | 18.02.2021г ВШУ |
| 4 | Барышпольская София Александровна | 28.02.2009 | 7А | 14.02.2022г ВШУ |
| 5 | Марышов Александр Петрович (семья). | 19.04.2010 | 5Е | 19.04.2022г ВШУ |

Семей две:

| № п.п. | Ф.И.О. родителей | Вид учета | Ф.И.О. ребёнка | Домашний адрес |
|--------|------------------|-----------|----------------|----------------|
| 1 | Марышова Юлия | ОПДН, ВШУ | Марышов Андрей | г. Краснодар |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | Дмитриевна | | Петрович 07.11.2007г.р. Марышов Александр Петрович 19.04.2010г.р. | ул. Дзержинского д.217, кв.3 |
| 2. | Романова (Толстых) Елена Геннадьевна | ОПДН, ВШУ | Толстых Виктория Сергеевна 04.02.2008 г.р. | г. Краснодар ул. А. Покрышкина д. 20 кв. 53 |

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. В рамках межведомственного взаимодействия с ведомствами и структурными подразделениями Департамента образования г. Краснодара, осуществлялось сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Прикубанского округа в городе Краснодар, УСЗН в ПВО (соцзащита), отделом опеки и попечительства, управлением по делам молодежи, ГБУ СО КК «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа», ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара», Краснодарским краевым наркологическим диспансером, МБУК «ЦК «Прикубанский».

В рамках летней кампании 2023 было трудоустроено 40 человек, из них 55% обучающиеся из категорийных семей (многодетные, малообеспеченные, состоящие на различных видах профилактического учёта). С учащимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического, проводилась профилактическая работа.

С целью успешной социализации несовершеннолетних, а также с целью профилактики правонарушений обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учёта, и детей, проживающих в семьях СОП, посещали школьные мероприятия, тематические и спортивные площадки, были включены в кружковую деятельность, осуществлялась работа службы медиации, проводились профилактические индивидуальные беседы,

Администрация и педагогический коллектив школы совместно с сотрудниками профилактических служб округа проводили следующие мероприятия:

- участие в заседании КДН и ЗП, «круглых столах» по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- участие в совместных рейдах в семьи обучающихся, состоящих на учёте в КДН;
- содействие в организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ОПДН и внутришкольном контроле;
- выяснение положения ребёнка в семье, классе, степень запущенности для оказания педагогической помощи;
- профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учёте (индивидуальные и групповые);
- профилактическая работа среди подростков по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ;
- профилактические беседы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, профилактике и предупреждению наркомании, терроризму и экстремизму.

За 2022-2023 учебный год проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались нарушители Закона № 15-39-КЗ, их родители (законные представители), анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы, проводился анализ общешкольных профилактических мероприятий. С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен стенд с информацией о Законе № 15-39-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», помимо текста Закона на стенде для родителей и учащихся размещены раздаточный материал (буклеты, содержащие краткие выдержки Закона). Особое внимание в работе уделялось первичным профилактическим мероприятиям. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

В 2022 - 2023 учебном году удалось наладить работу школьного ученического самоуправления - координатор ученического школьного самоуправления Республики «САМ» Шельченко В.А., в начале года состоялась конференция

учащихся 5-11 классов, на которой был избран президент школы и совет старшеклассников. Лидеры ученического самоуправления принимали участие в подготовке и проведении праздничных концертов и мероприятий, а также конкурсных и познавательных программ, номеров художественной самодеятельности, подборе звукового сопровождения мероприятий. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без участия школьного ученического самоуправления, которое обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС, РДДМ
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления 2022-2023 учебного года был избран путем голосования Цхададзе Эдуард, ученик 10 «Б» класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, выборах лидера школы.

Совместно с зам. директором по ВР И.Н. Москаленко и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета ШУС.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и окружных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «В нашей школе не курят», «Весенняя неделя добра», «Милосердие», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Накормим птиц», «Мы помним Вас, ветераны», «Бессмертный полк»
- Выпуск листовок «Наш закон!»
- Фестиваль национальных культур
- Новогодняя мастерская
- Смотр кабинетов, классных уголков

- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Научно – практическая конференция.

Еженедельно проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке сохранности учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Я - ученик».

Особое внимание уделялось мероприятиям по ПДД и охране жизни и здоровья детей. По предупреждению ДДТТ проводились классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. За 2022 - 2023 учебный год организовано для учащихся 1-11 классов по 2 встрече с инспекторами ГИБДД.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Классным руководителям, учителям - предметникам необходимо продолжать овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого обучающегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

Для достижения поставленных целей и задач необходимо активное вовлечение всех участников образовательного процесса:

- Привлекать школьников к участию в окружных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

- Проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения.
- Активно проводить индивидуальную работу с обучающимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Современные условия требуют воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной воспитательно-образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса и социума, обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, способствовать развитию одарённых детей;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.