

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ



Методическое пособие по организации  
тематической профильной смены

МАОУ СОШ № 96  
г. Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96



**Автор**  
**Е.П. Носенко** - заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 96



## Введение

Экологическое воспитание в условиях тематических профильных смен является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует социализации участников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Поэтому особую значимость приобретает освоение учащимися теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом. Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Под экологическим воспитанием нами понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. В течение года учащиеся получают экологические знания на уроках, дополнительных занятиях, во время экскурсий. Однако именно *лето* – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными уголками природы. Это время активной просветительской деятельности, костюмированных экологических акций, мастер-классов, экологических квестов и других практических мероприятий, которые формируют экологическую культуру и экологическое сознание учащихся.

Познавательная активность личности позволит каждому участнику лагерной смены выйти за рамки собственной образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик и тем самым стать членом высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ. Участники смены получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

### **Структура программы тематической профильной смены**

Программа реализации летней тематической профильной смены – нормативный документ, который разрабатывается в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ летних профильных, оздоровительных и трудовых смен.

Программа тематической профильной смены строится по интересам. Для участников смены организуются различные мероприятия в определенном направлении. Таким образом, программа организации детского отдыха в профильном лагере рассчитана на развитие конкретных знаний и способностей участника смены.

Деятельность ребят в тематической профильной смене даёт возможность включаться в общую работу — думать, разгадывать,

показывать, создавать и т.д. Они получают практический опыт участия в экологических акциях, в проведении мастер-классов, умению находиться в условиях природы и многое другое. Не каждому лагерю по силам такая программа летней смены. Ведь тут не просто нужны наёмные вожатые или специалисты в какой-то отдельной области. В лагерь приглашаются высококлассные активные педагоги, имеющие экологические знания, обладающие организаторскими способностями проведения массовых экологических акций, способные увлечь ребят и привить им экологическую культуру.

До начала разработки программы лагеря должны быть определены сроки проведения лагеря, возраст учащихся, кадровый состав, необходимые нормативные документы, дающие право на реализацию программы и проведение лагерной смены.

Необходимо учитывать некоторые критерии, которым должна соответствовать любая программа, в том числе и программа деятельности летней тематической профильной смены.

**Актуальность** – свойство программы быть нацеленной, ориентированной на решение наиболее важных проблем в сложившихся для оздоровительного лагеря условиях (учёт требований времени, региона, родителей, участников и т.д.)

**Целостность** – требование к программе объединить в единую систему все действия: от выдвижения целей до описания предполагаемого

результата деятельности тематической профильной смены. Целостность смены программы- это, прежде всего, её логичность.

**Реалистичность** – требование к программе быть выполнимой, оптимальной для потенциала (творческого, материального и т. п.) тематической профильной смены.

**Оригинальность** – способность программы отражать специфику лагеря, его своеобразие, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.

**Контролируемость** - свойство программы определять ожидаемые результаты, то есть предлагать параметры и способы проверки конечных и промежуточных результатов.

Структура программы тематической профильной смены строится по следующей схеме:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- цели и задачи,
- основное содержание программы и пути ее реализации,
- ✓ план-сетка лагерной смены,
- ✓ примерный распорядок дня лагеря,
  - механизмы реализации программы
- результаты (итоги)

### **Титульный лист**

Титульный лист содержит название тематической профильной смены, сроки проведения, возраст участников, автора-составителя программы.

## **Пояснительная записка**

Пояснительная записка, в первую очередь, отражает проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы.

В этой части программы обосновываются её актуальность и значимость. Здесь же учитывается адресность программы, т. е. для кого она предназначена. В пояснительной записке раскрываются основные идеи и принципы программы. Пояснительная записка включает в себя используемые нормативно-правовые документы, базу формирования лагеря, место проведения, социальных партнеров, формы и методы работы с участниками, основной выход лагеря, т. е. к каким результатам приведет реализация программы тематической профильной смены.

## **Цели и задачи**

В этом разделе указываются цели и задачи предстоящей деятельности. Однако следует различать понятия «цель» и «задача».

Цель – образ предполагаемого результата, который лагерь реально может достичь к определённом моменту времени.

Задача – это частная цель, точнее мини-цель. Блок целей и задач должен быть конкретным, реальным и достижимым. На практике это означает, что каждую из поставленных задач можно сформулировать так, чтобы было ясно, чего за

данный период следует добиться в деятельности лагеря; чтобы для её решения имелись реальные возможности; чтобы её действительно можно было решить (достигнуть) за тот срок, на который она рассчитана.

## **Содержание программы**

### **Содержание**

В этом разделе описываются формы и методы, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи предстоящей деятельности. Обычно, исходя из задач, содержание разбивается на отдельные части – блоки, модули, направления, подпрограммы и т.д., представляющие собой относительно самостоятельные разделы. В этой части программы указываются планируемые мероприятия, дела, а также регулярность и последовательность их проведения. Содержание программы строится поэтапно, в соответствии с направлениями воспитательной работы со школьниками (художественно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, познавательное, досуговое и т. д.) по следующей схеме: направление (название, чему способствует), задачи, формы работы, мероприятия. План – сетка лагерной смены - распределение общелагерных



мероприятий по дням в течение смены, представленных в виде таблицы. Необходимо учитывать взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня. Примерный режим дня составляется исходя из формы пребывания детей в лагере (дневная, круглосуточная).

## **Механизмы реализации**

Один из наиболее сложных разделов. Он представляет собой описание плана действий по воплощению в жизнь замысла, идеи программы (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки и т. п.). В зависимости от типа программы механизм реализации может быть внешним и внутренним. Внешний – это когда для реализации программы необходимо участие каких-либо сил со стороны. Внутренний механизм реализации предполагает использование собственных сил и внутренних резервов.

Главное назначение этого раздела – подумать, как всё то, что изложено на бумаге, воплотить в реальную деятельность детей и взрослых в лагере.

## **Механизм реализации программы включает следующие разделы:**

- материально-технические условия,
- кадровые условия,
- педагогические условия (использование форм и методов работы, отбор средств и приемов работы,

соблюдение единых требований по работе с детьми),

- методические условия (реализация программы лагеря в 3 этапа – подготовительный, основной, заключительный),
- результаты (главный социальный эффект программы, прогноз результатов программы на разных уровнях: коллектива всего лагеря, коллективов отрядов, звеньев, личности ребенка).

### **Результаты (итоги).**

В этой части программы раскрываются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги её выполнения. Как и задачи, результаты должны быть конкретными и реальными. По сути главным результатом деятельности любой тематической профильной смены является развитие участников. Показатели этого развития – укрепление здоровья, приобретение ими новых знаний и умений, нового положительного жизненного опыта – и должны стать результатами успешной деятельности смены. Программа профильного экологического лагеря реализуется через серию эколого-образовательных, познавательных, творческих, развлекательных мероприятий, проведение учебно-исследовательских работ по изучению объектов окружающей природной среды, организацию природоохранных акций, что в комплексе позволяет обеспечить полноценный отдых и всестороннее развитие детей.

## **Программа тематической профильной смены МАОУ СОШ № 96 «Экологический десант»**

### **Пояснительная записка.**

#### **Актуальность**

Переход системы общего образования на ФГОС четко ставит перед современной школой задачу воспитания компетентных молодых людей, умеющих легко адаптироваться в стремительно меняющемся мире. В федеральных государственных образовательных стандартах четко сформулированы задачи экологического образования обучающихся, а именно:

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ экологической культуры ( в начальной школе);
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни (в основной школе);
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни (в старшей школе).

Таким образом, одной из важнейших, ключевых компетенций, формируемых в ходе образовательного процесса, является экологическая компетентность.

В связи с этим особую роль играет социализация обучающихся в обществе, их коммуникативная культура и умение применять свои знания на практике. Отсюда вывод: процесс социализации обучающихся должен быть непрерывным. Поэтому предлагаемая программа является летним модулем реализации школьной экологической программы «Зелёная школа Кубани». Необходимость разработки программы тематической лагерной смены «Экологический десант» определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №96 – это учреждение со сложившимися традициями в области формирования у учащихся здорового образа жизни, а также биологических и экологических знаний. В школе не только учащиеся, но и учителя и родители активно участвуют в различных экологических мероприятиях: конкурсах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, фестивалях, слётах, форумах, природоохранных акциях. С октября 2010 года школа активно участвует в реализации

федеральных экологических программ «Зелёного движения России ЭКА».

Активная экологическая работа учащихся, их родителей и учителей не остаётся незамеченной.

В январе 2013 года школа стала победителем краевого смотра-конкурса Министерства образования и науки Краснодарского края «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся».

В октябре 2013 года в краевом конкурсе Министерства природных ресурсов Краснодарского края «Лучшие экотехнологии Кубани-2013» в номинации «Вклад в экологическое просвещение и формирование экологической культуры» коллектив школы награждён дипломом победителя. В декабре 2013 года школа получила диплом участника 10 юбилейного конкурса «Национальная экологическая премия им. В.И.Вернадского» в номинации «Образование для устойчивого развития», в апреле 2014 награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!» с социальным проектом «Зелёная школа Кубани!», в октябре 2014 года стала призёром краевого конкурса «Лучшие экотехнологии Кубани-2014», проводимого Министерством природных ресурсов Краснодарского края в номинации «Лучшее экологическое мероприятие года», в феврале 2015 года школа стала победителем

Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!» с проектом «Социально-активная школа», в октябре 2015 года школа получила статус Муниципальной инновационной площадки «МИП» и в декабре 2015 года получила статус Краевой инновационной площадки «КИП».

Участвуя в реализации экологических проектов в течение учебного года, нельзя не отметить, что наиболее активно и творчески экологические проекты воплощаются в жизнь летом. Тематическая профильная смена «Экологический десант» с одной стороны- это активный отдых обучающихся, с другой стороны- это формирование коммуникативной компетенции у учащихся, хорошая возможность укрепления межличностных отношений разновозрастных волонтерских ЭКА-отрядов.

### **Цель:**

Продолжить формирование школьного экологического сообщества из числа учащихся, учителей и родителей, способных активно применять экологические знания на практике и реализовывать массовые экологические проекты с привлечением внимания широкой общественности.

### **Задачи:**

- Обеспечить получение каждым участником смены экологических знаний;

- Расширить кругозор и информационное поле участников программы в области экологического образования;
- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала через обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Организовать мониторинг экологической грамотности населения и серию экологических природоохранных театрализованных акций;
- Создать условия для повышения социальной активности всех участников образовательного процесса, привлекая широкие массы населения к участию в природоохранных акциях, рейдах и решению важных экологических проблем в микрорайоне и городе;
- Развивать деятельность детских общественных организаций эколого-биологической направленности.

## **Основное содержание программы**

### **Основные мероприятия программы**

#### **Распорядок дня тематической профильной смены**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
<b>День приезда- 1-ый день</b>			
08.00	Отъезд из МАОУ СОШ № 96	Руководитель тематической смены	МАОУ СОШ № 96 ул. Кореновская , 35
11.30	Приезд в оздоровительный комплекс им. А.И.Хальзева п. Новомихайловский	Руководитель тематической смены	Оздоровительный лагерь им.Хальзева п.Новомихайловский
11.30-12.30	Обустройство и оформление территории и отрядного места	Руководители отрядов	Территория комплекса.
13.00-14.00	Обед. Фестиваль экологической и здоровой пищи	Руководители отрядов	Отрядные места



14.00-15.30	Свободное время	Руководители отрядов	Территория комплекса
15.30-16.00	Отрядное построение. Перекличка (название отряда, девиз).	Руководители отрядов	Площадка для построения.
16.00-17.00	Отдых на пляже	Руководители отрядов	Пляж п. Новомихайловского
17.00-18.00	Спортивные игры	Учитель физической	Спортплощадка
18.00-18.40	Торжественная линейка открытия смены	Руководители отрядов	Площадка для построения.
19.00-19.30	Ужин	Руководители отрядов	Столовая

19.30 20.30	Подготовка к лагерному делу	Руководители отрядов; Организатор массовых мероприятий	Отрядные места
20.30- 21.45	Лагерное дело	Руководители отрядов; Организатор массовых мероприятий	Актовый зал.
21.45- 22.00	Подготовка ко сну	Руководители отрядов	
22.00	Отбой	Руководители отрядов	Комнаты отдыха

<b>Со 2-го по 13-ый день</b>			
07.00	Подъем дежурных	Руководитель тематической смены	
07.30-08.00	Общий подъем. Утренние процедуры.	Руководители отрядов	Санитарные комнаты
08.00-08.30	Зарядка	Учитель физической культуры	Спортплощадка
08.30-09.00	Завтрак	Руководители отрядов	Столовая

09.00-09.15	Линейка. Переключка отрядов. Выдача заданий для подготовки к акциям, фестивалю, конкурсам, экомероприятиям	Руководители отрядов	Площадка для построения.
09.15-13.00	Обсуждение заданий в отрядах. Подготовка материалов и реквизита к мероприятиям или проведение мероприятий	Руководители отрядов Организатор массовых мероприятий	Отрядные места Места проведения акции
13.00-13.30	Оформление отчёта по мероприятиям	Руководители отрядов	Отрядные места
13.30-14.00	Обед	Учитель физической	Столовая
14.00-15.00	Тихий час	Руководители отрядов	Комнаты отдыха

15.00-16.30	Отдых на пляже. Купание	Руководители отрядов	Пляж п. Новомихайловского
16.30-17.00	Полдник	Руководители отрядов	Столовая
17.00-17.45	Представление результатов подготовки к мероприятиям или представление результатов проведённых мероприятий	Руководитель тематической смены Организатор массовых мероприятий	Актный зал
17.45-19.00	Спортивные игры	Учитель физической культуры	Спортплощадка
19.00-19.30	Ужин	Руководители отрядов	Столовая

19.30-21.30	Лагерное дело	Организатор массовых мероприятий; Руководители отрядов	Актовый зал
21.30-21.45	Подготовка ко сну	Руководители отрядов	
22.00	Отбой	Руководители отрядов	Комнаты отдыха
<b>День отъезда - 14-ый день</b>			
07.00	Подъём дежурных		
07.30-08.00	Общий подъём. Утренние процедуры.	Руководители отрядов	

08.00-08.30	Зарядка	Учитель физической культуры	Спортплощадка
08.30-09.00	Завтрак	Руководители отрядов	Столовая
09.00-10.00	Проведение Акции « У мусора есть дом!»	Руководители отрядов Организатор массовых мероприятий	Территория комплекса
10.00-11.30	Отдых на пляже	Руководители отрядов	Пляж п. Новомихайловского
11.30-12.30	Сборы и подготовка к отъезду	Руководители отрядов	Комнаты отдыха

12.30-13.15	Торжественная линейка закрытия	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов	Площадка для построения
13.30-14.00	Обед	Руководители отрядов	Столовая
14.00	Отъезд	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов	



## **Механизм реализации программы**

- В реализации программы принимают участие обучающиеся в возрасте 12-17 лет, члены школьного волонтерского ЭКА-отряда;
- Из числа участников формируются отряды по 12 человек в каждом отряде, руководителями отрядов являются учителя школы;
- Участникам программы предоставляется выбор разнообразных форм и видов деятельности: обучающей, досуговой, интеллектуально - познавательной, спортивно-оздоровительной, туристической.
- За четыре дня до начала тематической смены с участниками программы социальные партнёры проводят обучающие семинары, с целью обогащения теоретическими знаниями, а также определения заданий на тематическую смену.

**Сроки реализации программы: с 18 по 31 июля 2016 г (14 дней)**

**Формы и методы реализации программы:**

- акции;
- трудовые десанты
- конкурсы;
- викторины;

- праздники;
- фестивали;
- экскурсии;
- проекты;
- походы;
- мастер-классы
- 

### **Организаторы программы:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96, участник федеральной программы «Зелёные школы России».

### **Партнёры программы**

- Зелёное движение России ЭКА;
  - Министерство природных ресурсов Краснодарского края;
  - Министерство лесного хозяйства Краснодарского края;
  - Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодара « Служба по охране окружающей среды:
  - Общественный совет по экологии при главе муниципального образования город Краснодар.
- Партнёры осуществляют теоретическую подготовку отрядов и информационную поддержку программы.

Программа тематической профильной смены является одной из форм реализации программы МАОУ СОШ № 96 «Зелёная школа Кубани» в рамках реализации федеральной программы «Зелёные школы России».

### **Участники программы**

- В реализации программы принимают участие 48 обучающихся в возрасте 12-17 лет, члены школьного волонтерского ЭКА-отряда МАОУ СОШ № 96;
- Из числа участников формируются отряды по 12 человек в каждом отряде, руководителями отрядов являются учителя школы;

### **Материально – техническое, методическое, кадровое обеспечение**

Размещение участников осуществляется на охраняемой территории оздоровительного комплекса им. А.И.Хальзева посёлка Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края. Проживание обучающихся в кирпичных корпусах и домиках по 3-4 человека в комнате. На территории комплекса имеется столовая, актовый зал, спортивные оборудованные площадки для футбола, баскетбола, тенниса; беседки для отрядных сборов, площадка для общих линейк и сборов. Находящийся рядом с оздоровительным комплексом пляж позволяет участникам профильной смены не только

принимать водные процедуры, но и эффективно проводить экологические акции как по очистке берега Чёрного моря, так и информационно-просветительские акции для населения, повышающие их экологическую культуру.

Обязательным условием реализации программы профильной смены является оснащение участников оборудованием:

1) для организации информационно-просветительской деятельности среди населения необходимы листовки, элементы экологической атрибутики (футболки с логотипом, зелёные галстуки, флаги), ЭКА-баннеры, трафареты, костюмы для акций, плакаты, бумага, ножницы, клей, канцтовары, краски, тканевые ЭКА - сумки, бумажные и полиэтиленовые пакеты.

2) для информационно-коммуникационной части программы:

ноутбуки, цифровые и видеокамеры, микрофоны, проектор, музыкальное оборудование.

3) для организации спортивных и туристических мероприятий программы необходимо спортивное и туристическое снаряжение, мячи, скакалки, обручи, ракетки, теннисные мячи, воланы.

## Кадровое обеспечение

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональ ные обязанности</b>
	Руководитель тематической смены, учитель физической культуры, координатор программы ЭКА	Общее руководство, координация деятельности учащихся
	Учитель физической культуры, руководитель отряда	Руководство деятельностью учащихся; организация досуга
	Учитель русского языка, руководитель отряда	Руководство деятельностью учащихся; организация досуга
	Учитель физики, руководитель отряда	Руководство деятельностью учащихся; организация досуга
	Учитель английского языка, руководитель отряда	Руководство деятельностью учащихся; организация досуга

Информационно-просветительская деятельность	Организация отдыха	Ответственный
Заезд, обустройство; Акция: «У мусора есть дом!»	Вечер знакомства, визитная карточка отрядов	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов; Организатор массовых мероприятий
Работа по подготовке к противопожарной акции «АнтиПал!»	Спортивные игры	Учитель физкультуры
Проведение противопожарной акции «АнтиПал!»	Фотоконкурс и выставка газет « Лес и человек!»	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов
Работа по подготовке к антипластиковой акции «Распаковка!»	Конкурс моделей «Пластиковая Мода»	Организатор массовых мероприятий Руководители отрядов
Проведение антипластиковой акции «Распаковка!»	Просмотр фильма «Пластиковая угроза!» и его обсуждение	Руководитель тематической смены

Работа по подготовке к противотабачной акции «За территорию свободную от курения!»	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	Организатор массовых мероприятий Руководители отрядов
Проведение противотабачной акции «За территорию свободную от курения!»»	Спортивные игры	Руководитель тематической смены; Учитель физической культуры
Экологический фестиваль «Вторая жизнь вещей!»	Праздничная «Дармарка»	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов
Работа по подготовке к акции «Чистые берега!»»	Мастер-класс по использованию вторичной упаковки	Руководители отрядов

Проведение акции «Чистые берега!»	Соревнования по туризму «Весёлый рюкзачок»	Руководитель тематической смены; Организатор массовых мероприятий
Работа по подготовке флешмоба «За здоровый образ жизни!»	Спортивные игры	Руководитель тематической смены; Учитель физической культуры
Флешмоб «За здоровый образ жизни!»	Соревнования по туризму «Весёлый рюкзачок»	Организатор массовых мероприятий, Руководители отрядов
Конкурс экологических газет	Праздник «ЭКА позитив»	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов
Защита отрядных социальных экологических проектов	Просмотр фильма «Жизнь вещей!» и его обсуждение	Руководитель тематической смены; Руководители отрядов
Отъезд		



## **План – сетка реализации основных мероприятий программы**

### **Предполагаемые конечные результаты реализации программы**

1. Приобретение стойкого убеждения и активной жизненной позиции в вопросах улучшения окружающей среды.
2. Осознанное и активное участие в природоохранных рейдах, акциях, мероприятиях.
3. Умение вести активную пропагандистскую деятельность в области улучшения экологической ситуации в микрорайоне и городе.
4. Повышение коммуникативной культуры и активности обучающихся.
5. Осознанное участие в работе школьного волонтерского отряда.
6. Участие ОУ в конкурсе экологических программ и социальных проектов.
7. Работа участников над социальными проектами

### **Показатели эффективности программы (индикаторы)**

Отчет по материалам тематической профильной смены

**Динамика развития программы в течение последних лет (если программа представлялась на конкурс ранее).**

Программа тематической профильной смены является частью программы экологического образования и воспитания МАОУ СОШ № 96 «Зелёная школа Кубани», которая представлялась на краевых и Всероссийских конкурсах.

<b>Месяц, год</b>	<b>Результат</b>
Январь, 2013 г.	Победитель краевого смотр-конкурса Министерства образования и науки Краснодарского края «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся».
Октябрь, 2013 г.	Дипломом победителя в краевом конкурсе Министерства природных ресурсов Краснодарского края «Лучшие экотехнологии Кубани-2013» в номинации «Вклад в экологическое просвещение и формирование экологической культуры»
Декабрь, 2013 г.	Диплом участника X Всероссийского юбилейного экологического конкурса «Национальная экологическая премия им. В.И.Вернадского»
Апрель, 2014 г.	Диплом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!»,
Октябрь 2014 г.	Призёр Краевого конкурса «Лучшие экотехнологии Кубани-2014», Министерства природных

	ресурсов Краснодарского края в номинации « Лучшее экологическое мероприятие года»
Октябрь, 2015	Статус « Муниципальная инновационная площадка»
Декабрь, 2015	Статус « Краевая инновационная площадка»
Июнь, 2016	Победитель конкурсного отбора в 2016 году в рамках ФЦПРО по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Конкурс ФЦПРО -2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект»

### **Потенциал развития программы**

- 1.Продолжение сотрудничества с существующими партнёрами и расширение партнёрского пространства.
2. Реализация социальных экологических проектов на территории микрорайона и города.
3. Продолжение информационно-разъяснительной работы среди населения.

4. Продолжение проведения природоохранных акций с привлечением широких слоёв общественности.

### **Финансовое обоснование и смета расходов на реализацию программы.**

Подготовка и организация тематической профильной смены предполагает совместное финансирование

1. **Из внебюджетных средств** производится оплата:

1.1. Печати баннеров и информационных листовок, материалов для изготовления трафаретов для размещения в местах скопления мусора; мусорные мешки, перчатки;

1.2. атрибутики и отличительных знаков для участников смены;

1.3. материалов для костюмированного проведения акций;

1.4. лекарственных средств для аптечки;

1.5. канцелярских товаров.

2. **Из муниципального бюджета** оплачивается:

2.1. Проезд (обучающихся и сопровождающих педагогов) от города Краснодара к месту проведения профильной смены и обратно;

2.2. питание участников профильной смены (обучающихся и сопровождающих педагогов).

2.3. проживание участников профильной смены (обучающихся и сопровождающих педагогов).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**ПРОГРАММЫ,**

**представляемой на конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2016 года**

Номинация, в которой представляется программа	Номинация А – «Развитие социальной активности детей» (в т.ч. гражданско-патриотическое воспитание, детско-взрослые социальные проекты, развитие конфликтной и социальной компетентности детей)
Полное название программы	Тематическая профильная смена «Экологический десант»
Организаторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96
ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного (мобильного)	Носенко Елена Петровна, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней

телефона	общеобразовательной школы № 96, тел: xxxxxxxxxxxxxxxx
Цель программы	Продолжить формирование школьного экологического сообщества из числа учащихся, учителей и родителей, способных активно применять экологические знания на практике и реализовывать массовые экологические проекты с привлечением внимания широкой общественности.
Ожидаемый результат	<p>Приобретение стойкого убеждения и активной жизненной позиции в вопросах улучшения окружающей среды.</p> <p>Осознанное и активное участие в природоохранных рейдах, акциях, мероприятиях.</p> <p>Умение вести активную пропагандистскую деятельность в области улучшения экологической ситуации в микрорайоне и городе. Повышение коммуникативной культуры и активности обучающихся.</p> <p>Вовлечение обучающихся в</p>

	процесс экологического образования в соответствии с их интересами: творческими, практическими, исследовательскими.
Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа реализовывалась в 2013, 2014, 2015, 2016 году в п. Новомихайловском Туапсинского района.
Место реализации программы	п. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края оздоровительный комплекс им. А.И.Хальзева.
Количество участников программы	48 человек
Возраст участников программы	12-17 лет
Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	1. Из внебюджетных средств XXXXX тысяч рублей. 2. Из муниципального бюджета XXXXXX тысяч рублей.



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Чистое будущее – в чистом настоящем!



# ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

## Открытие лагерной смены





# ДЕНЬ ВТОРОЙ

## Противопожарная акция

### «АнтиПал»



НА СВАБОДЕ  
ДО ВОЗРАСТА  
В РАЙОНЕ  
ДАЮТ ЛЕСОМ  
ДЕЛ. ПЕРИОД  
И ЧИСЛЕННОСТЬ

**95%**  
в случае лес  
горит не виноват  
человек!

После пожара на десятки лет остается мертвая зона: голые, почерневшие стволы, черная земля. Не остается ни птиц, ни зверей. Нет даже муравьев.

Разводить костры в лесу следует только в крайней необходимости и только в строго определенных местах!

Простые правила, которые помогут сохранить НАШ С ВАМИ ЛЕС от пожаров:

**НИКОГДА**

- Не бросайте в лесу горящие спички и окурки;
- Не разводите костры на торфянистых местах по берегам рек и озёр;
- Не разводите костры среди сухой травы и камышей;
- Не разводите костры на местах рубок;
- Не разводите костры под кронами деревьев, в сосняках;
- Не разводите большой костёр;
- Не разводите костер при сильном ветре;
- Не оставляйте костёр без присмотра.

- Окопайте место костра, а перед уходом тщательно залейте его водой, перемишайте и забросайте влажным грунтом.
- Весь мусор всегда унесите с собой.
- Запрещено выжигать сухую траву, коросты и другие горючие материалы на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесу.



# ДЕНЬ ТРЕТИЙ

## Конкурс рисунков и газет





**ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ**  
**Выступление театра**  
**«ЭКОМОДА»**



# РАСПАКОВКА!

Программа Движения ЭКА по распространению эко-утилитарии

Чем опасны пластиковые пакеты («ПАКЕТЫ-УБИЙЦЫ»)?



Ежегодно пластиковые отходы убивают 1 миллион птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимое количество рыб (они гибнут не сразу, а за год).



При сжигании пакетов выделяется чрезвычайно ядовитое вещество, опасное для природы и здоровья человека.



Пластиком разлагается и отравляет окружающую среду до 400 лет.

Против мажорной музыки КОДЕ-БИКО провинциальной гласности да сие глас существует!



Пластиковые пакеты составляют 7—9% всего производимого человеком мусора. Пластиковые пакеты становятся частью большого мусорного мусорного лета — водовороты загрязнения мусора в северной части Тихого океана.

**ЭКА**  
www.ekaprof.ru

Зеленое движение России



## ДЕНЬ ПЯТЫЙ Антипластиковая акция «РАСПАКОВКА»



**ДЕНЬ ШЕСТОЙ**  
**Противопожарная акция**  
**«АнтиПал»**





**ДЕНЬ СЕДЬМОЙ**  
**Противотабачная акция**  
**«Стоп дым!»**



# ДЕНЬ ВОСЬМОЙ

## Праздник « ЭКАМИР »





# ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ

## Акция « Чистые берега »





# ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ

## Игра «Экологический квест»



# ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ

## Экологические экскурсии







**ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ**  
**Посвящение в экологи**  
**участников лагерной смены**

# ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ

## Экологический флэшмоб





**ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ**  
**Акция «У мусора есть дом!»**  
**Закрытие лагерной смены**





*Очисти помыслы свои –  
Земле помощники нужны!*

